
Ainedidaktiikka ylittää oppiainerajat

Ensimmäisen numeron esipuheessa asetimme tavoitteeksemme, sen että Ainedidaktiikka saa Tieteellisten seurain valtuuskunnan muodollisen tunnustuksen tieteelliseksi julkaisuforumiksi. Nyt 9 kuukautta myöhemmin, kesäkuussa 2018 saimme kuulla, että Ainedidaktiikka on luokiteltu tasolle 1. Tämä on suomenkielisen ainedidaktisen tutkimuksen julkaisemisen kannalta hyvä uutinen. Kiitämme kaikki lehden tekemiseen osallistuneita. Ainedidaktiikka on meidän kaikkien yhteinen ponnistus tiedonalojen opetuksen ja oppimisen tutkimuksen edistämiseksi. Kiitos kaikille kirjoittajille, vertaisarvioijille sekä toimituskunnan jäsenille, jotka ovat auttaneet löytämään asiantuntevia referenttejä. Kiitämme myös Tieteellisten seurain valtuuskuntaa tuesta julkaisujärjestelmän käytössä, sekä julkaisuforumin paneelia luottamuksesta lehteämme kohtaan.

Vuoden 2018 ensimmäisessä numerossa on neljä vertaisarvioitua artikkelia, kirja-arvostelu ja uutena osastona lectiot. Vertaisarvioitujen artikkelien kirjoittajat tarkastelevat teknologiakasvatusta, tiedekasvatusta, monilukutaitoa sekä kielitietoisuutta. Kaikki tämän numeron tutkimusartikkelit käsittelevät opetuksen ja oppimisen kysymyksiä laajasti. Juuri tämä laaja-alainen tiedonalalähtöisyys on sellaista ainedidaktista tutkimusta, jota toivomme saavamme lukea lehdessä myös jatkossa. Kirja-arvioinnissaan Kaisu Rättyä esittelee pedagogisen sisältötiedon uutta kirjaa. Tässä numerossa julkaistava Essi Aarnio-Linnanvuoren Lectio olkoon muistutuksena siitä, että Ainedidaktiikka on mahdollinen julkaisuforum suomenkielisen artikkeliväitöskirjan artikkeleihin. Lehti mahdollistaa siis tieteellisten artikkeleiden, kirja-arvostelujen ja lectioiden julkaisemisen ainedidaktiikan alalta.

Kalle Juuti, Seija Kairavuori ja Arto Kallioniemi

Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta