

Ajatuksia

kemiasta, oppimisesta, tieteestä...

Johannes Perna > Ajatuksia > 2016 (7) > Peda.netin RSS-mediaseuranta ja elinikäinen oppiminen

Peda.netin RSS-mediaseuranta ja elinikäinen oppiminen

26.10.2016 | ↑ | ↓

RSS on uutissyötetyökalu, joita lehdet tarjoavat sisäänheittäjinä omaan palvelukonseptiinsa. Käyttäjä voi tilata RSS-syötteitä esim. sähköpostiohjelmistoon tai RSS-tilaamiseen tarkoitetuilla web- tai mobiilisovelluksilla.

Sähköpostiohjelmistoista esim. [Mozilla Thunderbird](#) tarjoaa RSS-tilaamisen. Esimerkkinä sovelluksesta mainitsen [Feedlyn](#), jota olen joskus käyttänyt. RSS:n löytää sivustolta oheisen ikonin takaa, tai kirjoittamalla osoiteriville osoitteen perään esim. /rss, /feed tai /feeds. Syötettä pitää joskus hieman kaivaa.

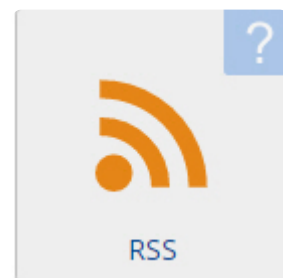


RSS-syötteen tunnistaa .atom tai .xml tiedostopäätteestä. Syötteen tietorakenne on XML-kieleen pohjautuvan standardin mukainen, joten se toimii lähes poikkeuksetta täydellisesti.

RSS ja Peda.net

Peda.net-käyttäjien iloksi myös Pedaan saa tilattua RSS-syötteen. Se luodaan oheisesta ikonista.

Rakensin RSS-työkalun avulla OmaTilaani mediaseuranta-sivuston, jonka avulla pysyn kärryillä kotimaisista uutisista YLE:n ja Hesarin RSS-syötteiden kautta. Lisäksi tilasin opetusalan gurujen blogeja (esim. Pasi Sahlberg ja Pekka Peura) ja professorini Maija Akselan julkaisulistan päivittyminen. Näin tiedän, mitä kotilaitoksellani tapahtuu tutkimuspuolella.



RSS-syötteitä voi ottaa myös sosiaalisesta mediasta. Esim. Twitterin avulla voin seurata vaikkapa yrityksiä ja palveluita tai tiettyyn hashtagiin liittyviä keskusteluja.

Kansainväliset uutiset tilasin sivustolta news.google.com. Se näyttää hakevan isoimmat jutut kaikista eri uutistoimistoista.

Toki myös avointen tiedelehtien seuraaminen on tärkeää, että pysyy mukana oman alan tieteellisessä kehityksessä.

- **Mediaseuranta**
 - [Aikakauslehdet](#)
 - [Facebook](#)
 - [Henkilöt](#)
 - [Kansainväliset uutiset](#)
 - [Palvelut](#)
 - [Tiedelehdet](#)
 - [Yritykset](#)

Peda.net vs. muut palvelut

Peda.netin RSS-syöte toimii todella hyvin ja koen sen myös mukavammaksi käyttää kun esim. Feedlyn. Feedlyn hyvä puoli on se, että siellä artikkelit voi lukea offlinessä ja ne voi ruksia luetuksi. Näin pysyy lukemisistaan selvillä.

Peda.netin vahvuus taas on se, että voin järjestellä syötteen loogiseksi osaksi oman PLE:n sisälle. Näin minulla on kaikki informaatio samassa paikassa. Olen pari päivää tätä käyttänyt, ja pysyn helposti kärryillä noin sadan syötteen kokoisesta virrasta.

Thunderbird toimii mukavasti, jos on palvelun aktiivikäyttäjä. Sen ainut haaste on mobiilituen puuttuminen. Thunderbirdiä ei saa mobiilisovelluksena vielä, eikä syötettä voi lukea selaimessa kuten Peda.netiä.

	Aihe	Lähtettäjä	Päiväys
☆	Ei hakkeri, vaan KRAKKERI	• Perna	27/10/2016 00:21
☆	Digitaalisuus vaatii työtä myös tunnepuolella	• Perna	27/10/2016 00:20
☆	Peda.netin RSS-mediaseuranta ja elinikäinen oppimin...	• Perna	26/10/2016 17:36
☆	AJATUKSIA	• Perna	25/10/2016 11:35
☆	Monialaiset oppimiskokonaisuudet Peda.netissä	• Perna	11/10/2016 21:55
☆	Edumolista artikkeli Lumatissa	• Perna	02/10/2016 21:28

Thunderbird-ohjelmistossa Peda.netin rss-syötteen näyttävät samalta, kuin sähköpostit.

Elinikäisen oppimisen tukeminen

RSS-syötteiden takana on ajatus elinikäisen oppimisen tukemisesta. Ne helpottavat tiedonhallintaa. Tietoa ei tarvitse käydä seuraamassa eri palveluista ja sivustoilta, vaan ne voi tilata sinne, missä työpäivän virtuaalisesti viettää. Minulla se on Peda.netin OmaTila.

Teknologiana tässä ei ole mitään uutta. Vuosien varrella vain tarjonta on kasvanut. Nyt uutissyötettä voi aidosti käyttää oman ammatillisen osaamisen ylläpitäjänä. [Katso tästä esimerkki](#) , miten minä olen toteuttanut RSS-mediaseurannan Peda.netissä.

Viittausohje: Perna, J. (2016). Peda.netin RSS-mediaseuranta ja elinikäinen oppiminen. AJATUKSIA, 26.10.2016.
<https://peda.net/id/30f326949ae>. Luettu PP.KK.VVVV.

Kommentit



Johannes Perna 🕒 28.10.2016 8.38

Mediaseurantasivustoesimerkkini voi ladata ilmaiseksi tästä: <https://peda.net/id/300f1b749b5>.