

UNIVERSITY OF HELSINKI

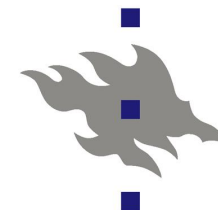
# 발음교육을 위한 한국어 모음체계 고찰

김정영

[jeong-young.kim@helsinki.fi](mailto:jeong-young.kim@helsinki.fi)

헬싱키 대학교

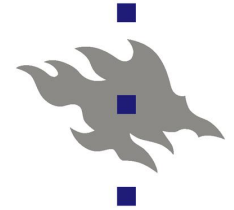
# 발음교육



UNIVERSITY OF HELSINKI

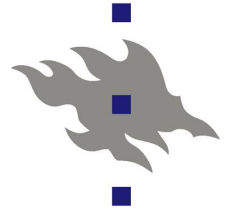
- 성인을 대상으로 하는 발음교육은 무조건 듣고 따라하는 것만이 최선이라고 선불이 장담할 수 없다.
- 그 이유는, 학습자가 듣는 것만으로는 그 정확한 음가를 제대로 파악하지 못하여 모국어와 비슷한 발음으로 잘못 인식할 수 있기 때문이다. (Flege & Port 1981, Flege & Hillenbrand 1984, Flege 1986 & 1987, Flege & Eefting 1987)

# 모국어 습득 vs 외국어 학습

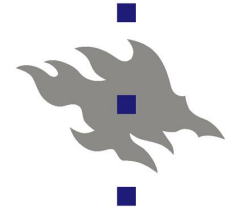


UNIVERSITY OF HELSINKI

- 모국어에 존재하지 않는 음소를 들어서 인식하지 못하는 것이 반드시 발음하지 못하는 결과를 낳는 것은 아니다. (Bever 1981, Sheldon & Strange 1982, Smith 2000 & 2001)
- 특히 한국어 특유의 격음, 평음, 경음의 경우, 모국어 파열음이 유성음과 무성음으로만 분류되는 학습자들을 대상으로 한 실험 연구에서 청취력보다 발화력이 훨씬 더 나은 현상이 그러한 예이다. (Kim 2010)



UNIVERSITY OF HELSINKI



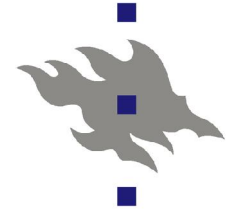
UNIVERSITY OF HELSINKI

# 한국어의 단모음의 조음

7모음의 음성학적 분류 (배주채 2007: 46)

	전설모음	중설모음	후설모음
	평순모음	평순모음	원순모음
고모음	ㅣ	—	┘
중모음	ㅅ/ㅈ	ㅊ	ㅊ
저모음		ㅌ	

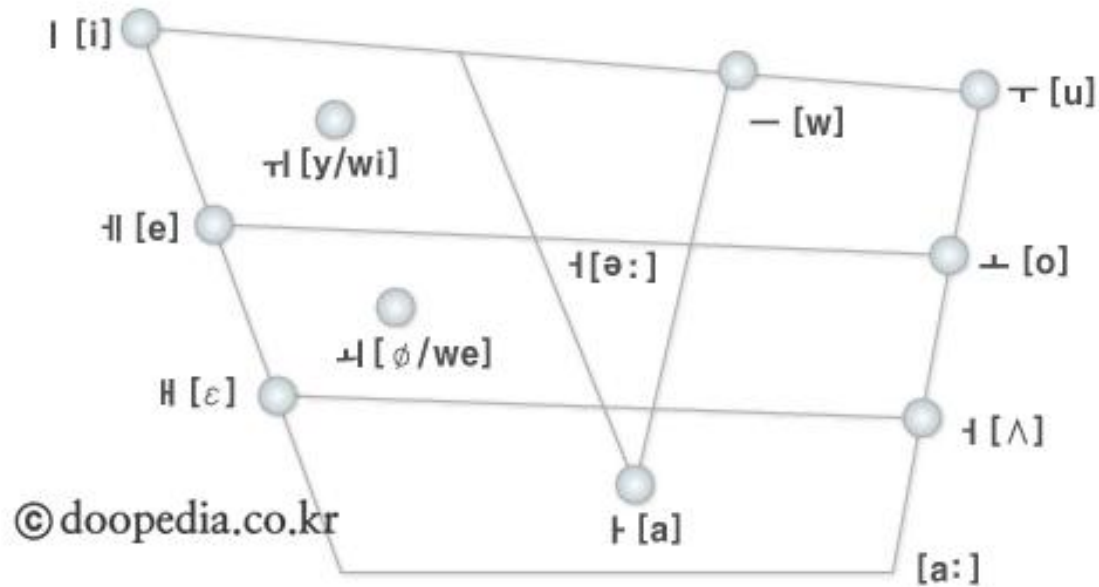
# 한국어 모음사각도



UNIVERSITY OF HELSINKI

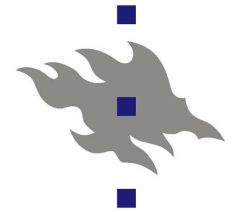
김상준 외(2008) 『표준 한국어 발음사전』

모음 사각도



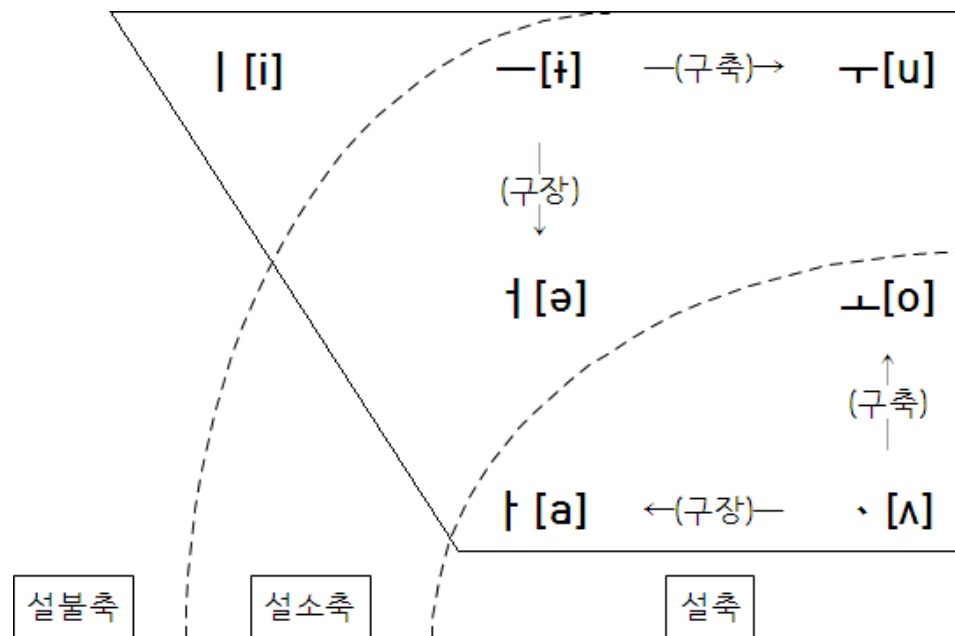
# 한국어 단모음 사각도

(훈민정음 해례본 설명 참조)

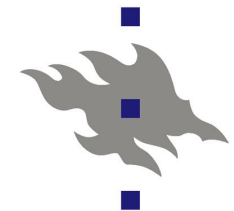


UNIVERSITY OF HELSINKI

<https://namu.wiki/w/%ED%95%9C%EA%B8%80/%EC%97%AD%EC%82%AC>



# 핀란드어 모음의 조음



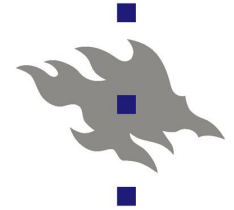
UNIVERSITY OF HELSINKI

livonen & Harnud (2005:60, 66)

	Front		Back	
	unrounded	rounded	unrounded	rounded
Close	i	y		u
Mid	e	ø		o
Open	æ		a	



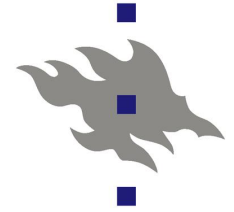
# 핀란드어 모음사각도



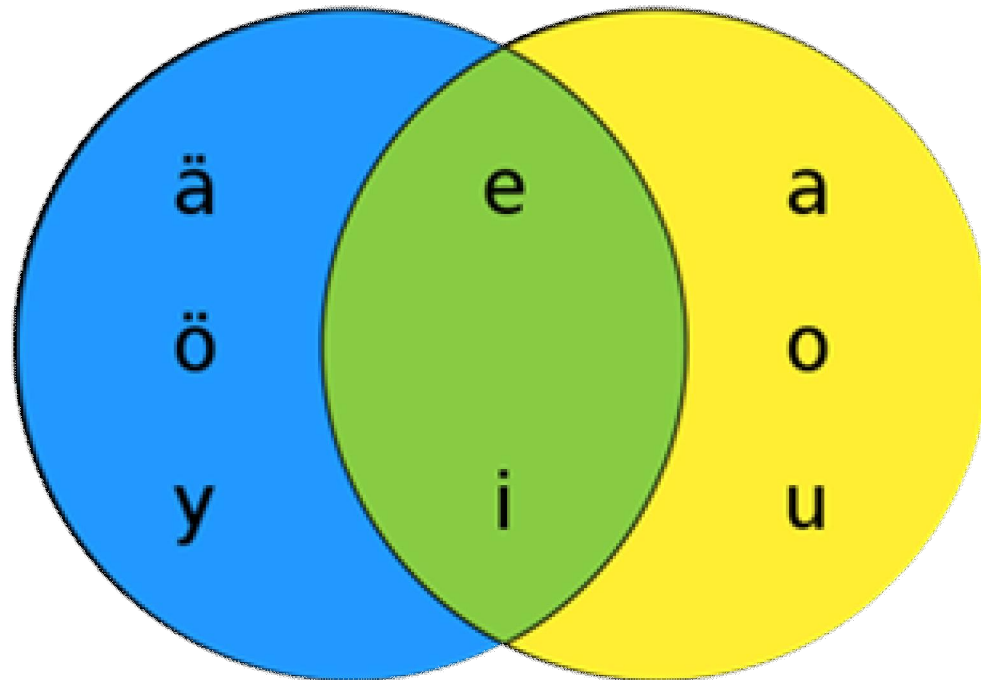
UNIVERSITY OF HELSINKI

- Finnish vowel chart, Suomi, Toivanen and Ylitalo (2008:21)

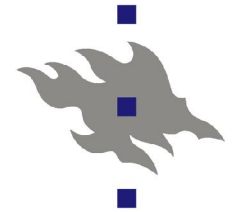
# 핀란드어의 모음조화



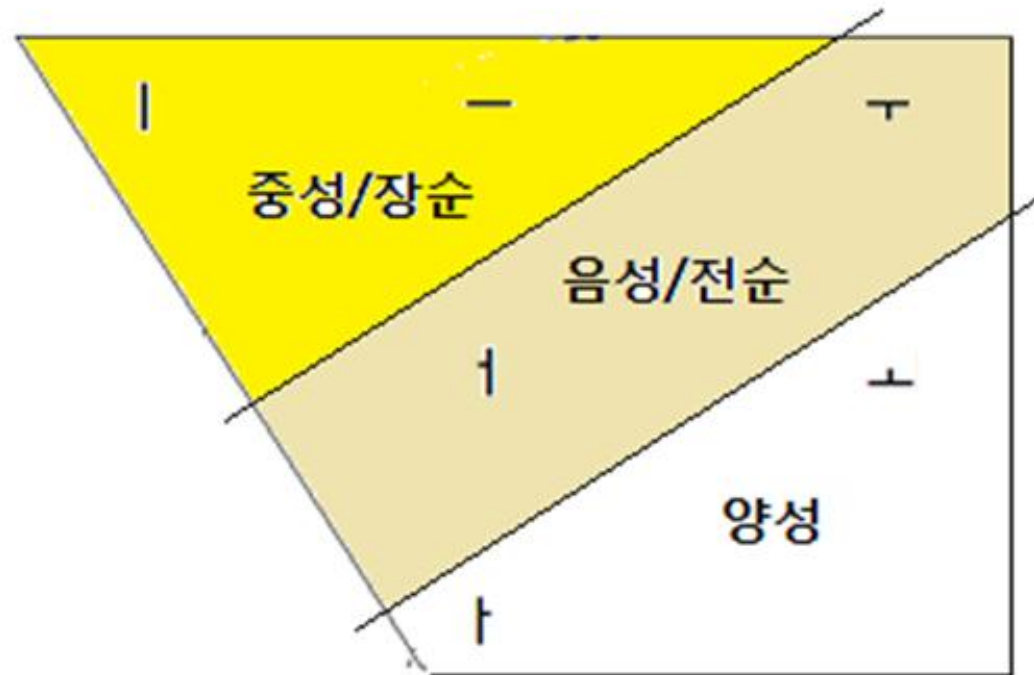
UNIVERSITY OF HELSINKI

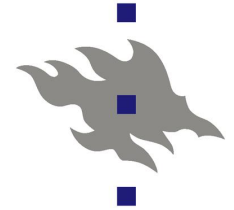


# 한국어의 모음조화



UNIVERSITY OF HELSINKI





UNIVERSITY OF HELSINKI

# '전순' & '장순'

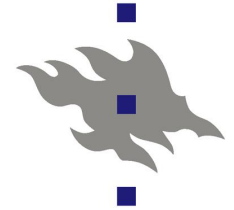
- '전순' : 음성모음

고의적으로 입술을 입 바깥쪽으로 내밀어 위아래로 펼쳐서 만들 수 있는 음소이며 <ㅌ, ㄴ>와 대조가 되는 <ㅍ, ㅍ>

- '장순' : 중성모음

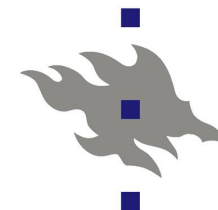
입술을 과장되게 옆으로 길게 당겨 낼 수 있는 <ㅡ, ㅣ>

# 결론



UNIVERSITY OF HELSINKI

- 본 발표는 핀란드어 화자들이 흔히 실수를 겪게 되는 한국어 모음을 지도하기 위한 한 방법으로 기존의 모음체계에 '전순'과 '장순'이라는 새로운 조음의 개념을 더할 것을 제시한다
- 이 새로운 개념은 실질적인 발음교육을 위한 제안이기도 하지만 그동안 동양철학의 사상에 근거했던 것으로만 여겨지던 양성·음성·중성모음을 음성학적으로 구별짓는 변별적 자질로서도 그 역할을 할 수 있을 것이다.



UNIVERSITY OF HELSINKI

**감사합니다.**