

3. Tulevaisuuden kampukset - Pedagogisen johtamisen ja tilajohtamisen integroiminen oppimismaiseman uudelleensovittamisessa

Anne Nevgi, Niclas Sandström
Helsingin yliopisto

Työpajan tavoitteena on pohtia yhdessä, millainen on tulevaisuusvalmis kampusympäristö ja miten kehittää käytännöllisiä ratkaisumalleja osallistujien opetus- ja työympäristöjen kehittämiseksi. Digitalisaatio ja käännteinen opetus ovat muuttamassa yliopisto-opetusta ja -opiskelua monin eri tavoin. Perinteiset luennot eivät enää vastaa tämän päivän oppimisen haasteisiin. Suomalaisissa yliopistoissa opetus- ja työtilojen kehittäminen on monin paikoin jo käynnistynyt, mutta useimmiten kehittämistyössä keskeinen ajuri on tilakustannuksissa säästäminen, ja pedagoginen tilojen kehittäminen on jäänyt vähemmälle huomiolle. Työpajassa etsitään keinoja ja uusia mahdollisuuksia kampuksien kehittämiseen pedagogisen johtamisen ja kiinteistöjohtamisen integroimisella sekä osallistavilla työtavoilla.

Työpajan vetäjät yliopistolehtori, dosentti Anne Nevgi ja tutkija, tohtorikoulutettava Niclas Sandström ovat aloittaneet kampusten oppimismaiseman tutkimus- ja kehittämistyön yhdistäen pedagogisia näkemyksiä kampusten kiinteistöjohtamiseen (Sandström & Nevgi, 2017; Sandström, Nevgi & Lonka, 2018). He yhdistävät työssään pedagogista nykätietoutta sekä pedagogista johtamista tilojen ja tarjoumien sekä oppimishubien kehittämiseen. Työssään he kutsuvat käännteisen oppimisen integroimista kampusten kehittämiseen *kampuksen keikauttamiseksi* (flipped campus). He painottavat myös kampusten työympäristöjen kokonaisvaltaista kehittämistä oppimisen näkökulmasta uutta kansainvälistä tietoutta hyödyntäen (Taylor, 2009; den Heijer, 2011; den Heijer et al., 2016).

Työpaja on tarkoitettu kaikille opetus- ja oppimisympäristön kehittämisestä kiinnostuneille yliopistolaisille. Osallistujia pyydetään tuomaan työpajaan mukanaan kuvia ja muuta haluamaansa materiaalia kuvaamaan omaa opetus-, opiskelu- ja/tai työtilaa. Kuvat auttavat havainnollistamaan muille osallistujille kyseisiä tiloja ja toimivat virikkeinä yhteiselle pohdinnalle.

Työpajassa työskennellään pienryhmissä. Työpajaan osallistuvien toivotaan perehtyvän ennalta artikkeliin Sandström & Nevgi (2017). Tulevaisuuden yliopisto – käännteinen oppiminen keikauttaa kampuksen. *Yliopistopedagogiikka*, 24 (2) 47-51. https://yliopistopedagogiikka.files.wordpress.com/2017/11/2017_02_sandstrom.pdf

Työpajassa hyödynnetään palvelumuotoilulle tyypillisiä työtapoja kaikkia osallistaen. Aikataulusta riippuen käytetään myös Charrette-menetelmää (Lundström, Savolainen & Kostainen, 2016).

Avainsanat / Keywords
oppimismaisema; uudelleensovittaminen; pedagoginen johtaminen; kiinteistöjohtaminen; kampuksen kehittäminen

Peda-forum päivät 2018, Abstraktikirja, sivu 109.
<http://web.abo.fi/lc/pedaforum2018/abstracts.pdf>