

JULKAISULUETTELO

FaT, Dos. Nina Katajavuori

170775-056S

Koulutus

Farmaseutti 1998 (Farmasian tiedekunta, Helsingin yliopisto)
Proviisori 2000 (Farmasian tiedekunta, Helsingin yliopisto)
Farmasian tohtori 2005 (Farmasian tiedekunta, Helsingin yliopisto)
Yliopistopedagogiikan dosentti 2010 (Käyttätymistieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto)
Laaja-alainen korkeakouluopettajan kelpoisuus 2012 (Käyttätymistieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto)
Työnohjaaja ja prosessikonsultti 2012 (Dialogic)
Helsingin yliopiston työyhteisösovittelija, maaliskuu 2016

Työtehtävät/Nimikkeet

Farmaseutin (kandi) ja proviisorin (maisteri) koulutuksen johtoryhmän varajohtaja, maaliskuu 2016 alkaen
Opintoasiaintoimikunnan jäsen 2005 →
Opetustaitotoimikunnan jäsen 2010-2012, puheenjohtaja vuodesta 2012 →
Pedagogisten yliopistonlehtoreiden verkoston varapuheenjohtaja 2012 →
Opetuksen kehittämistiimin puheenjohtaja vuodesta 2012 →
Proviisorikoulutuksen kehittämistyöryhmän puheenjohtaja vuodesta 2014 →

KIRJA, MONOGRAFIA, ERILLISTEOS

A1

Katajavuori N (2005) Vangittu tieto vapaaksi – Asiantuntijuus ja sen kehittyminen farmasiassa. Väitöskirja, Sosiaalifarmasian osasto, farmasian tiedekunta, Helsingin yliopisto

A4

Katajavuori N & Hämeen-Anttila K (toim): Yhteiskunnallinen lääketutkimus – ideasta näyttöön. Gaudeamus, Helsinki 2008

A5

Kekäle T, Ilolaakso A, Katajavuori N, Toikka M, Isoaho K (2006): Kuopion yliopiston laadunvarmistusjärjestelmän auditointi. Korkeakoulujen arviointineuvoston julkaisuja 3, Tampere

ARTIKKELIT, KONGRESSIJULKAISUT

B1

1. Ruohoniemi M, Virtanen V, Katajavuori N, Muukkonen H, Toom A (2016) The value of formal and informal interaction and collaborative practices in developing higher education: A case from the Life Sciences. Submitted for publication.
2. Von Schanz S, Katajavuori N, Antikainen O, Juppo A (2016) Evaluation of four dry powder inhalers, Diskus, Easyhaler, Ellipta and Turbuhaler, on how easily an inhaler-naïve individual

- can learn how to use them. Submitted for publication.
3. Tengvall U, Korttejärvi H, Piepponen P, Katajavuori N (2016) Students' experiences and learning approaches in a flipped classroom course on pharmacokinetics. Submitted for publication.
 4. Varunski M, Katajavuori N, Postareff L (2015) First-year students' approaches to learning, and factors related to change or stability in their deep approach during a pharmacy course. *Studies in Higher Education* (in press)
 5. Katajavuori N, Valtonen S, Pietilä K, Pekkonen O, Linblom-Ylänne S ja Airaksinen M (2002) Myths behind patient counselling – a study of Finnish community pharmacists. *Journal of Social and Administrative Pharmacy*, 19 (4):129-136
 6. Rajamäki H, Katajavuori N, Hakuli T, Järvinen P, Teräsalmi E, Pietilä K (2002) A Qualitative study of the difficulties of smoking cessation; health care professionals' and smokers' points of view. *Pharmacy World & Science*, 24: (6) :240-246
 7. Rajamäki H, Katajavuori N, Pietilä K, Järvinen P, Teräsalmi E, Hakuli T (2003). The smokers' perception of health care personnel advice to quit smoking. *Journal of Social and Administrative Pharmacy*, 20 (2):64-71
 8. Katajavuori N, Hirvonen J, Linblom-Ylänne S (2003) The development of excellence in pharmaceutical knowledge – New curriculum for the B.Sc.(Pharmacy) studies. *Pharmacy Education* 3 (3): 149-160.
 9. Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S, Hirvonen J. Practical training period in pharmacy curriculum – mentors' point of view (2005). *Research in Science Education* 53: 323-345
 10. Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S, Hirvonen J (2006) The significance of practical training in linking theoretical studies with practice. *Higher Education* 51 (3): 439-464
 11. Kaartinen-Koutaniemi M & Katajavuori N (2006) Enhancing the development of pharmacy education by changing pharmacy teaching. *Pharmacy Education* 6 (3): 197-208
 12. Postareff L, Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S & Trigwell K (2008) Consonance and dissonance in profiles of university teachers. *Studies in Higher Education* 33 (1):49-61.
 13. Hyvärinen M-L, Tanskanen P, Katajavuori N, Isotalus P (2008): Feedback in patient counselling training – pharmacy students' experiences. *Patient Education and Counselling* 70 (3):363-369.
 14. Hailikari T, Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S (2008): The Relevance of prior knowledge in learning and instructional design. *American Journal of Pharmacy Education* 72 (5), Article 113, 1-8
 15. Pietilä K ja Katajavuori N (2000) Sosiaalifarmasian opetus Helsingin yliopiston farmasian laitoksessa. *Dosis* 16: 97-101
 16. Katajavuori N, Hirvonen J, Lindblom-Ylänne S (2002) Farmaseuttisen asiantuntijuuden kehittyminen I – Tietokäsitykset ja oppiminen. *Dosis* 18 (2): 111-115
 17. Katajavuori N, Pietilä K, Lindblom-Ylänne S, Hirvonen J (2002) Farmaseuttisen asiantuntijuuden kehittyminen II – Turussa järjestettävä muuntokoulutus esimerkkinä opetuksen kehittämisestä. *Dosis* 18 (2):116-124
 18. Katajavuori N, Pohjanoksa M, Puumalainen I (2002) Kirjallinen lääkeinformaatio kuluttajille – Laatu ja hyödynnettävyys. *Dosis* 18 (2): 125-132
 19. Hämeen-Anttila K, Kansanaho H, Katajavuori N, Kivioja A, Pohjanoksa-Mäntylä M, Puumalainen I, Airaksinen M (2002) Muutoksen implementointi sosiaalifarmasian tutkimuksen kohteena. *Dosis* 18 (3):190-200
 20. Katajavuori N ja Passi S (2002) Apteekkiharjoittelu osana farmasian opintoja – muuntokoulutusopiskelijoiden kokemuksia. *Dosis* 18 (4):233-241
 21. Hämeen-Anttila K, Kansanaho H ja Katajavuori N (2004) Can "a concordance approach" to patient counselling make a difference to patient empowerment? *Dosis* 20 (2):112-118
 22. Kuosa T, Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S (2004) Opiskelijoiden käsityksiä apteekkityössä tarvittavista tiedoista ja taidoista. *Dosis* 20 (3): 181-190.
 23. Hämeen-Anttila K, Jyrkkä J, Kansanaho H, Katajavuori N, Kuosa T, Puumalainen I, Rasi A, Turunen J (2004) Ajankohtaista sosiaalifarmasiassa – Katsaus International Social Pharmacy Workshop- kongressista. *Dosis* 20 (4): 305-313.

24. Katajavuori N, Postareff L, Kaartinen-Koutaniemi M (2005): Farmasian koulutus uudistuu – näkökulmia koulutuksen kehittämiseen. *Dosis* 20 (4): 279-287.
25. Hyvärinen M-L, Katajavuori N, Tanskanen P ja Kostianen E (2005) Farmaseuttiopiskelijoiden käsityksiä vuorovaikutusosaamisesta ja oppimisesta. *Puhe ja Kieli* 25:3, 105-121
26. Hämeen-Anttila K & Katajavuori N (2007) Laadullinen tutkimus farmasiassa. *Dosis* 23:266-291.
27. Holm Y & Katajavuori N (2008) Tieteenalojen ominaispiirteet ja yliopistodidaktiikka suhteessa farmasian opetuskäytänteisiin. *Dosis* 24 (4): 296-310
28. Katajavuori N, Hakkarainen K, Kuosa T, Holm Y, Airaksinen M & Hirvonen J (2009) Introducing a strand model in pharmacy curriculum. *Am J Pharm Edu* 73 (8):
29. Ruohoniemi M, Parpala A, Lindblom-Ylänne S, Katajavuori N (2010). Relationships between students' approaches to learning, perceptions of the teaching-learning environment and study success: a case study of third-year veterinary students. *Journal of Veterinary Medical Education*.
30. Hyvärinen M-L, Tanskanen P, Katajavuori N, & Isotalus P. (in press). Evaluating the use of the criteria for assessing profession-specific communication skills in pharmacy. *Studies in Higher Education*.
31. Hyvärinen M-L, Tanskanen P, Katajavuori N, & Isotalus P. (2010). A Method for Teaching Communication in Pharmacy in Authentic Work Situations. *Communication Education* 59 (2), 124-145.
32. Hyvärinen M-L, Tanskanen P, Katajavuori N, & Isotalus P. (2008). Feedback in patient counselling training: Pharmacy student's opinions. *Patient Education and Counseling* 70 (3), 363-369.
33. Haarala-Muhonen A, Ruohoniemi M, Katajavuori N, Lindblom-Ylänne S: "Students' Perceptions of Teaching and Learning Environment at Professional Academic Studies" (in press)
34. Postareff, L., Virtanen, V., Katajavuori, N. & Lindblom-Ylänne, S. (2012). Academics' conceptions of assessment and their assessment practices. *Studies in Educational Evaluation*, 38, 84-92.
35. Katajavuori, Nina ; Hakkarainen, Katja ; Kuosa, Tiina ; Airaksinen, Marja ; Holm, Yvonne ; Hirvonen, Jouni. / Curriculum reform at the Faculty of Pharmacy, University of Helsinki : pharmacy education in Finland - a change of course. *International pharmacy journal*. 2007 ; Vuosikerta / volyymi 22 (1),3-16.
36. Varunki M, Katajavuori N, Postareff L: Learning and teaching in pharmacy – a review on research informing curriculum development in the faculty of Pharmacy, University of Helsinki. *Dosis* 28: 261-270, 2012.
37. Varunki M, Postareff L, Katajavuori N: Students' approaches to learning and factors related to the changes or stability of the deep approach during a pharmacy course. Lähetetty arvioitavaksi (*Studies in Higher Education*).
38. Virtanen, V., Ruohoniemi, M., Katajavuori, N. & Halinen, K. (2013): Life science teachers' discourse on assessment: a valuable insight into the variable conceptions of assessment in higher education. *Journal of Biological Education*. 2013, 7 Sivumäärä
39. Torkko, M., Katajavuori, N., Linna, A. & Juppo, A. (2013) Quality KPIs in pharmaceutical and food industry. *Journal of Pharmaceutical Innovation* 8: 205-211
40. Asikainen H, Katajavuori N (2013) Yhteistyötä lisäämässä – yhteisöllinen koulutus farmasian tiedekunnan yliopistonlehtoreille. *Yliopistopedagogiikka* 2:24-26.
41. Lantta M, Katajavuori N, Piepponen P: Korreloiko farmasian opintomenestys valintakokeiden kanssa? *Dosis* 29 (4): 235-244.
42. Halinen K, Katajavuori N, Ruohoniemi M, Virtanen V: Arviointi oppimisen ohjaajana – palaute opiskelijan asiantuntijuuden kehittämisessä. *Dosis* 28 (2):87-96
43. Peltoniemi, M. & Katajavuori, N. (2012) Arviointimatriisi oppimisen arvioinnin välineenä. *Dosis*. 28 (2): 97-105
44. Kymäläinen H-R, Katajavuori N, Pyhältö K (2014) Ohjausyhteistyö opinnäytetöiden ohjaamisessa. *Dosis* 30 (2): 105-116.

B2

1. Katajauori N, Valtonen S, Pekkonen O, Pietilä K: Interaction and drug information in community pharmacy – a focus group interview for pharmacists. Poster abstract in: The 11th International Social Pharmacy Workshop “Past and Future of Social Pharmacy”, Kuopio 13.-17.6.2000, Kuopio University Publications A. Pharmaceutical Sciences 2000: 45 p.113
2. Katajauori N, Valtonen S, Pekkonen O, Pietilä K: Interaction and drug information in community pharmacy – a focus group interview for pharmacists. Poster abstract in: 60th International Congress of FIP “Pharmacy in the 21st Century; The Way Forward”, Vienna 26.-31.8.2000: CPS-P-147 p. 84
3. Rajamäki H, Hakuli T, Järvinen P, Katajauori N, Pietilä K, Teräsalmi E: Focus group discussions in smoking cessation. Poster abstract in: The 11th International Social Pharmacy Workshop “Past and Future of Social Pharmacy”, Kuopio 13.-17.6.2000, Kuopio University Publications A. Pharmaceutical Sciences 2000: 45 p.125
4. Rajamäki H, Katajauori N, Valtonen S, Pietilä K: Focus group discussions in smoking cessation. Poster abstract in 11th World Conference on Tobacco or Health “Promoting a future without tobacco”, Chicago 6.-11.8.2000, Abstracts , vol 2, PO 225, pp.379
5. Rajamäki H, Hakuli T, Järvinen P, Katajauori N, Pietilä K, Teräsalmi E: Opinions of the local networks in smoking cessation - Focus group discussions. Poster abstract in: 60th International Congress of FIP “Pharmacy in the 21st Century; The Way Forward”, Vienna 26.-31.8.2000: CPS-P-164 p. 88
6. Katajauori N, Rajamäki H, Pietilä K, Working Group: Smoker’s perception of support and encouragement in non-smoking work. Poster Abstract in 12th World Congress on Tobacco or Health “Global Action for a Tobacco Free Future”. Helsinki, Finland 3.-8.8.2003, p. 315
7. Katajauori N, Rajamäki H, Pietilä K, Working Group: Smoker’s perception of support and encouragement in non-smoking work. Kirjassa: Farmasia muuttuvassa yhteiskunnassa. Farmasian Päivät 2003, Yliopistopaino, Helsinki 2003: s.177
8. Varunki M, Postareff L, Katajauori N: Students' approaches to learning and factors related to the changes or stability of the deep approach during a pharmacy course. Poster AMEE (Association in Medical Education Europe) –kongressissa 24.-28.8.2013 Praha, Tsekki.
9. Holm, Y., Postareff, L., Katajauori, N. (2012). Opiskelijoiden näkemyksiä oppimista edistävistä ja estävistä tekijöistä farmasian opinnoissa. (Students views of enhancing and impeding factors in university studies). A paper presented at Farmasian päivät (Pharmacy Conference), Helsinki, Finland, November 23-25, 2012.
10. Postareff, L, Lindblom-Ylänne, S. & Katajauori, N. (2006). *Consonance and dissonance in profiles of university teachers*. Paper presented at the ICED conference, Sheffield, June 12-14, 2006.
11. Varunki, M., Katajauori, N. & Postareff, L. (2012). Do the approaches to learning change – A case study. A paper presented at the EARLI SIG Higher Education conference, Tallinn, August 14-17, 2012.
12. Salminen O, Katajauori N, Asikainen H (2013) Enhancing co-operation between teachers – a co-operational pedagogical training for teachers. E-Poster AMEE (Association in Medical Education Europe) –kongressissa 24.-28.8.2013 Praha, Tsekki.
13. Katajauori N, Tengvall U, Piepponen P, Kortejärvi H (2014) Flipped classroom – does it work? A case study of Finnish pharmacy students in a pharmacokinetics course. Suullinen esitys, AMEE (Association in Medical Education Europe) kongressissa 30.8.-4.9. 2014, Milano, Italia

14. Salminen O, Katajavuori N, Vuorensola K, Laakkonen A, Inkinen M: How to teach and learn generic skills during University studies? – case Faculty of Pharmacy, University of Helsinki. Poster AMEE 2015 (Association in Medical Education Europe) 5.-9.9.2015, Glasgow, UK
15. Juppo A & Katajavuori N (2012) Constructive alignment in specialization studies in industrial pharmacy in Finland. Poster & suullinen esitys EAFP (European Association of Faculties of Pharmacies) conference 24.-26.5.2012, Utrecht, Hollanti
16. Katajavuori N, Vuorensola K, Hirvonen J, Salminen O (2014) Outcome-based approach to the curriculum reform – a case study in the Faculty of Pharmacy, University of Helsinki. Poster EAFP (European Association of Faculties of Pharmacies) conference 22.-24.5.2014, Ljubljana, Slovenia
17. Katajavuori N: Curriculum reform at the Faculty of Pharmacy – lecture – EAFP (European Association of Faculties of Pharmacies) conference 22.-24.5.2014, Ljubljana, Slovenia
18. Katajavuori N, Salminen O, Vuorensola K (2015) How to teach and learn generic skills during university studies? – case faculty of pharmacy, University of Helsinki. Poster, EAFP (European Association of Faculties of Pharmacies) conference 14.-16.5.2015, Ateena, Kreikka
19. Toom A, Muukkonen M, Virtanen V, Ruohoniemi M & Katajavuori N (2015) Excellent university teachers' pedagogical practices within the significant scholarly communities. Suullinen esitys, EARLI 2015, 25-29.8.2015, Limassol, Kypros
20. Katajavuori N (2012) Faculty of Pharmacy University of Helsinki: Centre of Excellence in University teaching. Kutsuttu esitelämä, NOKUT (National agency for quality in Education) - conference on Higher Education, Oslo 26.4.2012

B3

1. Katajavuori N, Hakkarainen K, Kuosa T, Holm Y, Airaksinen M, Hirvonen J.(2007) A change of course – curriculum reform at the Faculty of Pharmacy, University of Finland. *International Pharmacy Journal* 22 (1):13-16

B5

1. Katajavuori N (2000) Näyttää silmillään – se on sitten selvä juttu! Vuorovaikutus ja lääkeneuvonta apteekissa. *Suomen Apteekkarilehti* 1:24-27.
2. Kansanaho H, Katajavuori N, Pietilä K (2001) Miten mitata laadukkaasti farmaseuttista hoitoa? *Suomen Apteekkarilehti* 8:32-34.
3. Katajavuori N, Ovaskainen H, Pohjanoksa M (2002) Sosiaalifarmasian professuuri Helsingin yliopiston farmaseuttiseen tiedekuntaan. *Semina* 5/2002, s. 28-29
4. Katajavuori N (2003) Tuki ja kannustus tupakoinnin lopettajan näkökulmasta. Luku koulutusmonisteessa ”Apteekki ja tupakoinnin lopettaminen”. Suomen Apteekkariliiton savuttomuustyöryhmä, Suomen Apteekkariliitto, s. 28-30.
5. Katajavuori N, Passi S (2004) Opetusapteekkiharjoittelu (osa 1) –kosketus työelämään. *Apteekkari* 3:30-31.
6. Katajavuori N, Passi S (2004) Apteekkiharjoittelija kaipaa työyhteisön ohjausta (osa 2). *Apteekkari* 6:32-33.
7. Katajavuori N, Passi S (2004) Palaute ja arviointi opiskelijan oppimisen tukena (osa 3). *Apteekkari* 8:20-22.

Väitöskirjan esitarkastus

Kirsi Kettula (2011)

Väitöskirjan ohjaus

Maaret Varunkin (2012 →)

Maija Tiippana (2014 →)

Anni Laakkonen (2016 →)

Sofia von Schantz (2016 →)

Lisensiaattityön ohjaus

Marianne Torkko (2010-2012)

Pro Gradun ohjaus

Tiina Kuosa (2005)

Sofia von Schantz (2015)

Farmaseutin lopputyön tarkastus

Lukuisia vuosien 2003-2015 aikana

Farmaseutin lopputyön ohjaus ja tarkastus

Lukuisia muuntokoulutuksen lopputöitä vuonna 2003

Maija Lantta (2012)

Thomas Tallberg (2013)

Referee

Dosis 2011, 2012, 2013, 2014

American Journal of Pharmacy Education 2012, 2013, 2014

Pharmacy Education 2012, 2013, 2014, 2015

Opetusharjoittelun ohjaus ja arviointi

Tiina Harju-Kukkula 2012

Mari Juote 2013

Muu koulutus

Laadunvarmistuskoulutus (10 op) 2005-2006, Koulutus- ja Kehittämiskeskus Palmenia, Helsingin yliopisto

Sovittelijavalmennus 2015-2016, Helsingin yliopisto

Toimikunnat

Opintoasiaintoimikunnan asiantuntijajäsenenä Farmasian tiedekunnassa vuodesta 2005 alkaen

Opetustaitotoimikunnan jäsen vuosina 2010-2013

Opetustaitotoimikunnan puheenjohtaja vuodesta 2014 alkaen

Pedagogisten yliopistonlehtoreiden verkoston jäsen vuodesta 2005 alkaen

Pedagogisten yliopistonlehtoreiden verkoston varapuheenjohtajana vuodesta 2014 alkaen

Opetuksen kansainvälisen arvioinnin ohjausryhmän jäsen vuonna 2007

Oikeusturvalautakunnan jäsenenä Helsingin yliopistossa vuosina 2010-2014

Opetuksen kehittämisen työryhmässä farmasian tiedekunnassa vuodesta 2005 alkaen

Farmaseutin koulutusohjelmauudistuksen työryhmän puheenjohtaja vuosina 2012-2014
Proviisorin koulutusohjelmauudistuksen työryhmän puheenjohtaja vuosina 2015 ->

Opetukset

Opetus- ja arviointimenetelmien kierrätyskeskus projekti farmasian tiedekunnassa vuonna 2011-2012
Yliopistopedagogiikan koulutukset Viikin kampuksella (YP 1, YP2, YP 4, YP 5) vuodesta 2005 alkaen

Johdantokurssin vastuuhenkilö ja opettaja vuodesta 2005 alkaen

HOPS proviisorin koulutusohjelmassa vastuuhenkilö ja opettaja vuodesta 2005 alkaen

Gradut valmiiksi – koulutus vuonna 2011

Pienryhmäohjaus farmasiassa –kurssin vastuuhenkilö ja opettaja vuonna 2015

VIKLO – Viikin kampuksen opettajakahvilat vuodesta 2005 alkaen

Pedagogiset luennot Solu – ja lääkeaine –opintojaksolla vuodesta 2008 alkaen, Teollisuusfarmasian erikoistumisopinnoissa vuosina 2011, 2012, 2013, 2014.

Farmasian kandidiportfolion vastuuhenkilö ja opettaja vuodesta 2014 alkaen

Opettajavaihto

1. Opettajavaihto University of Minneapolis, Minnesota, 15.3.-21.3.2007
2. Opettajavaihto Chinese University of Hong Kong 1.9.-6.9.2007
3. Opettajavaihto Hebrew University of Jerusalem 2010, 5.-12.4.2011

Lyhyesti työnkuvasta ja toiminnasta

Työnkuvani farmasian tiedekunnassa ja Helsingin yliopistossa on keskittynyt farmasian koulutuksen pitkäjänteiseen kehittämiseen ja tutkimustyöhön. Keskeistä työssä on ollut erityisesti yhteisölliseen opetuksen kehittämiseen tähtäävä toiminta farmasian opetuksen ja oppimisen laadun kehittämiseksi ja tässä työssä olen ollut keskeinen työn vetäjä ja suunnannäyttäjä. Farmasian koulutuksen laadunvarmistusjärjestelmää kehitettiin erityisesti vuosien 2005-2010 aikana, jolloin kehitettiin aloitteestani useita opetustoiminnan toteuttamiseen, säännölliseen arviointiin ja jatkokehittämiseen liittyviä käytäntöjä. Tällöin kehitettiin myös opetuksen palautejärjestelmää farmasian tiedekunnassa. Näiden vuosien aikana Farmasian tiedekunta valittiin kaksi kertaa Helsingin yliopiston opetuksen laatuyksiköksi vuosina 2005 ja 2007 sekä valittiin KKA:n toimesta valtakunnalliseksi opetuksen huippuyksiköksi vuosiksi 2010-2012.

Äitiysloman jälkeen vuodesta 2010 alkaen työni on edelleen keskittynyt farmasian koulutuksen kehittämiseen ja erityisesti yhteisölliseen opetuksen kehittämiseen liittyvään työskentelyyn. Vuosina 2012-2014 uudistettiin johdollani farmaseutin koulutusohjelma osaamisperustaiseksi ja uusi farmaseutin koulutusohjelma käynnistyi vuonna 2015. Uudistuksen aikana määriteltiin ajankohtainen työelämän tarpeisiin perustuva koulutusohjelma, rakenne ja opetussisällöt. Työssäni korostuu yhteisöllisyys: uudistukseen osallistettiin koko tiedekunta, opiskelijat sekä sidosryhmät. Vuonna 2015 käynnistettiin vastaava uudistusprojekti proviisorin koulutusohjelmasta ja vedän myös tätä uudistusta.

Olen tuonut farmasian koulutukseen uudenlaisia opetus- ja työskentelytapoja, ollut luomassa uudenlaisia, osaamisperustaisia opetustapoja. Farmaseutin koulutusohjelman yhteydessä johdollani kehitettiin monia uudistettuja käytänteitä; mm juonemalli, juonnejohtajat, uudenlaiset opetusmenetelmät, työelämätaitojen oppimisen integrointi osaksi opetusta, farmasian kandidiportfolio (tähtää pitkäjänteiseen osaamisen näkyväksi tekemiseen), näyttökoe, Progress-arviointi.

Työhöni kuuluu opetusta farmasian opiskelijoille (yleisiä opetukseen ja oppimiseen liittyviä teemoja) ja erityisesti opetus farmasian tiedekunnan ja Helsingin yliopiston opettajien yliopistopedagogista koulutusta Viikin kampuksella sekä Viikin kampuksen yhteiset opetusaiheiset lyhytkestoiset koulutukset. Lisäksi erilaiset työyhteisön sisäiset pienimuotoisemmat koulutustilaisuudet ovat tärkeä

osa työtä; esimerkiksi vuonna 2013 juonnettyöskentely ja koulutukset juonnejohtajien kanssa tiedekunnan opetushenkilökunnalle. Olin tuomassa ja toteuttamassa myös Viikin kampuksen yhteistä ViikkiLearns –kongressia vuonna 2015. Kongressia on tarkoitus jatkaa joka toinen vuosi kampuksella.

Työhöni sisältyy myös pedagoginen tutkimustyö. Olen työni ohella aktiivisesti tehnyt farmasian opetukseen ja oppimiseen liittyvää tutkimusta yhteistyössä farmasian tiedekunnan opetus- ja tutkimushenkilökunnan kanssa. Opetuksen kehittäminen tiedekunnassa on keskittynyt tähän tutkimus- ja selvitystyöhön. Olen tehnyt vuosien aikana tiivistä yhteistyötä Helsingin yliopistossa muiden pedagogisten yliopistonlehtoreiden kanssa. Tämä tutkimus on keskittynyt opiskelijoiden oppimisen ja opettajien opettamiseen, heidän käsitysten ja käytäntöjen tutkimiseen. Lisäksi olen mukana aktiivisesti farmasian alan substanssitutkimuksessa, niillä osa-alueilla, missä asiantuntemuksestani ja metodiosaamisestani on hyötyä (erityisesti teollisuusfarmasian tutkimus). Tutkimuksista on julkaistu artikkeleita ja tuloksia on esitetty aktiivisesti kansainvälisissä kongresseissa.

Toimin useissa työryhmissä, jotka liittyvät opetukseen; Opintoasiaintoimikuntaan (asiantuntijajäsen), Opetustaidon arvioinnin työryhmään (jäsen, puheenjohtaja vuodesta 2014), opetuksen kehittämisryhmät farmasian tiedekunnassa, Pedagogisten yliopistonlehtoreiden verkostoon (varapuheenjohtaja vuodesta 2014 alkaen), ja nyttemmin Iso Pyörä –projektin osaamisperustaisuus työryhmään (vuodesta 2015 alkaen). Lisäksi olen toiminut Helsingin yliopiston oikeusturvalautakunnassa jäsenenä vuosina 2010-2014 sekä opetuksen kansainvälisen arvioinnin ohjausryhmässä vuonna 2007.

Koulutukseni myötä työssäni korostuu myös couchaus, niin opiskelijoille kuin opettajillekin. Erittäin tärkeäksi koen työyhteisöjen sparrauksen ja näiden ristiriitojen selvittelyn. Kaikki kehittämistyö ja laadukas toiminta edellyttää hyvää työilmapiiriä, yhteisöllistä, tekemiseen kannustavaa ilmapiiriä ja toimintaa. Siksi olen hyvin motivoitunut kehittymään sparrauksen ja työnohjauksellisen työskentelyn ja sen johtamisen alueilla edelleen.

MUU Työkokemus

1. Tekninen apulainen Jyväš-apteekissa 1.2.1995-31.7.1995
2. Tekninen apulainen Jyväš-apteekissa 1.6.1996-31.7.1996
3. Tekninen apulainen (osa-aikainen) Hakaniemen apteekissa 1.10.1996-30.5.1998
4. Farmaseutti (osa-aikainen) Hakaniemen apteekissa 1.6.1998-31.3.2000
5. Farmasian tiedekunnassa assistenttina 1.4-30.5.2000
6. Proviisorina Sipoon Apteekissa 1.6.2000-31.11.2000
7. Projektikoordinaattorina farmasian muuntokoulutuksessa, Helsingin yliopisto, Koulutus- ja kehittämisskeskus Palmenia 1.12.2000-31.7.2005
8. Pedagogisena yliopistonlehtorina farmasian tiedekunnassa, Helsingin yliopistossa 1.8.2005 –
9. Yksilötyönohjaukset Helsingin yliopistossa vuodesta 2011 alkaen
10. Ryhmätyönohjaus Helsingin yliopistossa vuonna 2010-2011.
11. Ryhmätyönohjaukset muissa organisaatioissa vuosina 2010 →
12. Yksilötyönohjaukset muissa organisaatioissa vuosina 2010 →