

## Curriculum vitae

Timo Vasko

Curriculum vitae

Theologian tohtori/PhD 1985 Helsingin yliopisto//University of Helsinki: Pääaine ekumeniikka (hyvät tiedot); Sivuaine dogmatiikka (erinomaiset tiedot); Muut opinnot uskontotiede (30ov) (hyvät tiedot)

Missiologian dosentti / Adjunct professor in Missiology 1999 Helsingin yliopisto /University of Helsinki

2001 Yliopistopedagogiikan approbatur (15ov)

1994-1999 dogmatiikan assistentti, Helsingin yliopisto

1987-1988 Aasian ja Afrikan kielten ja kulttuurien laitos, tuntiopettaja, Helsingin yliopisto

1982; 1984 Suomen Akatemian henkilökohtaiset apurahat väitöskirjatutkimuksen suorittamiseen Erlangenissa.

1981-1984 Friedrich-Alexander-Universität Erlangen:, tutkijana, tieteellisenä assistenttina / Wissenschaftlicher Assistent

1978-1979 Saksan liittotasavallassa judaistiikan opintoja Agustana Hochschule / Neuendettelsau prof. Horst-Dietrich Preussin johdolla

1996 Kirkon työnohjaajaksi pätevä koulutusohjelma. Kirkon koulutuskeskus (20ov)

1987 Thomas Gordonin kurssisuunnitelmaan perustuva yhteistyön- ja johtamistaidon kurssi. Helsingin hiippakunnan koulutus

1985 Pastoraalitutkinto arvosanalla korkeimmalla kiitoksella; korvaa Seurakuntatyön johtamisen tutkinnon 2001

Vastaavana päätoimittajana: 1991-1994 1999-2013 Lähetysteologinen Aikauskirja - Journal of Mission Theology (referee); Julkaisija Lähetysteologinen Instituutti - The Institute of Mission Theology, Kirkon lähetystyön Keskus (KLK).

2008-2013 Kirkko ja islam -julkaisuja (referee). Julkaisija: Kirkkohallitus. 2003-2007 Hyvä tietää islamista; Kirkko ja islam -traktatissarja (referee), Julkaisija: Kirkkohallitus. 1987-1989 Ajankohtaisia missiologisia dokumentteja - Kirkon lähetystyön keskuksen (KLK) monistesarja.

Teemanumeron toimittajana: 1988-1994, 2000-2013 Kirkkomme lähetys vår kyrkas mission. Julkaisija: Kirkon lähetystyön keskus (KLK) Helsinki. 1982 -1983 Literaturschau zu Fragen der Weltmission, Universität Erlangen

Kansallisenä koordinaattorina: 1989-1992 Missio Nordica. Bibliografi över Nordisk Missionslitteratur Bibliography of Nordic Mission Literature. NIME Nordiskt Institut för Missionsforskning och Ekumenisk Forskning Nordic Institute for missionary and Ecumenical Research.

Jäsenyydet erityiset valintakriteerit täyttäneenä tieteellisissä yhdistyksissä: Helsingin yliopiston dosenttiyhdistys – Docentföreningen vid Helsingfors universitet ry:n hallituksen puheenjohtaja 2006-2008, hallituksen jäsen 2001-2008, 1912-; Suomen Dosenttiliitto – Finlands Docentförbund ry:n hallituksen varapuheenjohtaja 2007-2008; jäsen 2006-2008, 2014-. International Association for Mission Studies (IAMS) jäsen 2000- ; Finnish Association of Science Editors and Journalists jäsen 1996- ; Suomen Itämaisen Seuran (Finska Orientsällskapet, Finnish Oriental Society) jäsen 1994- . Kansainväliset merkittävät työryhmät ja luottamustehtävät: Euroopan kirkkojen konferenssin (CEC) resurssihenkilö islamiin liittyvissä projekteissa 2011-2013. Lutherische Europäische Kommission für Kirche und Judentum (LEKKJ) johtoryhmän (Vorstand) jäsen 2004-2010; Luterilaisen Maailmanliiton (LML) LWF Desk for Church and People of Other Faiths uskontoteologisen työryhmän jäsen 1988-1997; The Nordic Institute of Missionary and Ecumenical Research (NIME) - Finnish national member of the board 1988-1992; Kansallinen koordinaattori: Missio Nordica. Bibliografi över Nordisk Missionslitteratur. Bibliography of Nordic Mission Literature. NIME Nordic Institute for Missionary and Ecumenical Research 1989-1992.

Tunnustuspalkinto: Award of the European Lutheran Commission on the church and the Jewish People to Dr. Timo Vasko for his long-standing involvement in international Jewish-Christian Dialogue. / Preis der Lutherischen Europäischen Kommission Kirche und Judentum an Dr. Timo Vasko für langjähriges Engagement im internationalen christlich-jüdischen Dialog. Budapest, 12.6.2010.

Luottamustoimet, työryhmien, toimikuntien ja tutkimusjärjestöjen jäsenyys: Espoon seurakuntayhtymän talouden ja toiminnan Arvioinnin johtokunta 2019-2022. Medialähetys Sanansaattajat ry (SANSA) hallituksen jäsen 2011-2018, varapuheenjohtaja 2014-2018 Uskontojen yhteistyö Suomessa - USKOT-foorumi ry / Religionernas samarbete i Finland - RESA-forumet rf perustamisen valmistelleen työryhmän jäsen 2008-2012, hallituksen varajäsen 2012-2013 ja vuosikokousedustaja 2012; Suomen Lähetysneuvosto (SLN) hallituksen puheenjohtaja 2007-2010; hallituksen jäsen 2000-2012 ; Suomen Lähetysneuvoston (SLN) lähetysteologian ja lähetysstrategian työryhmän pj. 2001-2012; Kansainvälisten suhteiden tutkimuksen seura r.y. johtokunnan jäsen 1995-2000; jäsen 1995-2013; Suomen Jerusalemin-, 30.10.1997 lukien Suomen Lähi-idän instituutin Säätiön (The Foundation of the Finnish Institute in the Middle East) perustamisvaiheessa hallituksen jäsen 1994-1999; Suomen ekumeenisen neuvoston (SEN) opillisten asioiden jaoston jäsen 2000-2014 ; Kirkon lähetystyön keskuksen (KLK) islam-jaoston sihteeri 1988-1994, Kirkon ulkoasiain neuvoston (KUN) islam-työryhmän sihteeri 2000-2005; islam-jaoston/työryhmän jäsen 1988-2013; Kirkon ulkomaanasiain neuvoston (KUN) kirkko ja juutalaisuus -työryhmän (eurooppalaisen LEKKJ:n kansallinen työryhmä) sihteeri 1977-1978, jäsen 1977-2013 ; Kirkon ulkoasiain neuvoston (KUN) lähetys- ja uskontoteologian työryhmän jäsen 2000-2013 ;Espoon seurakuntayhtymän yhteisen kirkkovaltuuston jäsen 1991-1994. Espoon seurakuntayhtymän kirkkovaltuutetun varamies 1995-1998. Espoonlahden seurakunnan evankelioimistyön johtokunnan varajäsen 17.3.1998-17.3.1999, varsinainen jäsen 18.3.1999-31.12.2000. Espoon seurakuntayhtymän korkeakoulu- ja ammattioppilaitostyön johtokunnan varajäsen 1995-1998, 1999-2000. Espoon kaupungin Meritorin koulun johtokunnan varapuheenjohtaja 1989-1993. Suomen ekumeenisen neuvoston (SEN) lähetys- ja evankelioimistyön jaoston jäsen 1985-1997, puheenjohtaja 1988-90. Missio Helsinki päätoimikunnan jäsen ja evankelioimisen koulun johtaja 1987. Evankelioimistyön koulutuskeskuksen (EVKO) neuvottelukunnan jäsen 1984-1989. Suomen evankelis-luterilaisen kirkon edustajana useissa konferensseissa. <https://www.mv.helsinki.fi/home/tvasko/verkostoituminen>

Kansainvälinen esitelmätoiminta eri maissa. Missiologian ja uskontoteologian näkökulmasta esitelmiä ja alustuksia vierailujeni ja konferenssien yhteydessä esimerkkejä: Christianity and Chinese Culture. A Sino-Nordic Conference on Chinese Contextual Theology. Vuontispiiritti (2003). Iran: Teheran, Iranin UM, Aras-halli (2002). Argentiina: The International Association for Mission Studies Conference (IAMS) (1996). Tanska: Rennord 94, Greve (1994). Japani: Kobe Lutheran Theological Seminary (1991). Taiwan: China Lutheran Seminary, Hsinchu (1991). USA: Lutheran School of Theology at Chicago (1990). Jne. Kts. Esitelmät ja Verkostoituminen: <https://www.mv.helsinki.fi/home/tvasko/TYÖURA>

Suomen evankelis-luterilaisen kirkon pappi, vihitty virkaan 1974. Teologisten aineiden opettaja nuorisonohjaajakoulutuksessa Ev.lut . Sisälähetysäätiö 1974-1975. Seurakuntaviroissa Vantaankosken srk ja Vartiokylän srk 1975-1978. - Suomen Lähetysseura: Ulkomaanosasto: Israelin työn sihteerin viransijainen 1973. Saksan liittotasavallassa judaistiikan opintoja Agustana Hochschule / Neuendettelsau 1978-1979, evankeliumipalvelu juutalaisten keskuudessa ja esitelmätoiminta Baijerissa; yhteistyötahot Evangeliumsdienst unter Israel durch die Ev.Lut. Kirche in Bayern ja Missionswerk in Neuendettelsau / Landeskirche in Bayern. 1978-1981 Helsingin hiippakunnan lähetys sihteeri 1984-1987. Hiippakunnallisen lähetystoimiston yksikön johtaja yhteistyössä Helsingin hiippakunnan tuomiokapitulini kanssa, tehtäväalueina lähetystyöhön, evankelioimiseen ja ekumeniaan kuuluneet koulutus- ja koordinoimistehtävät. Kirkkohallituksen ulkoasiain osasto / Kirkon lähetystyön keskus (KLK): lähetysteologin virassa 1987-1994, 1999-2013; vs. kirkon lähetys sihteerinä 2000, 2003-2004.

Yliopistoissa tutkijana, opettajana Wissenschaftlicher Assistent: Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen: 1981-1984. Helsingin yliopisto: Aasian ja Afrikan kielten ja kulttuurien laitos, tuntiopettaja 1987-1988, teologinen tiedekunta, dogmatiikan assistentti 1994-1999, Missiologian dosenttina 1999-. Kielitaito: suomi, englanti, saksa, ruotsi.

## Curriculum vitae

### Dosentti Timo Vasko

Teologian tohtori/PhD 1985 Helsingin yliopisto//University of Helsinki. Missiologian dosentti / Adjunct professor in Missiology 1999- Helsingin yliopisto /University of Helsinki. 1994-1999 dogmatiikan assistentti, Helsingin yliopisto. 1987-1988 Aasian ja Afrikan kielten ja kulttuurien laitos, tuntiopettaja, Helsingin yliopisto. 1982; 1984 Suomen Akatemian henkilökohtaiset apurahat väitöskirjatutkimuksen suorittamiseen Erlangenissa. 1981-1984 Friedrich-Alexander-Universität Erlangen: tutkijana, tieteellisenä assistenttina / Wissenschaftlicher Assistent. 1978-1979 Saksan liittotasavallassa missiologian opintoja prof. Herwig Wagnerin ja judaistiikan opintoja Agustana Hochschule / Neuendettelsau prof. Horst-Dietrich Preussin johdolla.

### *Tutkimusfilosofia ja etiikka*

Tutkimusfilosofiani perustuu kansainvälisen akateemisen ja avoimen tiedeyhteisön yleisesti hyväksyttyjen periaatteiden noudattamiseen tieteellisen tutkimuksen tekemisestä ja muun tieteellisen toiminnan harjoittamisesta. Kriittinen ja objektiivinen tutkimustyö sekä tuottaa uutta tietoa että samalla korjaa ja täydentää aikaisemmin saatua tietoa. Tutkimustulosten on oltava periaatteessa julkisia, että niistä voidaan käydä tieteidenvälistä kotimaista ja kansainvälistä kriittistä keskustelua. Tieteellisen toiminnan tulee tapahtua kaikilta osin eettisesti kestäväällä perustalla; tällöin siihen sisältyy valmius vastaanottaa perusteltua kriittistä palautetta. Vasta oma jatkuva tutkimustyö antaa perustan uuden tiedon akateemiselle opetustoiminnalle.

### *Tutkimustyötäni varten saamani apurahat osaltaan antavat käsityksen tutkimushistoriastani*

Väitöskirjatutkimuksen tekemiseen Erlangenissa 1981-1984: 1981-1982 (12 kk) D. Otto von Harling Stiftung, Münster. 1981 Der Landeskirchenrat der Ev.-Luth.Kirche in Bayern Landeskirchenamt, München. 1981 Missionswerk-Missionskolleg, Neuendettelsau. 1981-1982 Evangeliumsdienst unter Israel e.V. Nördlingen. 1982 Martin Luther Bund, Erlangen. 1982 Deutsche Gesellschaft für Missionswissenschaft, Heidelberg. 1982 Suomen Akademia, Helsinki. 1984 Suomen Akademia, Helsinki. 1985 Tieteen ja taiteen kristillinen tukisäätiö, Helsinki. 1987 Oskar Salosen säätiö, Helsinki. 1988 Oskar Salosen säätiö, Helsinki. 1991 Oskar Salosen säätiö, Helsinki. 1994 Martin Luther Bund, Erlangen. 1996 Helsingin yliopiston kanslerin matka-apuraha (1.). 1996 Helsingin yliopiston kanslerin matka-apuraha (2.). 1998 Suomen Lähi-idän instituutin säätiön matka-apuraha. 1998 Suomen tiedetoimittajain liitto r.y. matka-apuraha. 1999 Helsingin yliopiston kanslerin matka-apuraha (3.). 2000 Suomen tiedetoimittajain liitto r.y. matka-apuraha. 2000 Suomen Lähi-idän instituutin säätiön matka-apuraha. 2003 Suomen Lähi-idän instituutin säätiön matka-apuraha. 2003 Suomen tiedetoimittajain liitto r.y. matka-apuraha. 2004 Suomen kirkon pappisliitto matka-apuraha. 2006 Suomen tiedetoimittajain liitto r.y. matka-apuraha Syyriaan. 2013 Suomen tiedetoimittajain liitto ry. apuraha osallistumiseksi 8. WCSJ:n maailmankonferenssiin Helsingissä.

Väitöskirjatutkimukseni tekeminen tapahtui Erlangenissa, yhteistyössä Erlangenin yliopiston ja Helsingin yliopiston kanssa vuosina 1981-1984. Väitöskirja: "Die dritte Position. Der jüdisch-christliche Dialog bei Schalom Ben-Chorin bis 1945". Väitöskirjatyön jälkeen tutkimushistoria on jatkunut Helsingin yliopistossa missiologian dosenttina ja ennen dosentuuria dogmatiikan assistenttina ja tuntiopettajana.

### *Työskentely tutkimusprojekteissa*

Työskentely tutkimusprojekteissa on ollut hyvin hedelmällistä, innostavaa ja tutkijoita tukevaa. Yhteisissä projektien kokoontumisissa kukin osallistuja, antavana ja saavana osapuolena, on voinut nostaa esiin merkittäviä tutkimuksellisia näkökulmia missiologian eri osa-alueisiin yhteisesti reflektoitavaksi.

-Helsingin yliopiston tutkimushanke (valmistelussa): INTER-RELIGIOUS DIALOGUE PROMOTING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION (RELDIAL). Tutkimushankkeen valmistelussa (2010-2016) johtaja prof. Miikka Ruokanen.

Hankkeessa statuksella: "External member of the RC". Tutkimushanke oli toukokuussa 2012 Helsingin yliopiston niiden korkeatasoisiksi arvioitujen tutkimushankkeiden joukossa, jotka saivat rahoitusta Helsingin yliopistolta.

- Akateemisenä neuvonantajana ja tutorina (academic advisor and tutor) Suomen Akatemian vuosina 2001-2003 rahoittamassa (1,98 milj. FIM) tutkimusprojektissa "Christianity in the Asian religious Context" (tunnusnumero: 173474). Projektin puitteissa työskenteli seitsemän tutkijaa. Projektin johtajana toimi prof. Miikka Ruokanen.

- Senioritutkijana ja tutkimustöiden ohjaajana Suomen Akatemian vuosina 1998-2000 rahoittamassa (808.600 FIM) tutkimusprojektissa "Gospel and Cultures" (tunnusnumero: 95105008). Projektin puitteissa työskenteli 13 tutkijaa. Projektin johtajana toimi prof. Miikka Ruokanen.

- MELA-projektin (missiologista ja ekumeenista lähdeaineistoa kartoittavan arkistoprojektin käynnistäjäjäsenen, johtoryhmän jäsen koko projektin ajan (yhteistyö Kirkon lähetystyön keskuksen, Kansallisarkiston ja HY/ekumeniikan arkiston kanssa) 1988-1999. Tästä julkaisu: SKHS 182. Helsinki 1999.

#### **Väitöskirjatutkimusten ohjaus, esitarkastus, vastaväittäjänä toimiminen, lausunnot**

- Vastaväittäjänä TL Raimo Kuismasen tohtorinväitöksessä Helsingin yliopistossa 28.4.2018. Väitöskirja: Kutsu todelliseen itseyyteen: William Johnstonin mystiikan teologia. Unigrafia: Helsinki 2018.

TL Raimo Kuismasen väitöskirjakäsikirjoituksen esitarkastajana: Kutsu todelliseen itseyyteen: William Johnstonin mystiikan teologia. Tiedekuntaneuvoston päätös 12.12.2017.

- Åbo Akademi, Teologiska fakulteten pyynnöstä 13.6.2014 Petri Laitisen väitöskirjakäsikirjoituksen esitarkastajana: *Spiritual gifts according to C. Peter Wagner*.

- Vastaväittäjänä TL Timo Matti Haapiaisen tohtorinväitöksessä Helsingin yliopistossa 10.10.2018. Väitöskirja: Jumalan lähetys: Georg Friedrich Vicedomin *missio Dei* -mallin rakenne ja ekumeeninen konteksti. Unigrafia: Helsinki 2018.

TM Timo Matti Haapiaisen väitöskirjakäsikirjoituksen esitarkastajana: Jumalan lähetys: Georg Friedrich Vicedomin *missio Dei* -mallin rakenne ja ekumeeninen konteksti. Tiedekuntaneuvoston päätös 14.1.2014.

- TM Elina Kuusiston väitöskirjatutkimuksen toisena ohjaajana 2009-2011: Avoimesti sitoutuneena - Lähetys-harrastus ja lähetyskasvatus Opiskelijain Lähetysliitossa (OL). Väitös 11.3.2011.

- TM Jukka Raunun väitöskirjakäsikirjoituksen esitarkastajana: The Mediated Immediacy. João Batista Libanio and the Question of Latin American Liberation Theology. Tiedekuntaneuvoston päätös 10.12.2007 # D7:

- TL Ari Hukarin väitöskirjatutkimuksen ohjaus: Islam, ilmoitus ja historia. Abul A'la Mawdudin ja Fazlur Rahmanin Koraanin ja tradition tulkinta. STKSJ 244. Helsinki 2004 (kts. esipuhe s. 5). (Väitös 13.4.2005 Helsingin yliopiston teologinen tiedekunta).

- TL Lasse Halmeen väitöskirjatutkimuksen ohjaus: The polarity of dynamics and form (esipuhe s. 5) (Väitös 12.1.2002 Helsingin yliopiston teologinen tiedekunta).

- Lausunnon antajana TT Matti Revon hakemukseen dogmatiikan dosentiksi Helsingin yliopistossa. Tiedekunnan pyynnöstä 27.9.2004 (kokous 10/2004)

- Lausunnon antajana TT Jyri Komulaisen hakemukseen dogmatiikan dosentiksi Helsingin yliopistossa. Tiedekunnan pyynnöstä 20.10.2003 (kokous 11/03)

- TM Marketta Antolan lisensiaatintutkimuksen toisena tarkastajana. Tutkimus: Kosminen Kristus tienä harmoniaan K.H. Tingin kontekstuaalisessa teologiassa. Tiedekunnan päätös 27.9.2016.

- TM Ari Hukarin ekumeniikan lisensiaatintutkimuksen esitarkastajana. Tutkimus: "Ja Muhammad on hänen sanansaattajansa" Sunnalaisen fundamentalistin ja modernistin ilmoituskäsitys". Tiedekunnan määrämänä 2.9.2002 (kokous 8/2002)

- Tiedekunnan määrämänä pro gradu -tutkielman sivutarkastajana. Esim. teol.yo Riku Buchtin Tutkielma: Pyhä Henki eikristityissä. Gavin D'Costan uskontoteologian perusteet". Tutkielman arvostelu tiedekuntaneuvoston kokouksessa 6.5.2002.

- Vuonna 1.1.1995 käynnistyneen Gospel and Cultures -tutkimusohjelman puitteissa tutkimustyötä (tavoitteena TL / TT) tekeville tutkijoille järjestetyt ohjauskeskustelukokoukset: 13.11.1996; 13.2.1997; 13.3.1997; 17.4.1997; 15.5.1997; 25.9.1997; 23.10.1997; 27.11.1997.

- Prof. Miikka Ruokasen ja ass. TT Timo Vaskon johdolla tutkimusprojektista 7 jatko-opiskelijaa osallistui NIME:n järjestämään yhteispohjoismaiseen tutkijaseminaariin The Nordic research course on theology of religion 10.-17.8. 1998 Stavangerissa.

- Laivaseminaariin 6-7.11.1998 (Helsinki-Tallinna-Helsinki) osallistui 11 projektin jäsentä. Muut kokoukset olivat 27. ja 28.1.1999; 30.9.1999; 2.12.1999.

- Työskentely akateemisena neuvonantajana ja tutorina, academic advisor and tutor, Suomen Akatemian vuosina 2001-2003 rahoittamassa tutkimusprojektissa "Christianity in the Asian religious Context". Projektin johtajana toimii prof. Miikka Ruokanen. Yhteisiä suunnittelu- ja ohjausta antavia kokouksia projektiin kuuluvien tutkijoiden kanssa: 29.11.1999, 28.8.2001 ja 6.-7.2.2003.

- Ns. lisensiaattiväitöksen opponenttina systemaattisen teologian laitoksen tutkijaseminaarissa:

- 12.9.1995 TM Mauri Tervosen tutkimus "Työusko ei anna joutilasna seisoa..." Henrik Renqvistin pelastusoppi. (10 sivun kirjallinen opponointi).

- 19.1.1999 TM Tiina Ahosen tutkimus "Murroksen kautta uuteen elämään: luova kärsimys transformaation tienä David J. Boschin kontekstisensitiivisessä missiologiassa". (tälle 4 sivun kirjallinen opponointi).

- Laitoksen luennoitsijavierailijajärjestelyissä olen ollut usein mukana. Vierailuihin sisältyi jatko-opiskelijoiden tutkimusten ohjausseminaari / dogmatiikka: Prof. Robert J. Schreiter (USA) 10.-13.3.1996. Prof. Hermann Brandt (Saksa) 29.9.-7.10.1996. Prof. Jesse Mugambi (Kenia) 27.-31.11.1997. Prof. J.A. Jongeneel (Hollanti) 24.-30.1.1998.

#### **Tutkijankoulutushankkeet ja kurssit**

- NIME Research Course on Theology of Religion, Aug 10-16 1998 kansainvälinen kurssi jatko-opiskelijoille Stavangerissa. Suomesta ohjaajina toimivat Timo Vasko ja prof. Miikka Ruokanen. Suomesta kurssille osallistui hyvällä menestyksellä 7 jatko-opiskelijaa.

- Augustana Hochschule, Neuendettelsau: Sommersemester 1978. Altes und Neues Testament, Missionstheologie, Praktische Theologie, Hebräisch. Oma opiskelu.

- 11th International Summer School on Islam and Christianity 12.-21. 7. 1989. Center for the Study of Islam and Christian-Muslim Relations. Selly Oak Colleges. Birmingham. U.K. Oma opiskelu.

- Erlangenin yliopistossa ja Helsingin yliopistossa saatu monipuolinen kokemus tutkijana ja opettajana.

### ***Tutkimusprojektien valmisteluun liittyvä perehtyminen***

- Kuinka hankin projektilleni rahoituksen ja muut resurssit? PR 23.2.1999. Järj. HY / Henkilöstökoulutus.

Tutkijankoulutuksen kansainvälistäminen - seminaari 4.2.1999 Järj. Suomen Akatemia 4.2.1999 Helsinki.

Teologian kandidaatin, maisterin, lisensiaatin ja tohtorin tutkinnon edellyttämien opinnäytetöiden ohjaus sekä lausunnot Eri yhteyksissä olen kannustanut opiskelijoita harkitsemaan jatko-opintoihin ja tutkimustyöhön ryhtymistä. Vuosina 1987-2013 olen antanut useille kymmenille opiskelijoille teologian kandidaatin, maisterin, lisensiaatin ja tohtorin tutkintoon johtavia opintoja ja opinnäytetöiden suorittamista koskevia neuvoja ja yliopiston viranhoidon puitteissa assistenttina ja dosenttina ohjausta.

### ***Opetus ja ohjaus: oma opetusfilosofia***

Opetusohjaustoimintani tulee edistää hyvää ja tehokasta oppimista. Opetusohjaustoimintani perustuu konstruktiviseen käsitykseen oppimisesta, jossa opettajan roolina on ohjata ja kannustaa opiskelijaa eli oppijaa oppimaan. Oppiminen ei ole tietojen passiivista vastaanottamista, vaan oppimisessa painottuu oppijan oma aktiivisuus hänen rakentaessaan omaa ymmärtämystään ja merkityksiä. Tietoa oppija luo ja käsittelee kognitiivisten prosessien avulla. Opetusohjaus perustuu oppijan aikaisemmin oppimiin tietoihin ja taitoihin ja on siten kumulatiivista. Siksi pidän tärkeänä, että opetusohjaajana pääpiirteittäin tiedän ja tunnistan opiskelijan aikaisemmin hankkiman tiedollisen tason ja pidän mahdollisena, että siihen voi myös sisältyä oppimista hidastavia virheitä. Oppimiseen sisältyy erilaisia metakognitiivisia prosesseja, kun oppija itse suunnittelee ja hallitsee sekä arvioi omaa opiskelutoimintaansa. Tässä yhteydessä itseohjautuvuudella tarkoitan sitä, että oppija itse ymmärtää ja hallitsee omaa toimintaansa. Oppimisen yhteydessä oppija harjaantuu suunnittelemaan omaa oppimistaan ja pystyy ohjaamaan sen etenemistä tavoitteellisesti. Keskeistä on myös, että opiskelija haluaa oppia ja osaa arvioida oppimisensa tuloksia. Yliopistolle ominaista on tutkiminen, opettaminen ja opiskeleminen. Sekä opettaja että opiskelija kumpikin tekevät näitä kaikkia kolmea, vaikkakin jonkin verran eri syvyytasoilla. Tiedeyhteisö muodostuu meistä kaikista.

### ***Pedagoginen koulutus***

-Yliopistopedagogiikan approbatur-arvosana (15 ov). Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta 30.10.2001.

-Teologian opettajille suunniteltu yliopistopedagogiikan kurssi Helsingin yliopiston teologinen tiedekunta (20v) 22.12.1999

-Portfoliokurssi Helsingin yliopiston henkilöstökoulutus (4ov) 14.02.1997

### ***Opetushistoria/opetus- ja ohjauskokemus / opetuskielet: Suomeja Saksan liittotasavalta***

Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen, Saksan liittotasavalta. Institut für praktische Theologie, Abt. Religions- und Missionswissenschaft / Lehrstuhl Prof. Dr. Niels-Peter Moritzen

Opetuskieli saksa. Laitoksen kirjastonhoitajana 1.6.1981-15.1.1982 7 h/viikko.

Wissenschaftlicher Assistent 16.1.1982-31.12.1983. Luento- ja seminaariopetus:

WS 1982/1983 begin\_of\_the\_skype\_highlighting 1982/1983 end\_of\_the\_skype\_highlighting Glaube und Bekenntnis: peruskurssin luennoitsijana, teologian esikäsitteet –ryhmä

4 h/viikko. WS 1982/1983 begin\_of\_the\_skype\_highlighting 1982/1983 end\_of\_the\_skype\_highlighting

pääainesseminaari Kirche und Judentum: Dialog und Zeugnis? 2 h/viikko.

SS 1983 pääainesseminaari: Kirchen begegnen Hinduismus 2 h/viikko. WS 1983/1984 begin\_of\_the\_skype\_highlighting

1983/1984 end\_of\_the\_skype\_highlighting pääaine-seminaari: Hinduistische Mission im Westen 2 h/viikko. Osallistuminen

Erlangenin teologisen tiedekunnan toisen vuoden opiskelijoiden opiskelumotivaatiota käsitelleisiin ohjauskeskusteluihin.

Osallistuminen laitoksen neuvotteluihin.

Helsingin yliopisto. Opetuskieli suomi. Aasian ja Afrikan kielten ja kulttuurien laitoksen tuntiopettaja: Luentokurssi:

Juutalaisuuden perusteita 16.1.-24.4.1987 28 h; 11.9.- 4.12.1987 26 h; 22.1.-29.4.1988 28 h.

Vs. dogmatiikan assistenttina, systemaattisen teologian laitos, prof. Miikka Ruokasen johtamissa pääaine- ja

jatkokoulutusseminaareissa sekä tuntiopettajana 1.9.1994 - 30.9.1999: 1994-1995 pääainesseminaari 2 h/viikko.

Pääainesseminarin painopistealue: kontekstuaalinen missiologia. 13 opiskelijaa. 1994-1995 jatkokoulutusseminaari 4 h/8

kertaa/vuosi. 20 opiskelijaa. 27.2.-8.5.1995 tuntiopettaja metodiopin kurssi/oppiainekohtainen osa 18 h. 1995-1996

pääainesseminaari 2 h/viikko. Pääainesseminarin painopistealue: kontekstuaalinen missiologia. 12 opiskelijaa. 1995-1996

jatkokoulutusseminaari 4 h/8 kertaa/vuosi. 20 opiskelijaa. 1995-1996 post-tutkielmaseminaari 3h/4 kertaa pro gradu -

tutkielmaa tekeville opiskelijoille. 19.2.-29.4.1996 tuntiopettaja metodiopin kurssi/oppiainekohtainen osa 18 h. 14

opiskelijaa. 1996-1997 pääainesseminaari 2 h/viikko. Pääainesseminarin painopistealue: ehtoollisen teologia. 15

opiskelijaa. 1996-1997 jatkokoulutus-seminaari 4 h/8 kertaa/vuosi. 18 opiskelijaa. 26.2.-30.4.1997 tuntiopettaja metodiopin

kurssi/oppiainekohtainen osa 18 h. 9 opiskelijaa. 1997-1998 pääainesseminaari 2 h/viikko. Pääainesseminarin

painopistealue: ehtoollisen teologia. 9 opiskelijaa. 1997-1998 jatkokoulutus-seminaari 4 h/8 kertaa/vuosi. 19 jatko-

opiskelijaa. 4.3.-6.5.1998 tuntiopettaja metodiopin kurssi/oppiainekohtainen osa 18 h. 7 opiskelijaa. 1998-1999

pääainesseminaari 2 h/viikko. Pääainesseminarin painopistealue: kristologia. 6 opiskelijaa. 1998-1999

jatkokoulutusseminaari 4 h/8 kertaa/vuosi. 31.3.-5.5.1999 tuntiopettaja metodiopin kurssi/oppiainekohtainen osa 10 h. 10

opiskelijaa. Ylimääräiset "post pro gradu" -seminarit prof. Miikka Ruokasen kanssa dogmatiikan pääainesseminarin

aikaisemmin käyneille opiskelijoille opinnäytetyön valmiiksi saattamiseksi: 21.4.1995 klo 12-16; 28.4.1995 klo 12-16;

5.5.1995 klo 12-16; 10.11.1995 klo 12-16; 23.2.1996 klo 12-16.

Missiologian dosenttina: Oppiaineiden välinen ainesseminaari: Johdatus modernin missiologian keskeisiin trendeihin. 15.2.-

18.4.2000, laajuus 1-2 ov, 12 opiskelijaa suoritti kurssin opintoviikkomerkinnoin. - Oppiaineiden välinen ainesseminaari:

Johdatus modernin missiologian keskeisiin suuntauksiin. 13.2.-24.4.2001, laajuus 1-2 ov, 7 opiskelijaa suoritti kurssin

opintoviikkomerkinnoin. - Oppiaineiden välinen ainesseminaari: Johdatus modernin missiologian keskeisiin suuntauksiin.

28.1.-15.4.2003, laajuus 1-2 ov, 11 opiskelijaa suoritti kurssin opintoviikkomerkinnoin. - Luentokurssi: Missiologian ja

uskontoteologian ajankohtaisia näkökulmia. 12.1.-29.3.2004, laajuus 1-2 ov. 13 opiskelijaa, 10 suoritti kurssin

opintoviikkomerkinnoin. - Luentokurssi: Kirkkojen, kirkkoliittojen ja lähetysjärjestöjen lähetys- ja uskontoteologiaa. 20.9.-

13.12.2004, laajuus 1-2 ov. 8 opiskelijaa, joista 3 suoritti 2ov ja 5 suoritti 1ov. - Kollokvio: juutalaisten, kristittyjen ja

muslimien välisen vuoropuhelun vaiheista ja edellytyksistä 13.3.-24.4.2006, laajuus 1op-2op. 11 opiskelijaa, 9 suoritti kurssin opintomerkinnöin. Kollokvio: juutalaisten, kristittyjen ja muslimien välisen vuoropuhelun vaiheista ja edellytyksistä 19.3.-2.5.2007, laajuus 2op. 12 opiskelijaa, 9 suoritti kurssin opintopistemerkinnöin. Kollokvio: Johannes Damaskolaisesta paavi Benedictus XVI 11.3.-28.4.2008, laajuus 2p. 5 opiskelijaa, jotka suorittivat kurssin opintopistemerkinnöin. Kollokvio: Johdatus modernin juutalaisuuden ja kristinuskon väliseen dialogiin 14.3.-2.5.2013, laajuus 2op. ilmoittautuneita 9 opiskelijaa, joista 6 suoritti kurssin opintopistemerkinnöin. Kollokvio: Johdatus modernin medialähetystyön teologiaan ja käytäntöihin 10.3.2014 - 28.4.2014, laajuus 3op. ilmoittautuneita 10 opiskelijaa, joista 8 suoritti kurssin opintopistemerkinnöin.

Dosentti Timo Vasko 30.3.2010: Kansainvälisten foorumien lähetys- ja uskontoteologisia painopistealueita nykyisessä maailmantilanteessa 2000-2010. (Dosenttiluentosarja ekumeenisen liikkeen ja missiologian keskeisistä kysymyksistä: Edinburgh 1910-2010).

#### ***Tieteellisten symposiumien järjestäjänä systemaattisen teologian laitoksen puolelta***

- Missiologinen symposium. Avaus. Oma esitelmä: Yleisen uskontoteologian suuntaukset ja perinteisen luonnollisen teologian ongelma modernin missiologian haasteena. 13.2.2001 klo 10.15-15.00 Mariankatu 11, luentosali 5, Helsinki. Osallistujia n. 100.

- Islam-symposium (1.) 5.11.2001 klo 10.15-15.30 Helsingin yliopiston pieni juhlasali. Avaus. Osallistujia n. 250.

Symposiumin televisointi TV2 tiedefoorumi: lähetys 30.1.2002 klo 12.20-13.20 (1.osa) ja 6.2.2002 klo 12.20-13.20 (2.osa).

- Islam-symposium (2.) Mystiikka, usko ja rationaalisuus kolmessa monoteistisessä uskonnossa. Oma esitelmä: Schalom Ben-Chorinin näkemys Jumalan dialogista kansansa kanssa. 4.11.2002 klo 10.15-15.00 Helsingin yliopiston pieni juhlasali. Osallistujia n 150.

- Islam-symposium (3.) Muslimit, kristityt ja yhdessä eläminen historiassa ja nykypäivänä. Iltapäivän osuuden puheenjohtaja. 10.11.2003 klo 10.15-15.30 Helsingin yliopiston pieni juhlasali. Osallistujia n 150.

- KLL:n lähetysteologian virassa 1987-2013 useita symposiumeja kirkon työntekijöille ja opiskelijoille (<http://www.helsinki.fi/~tvasko/>).

#### ***Tuotettu oppimateriaali, pedagogiset julkaisut, artikkelit, esitelmät, verkko-opetuskoulutus***

- Tutkielman ohjaaminen opettajan näkökulmasta, artikkeli, sivut 53-57. – Prosessia ja rautalankaa. Graduntekijän opas. Toim. Ville Päivänsalo. Systemaattisen teologian laitoksen julkaisuja XIII. Helsinki 1997 1. painos, 1998 2. painos.

(Oppaan toimittajana Päivänsalo sai Helsingin yliopiston opiskelijakirjaston 140-vuotisjuhlassa 22.10.1998 kirjasta kunniamaininnan.) Tämä oppimateriaali on myös sähköisessä muodossa: <http://helsinki.fi/teol/steol/opetus/opetus.htm>

- Yksilötyönohjausprosessi oppimistapahtumana. Konstruktivistisen oppimisen näkökulma työnohjaukseen. – Sielunhoidon Aikakauskirja 2001, 13, 137-164.

- Innovations in Higher Education 2000 – Congress in Helsinki. Alustusesitelmäni: How is awareness of acquiring research knowledge by writing built? 1.9.2000. Esitelmä mainittu kongressijulkaisussa.

- Verkkoviestinnän kurssi 17.6.2004, kirkkohallitus.

- Perehtyminen WebCT-verkko-opetukseen oman kurssin opettajana (osana yliopistopedagogiikan approbatur-opintoja 23.2.2001)

- Internet-julkaisemisen perusteet- kurssiin osallistuminen. Väri, typografia, sommittelu, huoneentaulu. 7.5.1999 Tieteiden talo. Kouluttaja: Minna Laukkanen. Järj. Suomen tiedetoimittajien liitto.

- ApuMatti -lyhytkurssi apuohjelma oppimateriaalin julkaisuun internetissä 3.2.2006.

#### ***Arviointia, palautetta, lausuntoja ja itsearviointia tutkimustyöstä***

Arviointia suorittamastani tutkimustyöstä olen pyytänyt ja saanut monissa eri yhteyksissä. Esim. jokainen minulle myönnetty tutkimusapuraha on perustuneet kulloinkin hakemusteni sisältämiin perusteluihin, suosittelevien antamiin arvioihin suosituksiin ja apurahojen myöntäjien kriittiseen arviointiin ja myönteiseen ratkaisuun. Arviointi ja palaute näkyy myös julkaistujen tutkimusteni määrässä ja laadussa. Jokainen julkaistu kirjahanke on läpäissyt tarkan arvioinnin seulan. Tähän mennessä kaikki julkaistavaksi tarjoamani omat käsikirjoitukseni on myös jossakin vaiheessa julkaistu, mikä myös perustuu varsin paljon omaan itsekriittiseen asennoitumiseeni tutkimuksiani kohtaan. Käsiini saamani tutkimusteni resensiot ovat rohkaisseet jatkamaan eteenpäin tutkimustyön saralla.

#### ***Itsearviointi - omakuva opettajana ja kehityssuunnitelma***

Opettajana pyrin opetusfilosofiani mukaisesti dialogiseen vuorovaikutukseen opiskelijoiden kanssa käyttäen opetusohjauksessa mahdollisimman usein vaihtelevia työtapoja, keskustelua ja problematisointia. Tärkeänä pidän sitä, että saan oppijan tietoisesti rakentamaan tietoa ja suorittamaan itsenäistä laadullista ja määrällistä oman oppimisensa itsearviointia. Opettajana toimimisen tiedot ja taidot kehittyvät parhaiten learning by doing -menetelmää käyttäen. Samaa menetelmää pyrin mahdollisuuksien mukaan soveltamaan myös opetusohjauksessani. Pyrin kehittämään opetustani näiden suuntaviivojen ja hankkimani palautteen avulla, jatkuvasti tietojani ja taitojani päivittämällä.

#### ***Oman opetuksen arviointi - palaute opiskelijoilta ja kollegoilta***

Opiskelijapalaute opettajan pedagogisesta työskentelystä. Olen koonnut opiskelijapalautetta dogmatiikan oppiainekohtaisen metodiodin kurssin, dogmatiikan pääaineseminaarin ja jatkokoulutusseminaarin aikana 1995-1999, sekä aineseminaareista 2001, 2003 ja luentosarjasta 2004. Em. kirjallisena koottu palauteaineisto on dosentti Timo Vaskon hallussa.

Opettajapalaute vuodelta 1996 oli määrällisesti vähäisempää, kuin opiskelijapalaute, mutta kriittisesti rakentavaa ja kannustavaa, josta olen voinut oppia. Käytin palautetta varten Oulun yliopiston kaavaketta (Opettajan työn reflektointi. RF.1. Oulun yliopisto 1994). Kaavake sisältää seuraavat tekstit: "Haluan kehittää opetustyötäni ja pyydän sinulta arviointiapua. Luonnehdi opetustani lyhyesti omin sanoin taulukon lokeroihin. Yleisvaikutelma. Vahvuuksia. Kehittämisalueita. Erityispiirteitä." Saamani palaute on merkittävästi lisännyt tietoisuutta ja herkkyyttä opetustilanteiden dynamiikkaa kohtaan ja saanut muutoksia aikaan opettajana toimimiseeni.

### **Oppimisprosessin seuranta – opiskelijoiden ohjaaminen oman opiskelun itsearviointiin**

Olen toteuttanut opiskelijoiden keskuudessa vuosina 1996-1999 oppimisprosessin itsearviointiin opiskelijan omasta oppimisesta sekä pääainesseminaarissa että metodiopin kurssilla opetuksen kuluessa. Konstrukttiivisen oppimiskäsityksen mukaisesti opiskelijat ovat reflektoineet omaa oppimistaan ja tietoisesti rakentaneet tietoa. Laatimassani itsearviointilomakkeessa olen käyttänyt seuraavia kysymyksiä: Mitä opin? Mikä jäi epäselväksi? Mistä tahtoisin tietää lisää? Vastaukset olen palauttanut (kopiot minulle) kullekin opiskelijalle pantavaksi omaan henkilökohtaiseen oppimisprosessin itsearviointikansioon. On ilmeistä, etten olisi ilman oppimisprosessin kirjallista seurantaan voinut tietää laajemmin, mitä opetukseen sisältyviä todellisia kysymyksiä opiskelijoilla liikkuu mielessään. Seuranta on erinomaisesti tehnyt mahdolliseksi opetuksessa ottaa laajemmin esille ongelmallisia kysymysalueita.

Palautteesta kiteytettyä: Annetut vastaukset ryhmittivät ja painottivat seuraavasti: Ryhmässä havaitsee asioita, joihin muutkin kiinnittävät huomiota. Huomaa seikkoja, jota muut eivät ole havainneet. Saatu myönteinen palaute. Muiden kanssa kommunikoinnin onnistuminen yleensä ja teologiasta erityisesti. Vihjeet kirjallisuudesta, johon kannattaa tutustua. Lisääntynyt filosofian ymmärtäminen, jonka ennen koki vaikeaksi. Respondentin tehtävän onnistumisen merkitys suuri. Palautteen saaminen auttaa jäsentämään oman tutkielman ongelmia ja muuta sisältöä. Tutustuminen toisten esityksiin ja tutkielmiin auttaa hahmottamaan omaa työtä. Useat esiintymiskerrat ja runsas palaute ohjaavat omaa työskentelyä. Ahkera kirjoittaminen auttaa parhaiten, kynnystä ei kannata pitää liian korkealla. Lukeminen ja kirjoittaminen samaan aikaan. Ensin tutustuminen lähteisiin, sitten sen ohella ja jälkeen lähteiden ymmärtämistä kirjallisuuden avulla. Työskentelytapa: lähteet - referointi - analysointi. Paljon työtä, paljon palautetta, keskustelut toisten kanssa, seminaarissa saadut vihjeet ja huomiot erittäin arvokkaita. Mitä enemmän palautetta sen parempi oppimisen kannalta.

### **Osallistuminen yliopiston opetukseen liittyvään koulutukseen / neuvonpitoon**

- Teologisen tiedekunnan tutkimuksen iltakoulu 3.5.2012
- Teologisen tiedekunnan tutkimuksen arviointia (1999-2004) koskeva tiedotus- ja keskustelutilaisuus 25.1.2005
- Systemaattisen teologian laitoksen tutkinnonuudistusta käsittelevä kokous 19.5.2004
- "Mihin oppimisen tutkimuksessa ollaan menossa? Näkökulmia poikkitieteellisen oppimisen tutkimukseen". Helsingin yliopisto pieni juhlasali 3.3.2004.
- Teologisen tiedekunnan iltakoulu 13.11.2003. Kaksiportaisen tutkinnonuudistuksen toimeenpano ja ydinainesanalyysi.
- Teologisen tiedekunnan verkko-opetuksen ja virtuaaliyliopiston kehittämisneuvottelu 9.9.2002 tiedekuntasali.
- Pedagogisten taitojen kehittämisen kurssi. Ohj. Sari Lindblom-Yläne (väit. Oppimispsykologiasta). 3.9.; 17.9.; 8.10.; 29.10.; 26.11. 1999. 15 h.
- Systemaattisen teologian laitoksen opetuskokous 19.2.1999
- Systemaattisen teologian laitoksen jatko- ja tutkijankoulutuksen tilanearviointi- ja kehittämiskokous 24.11.1998
- Systemaattisen teologian laitoksen opetuksen ja laitoshallinnon suunnitteluseminaari Tvärminnessä 17.-18.9.1998
- Opettajien ja tutkijoiden aamupäivä 31.10.1997. Järj. ILOA-hanke ja opintoasiainosasto/Pirjo Stähle. Työajan hyödyntäminen, yhteistyö, tuleva HY:n opetuksen kehittämissuunnitelma.
- Oppimisen arviointipäivä 9.10.1997. Järj. teologinen tiedekunta. Esillä tiedekunnassa keväällä 1997 kerätyn tentti- ja kurssipalautteen arviointia ja johtopäätöksiä / Sari Lindblom-Yläne ja Lari Lohikoski.
- Systemaattisen teologian laitoksen opetuksen kehittämisseminaari 24.1.1997.
- Teologisen tiedekunnan dekaanin 19.9.1997 myöntämä oikeus sivutoimeen työnohjaajana: työnohjaus 4 h/kk 15.9.1997 alkaen toistaiseksi.
- Korkeakoulupedagoginen kurssi (6 ov) 1995-1996
- Portfoliokurssi (4 ov) 1996
- Internet-kurssi HY:n työntekijöille 22.-23.8.1996
- Opetuksen kehittämisspäivä tutkielman ohjauksesta. Tutkielmat, niiden ohjaus ja arvosanojen määräytyminen. Teologisen tiedekunnan opintotoimisto. 2.2.1996
- Systemaattisen teologian laitoksen laivaseminaari 16.-17.12.1996. Teemat: Nuoren tutkijan kokemukset tutkimustyöstä. Laitoksen tutkimuksen ja opetuksen nykytilanne, kehittäminen ja taloudelliset edellytykset.
- Teologisen tiedekunnan iltakoulu. Katajanokan kasino. 21.11.1995
- Teologisen tiedekunnan ja Helsingin yliopiston kansainvälisten asiain yksikön neuvottelu: kansainväliset verkostot ja vaihto-ohjelmat. 22.11.1995
- Tutkinnonuudistusinformaatio opettajille 31.4.1995
- Internet-kurssi Porthania II: 15.9.1995 klo 12-16; 29.9.1995 klo 12-16; 1.12.1995 klo 12-16.

### **Hallintotehtävät ja muu toiminta**

#### **Johtamiskoulutus, johtamistehtävät ja hallinnollinen kokemus**

- Osallistuminen Helsingin yliopiston opettajana monenlaisiin hallinnon tehtäviin (kts. jäljempänä: *Työryhmien ja toimikuntien jäsenyydet*)
- Kirkkohallituksessa Kirkon lähetystön keskuksen (KLK) lähetysteologin virassa 1987-1994, 1999-2013 useiden lähetysteologisten koulutushankkeiden suunnittelu, organisointi ja johtaminen sekä niihin liittyvien hallinnollisten toimenpiteiden valmistelu.
- Kirkkohallituksessa kirkon lähetysseurain viran viransijaisuudet ja niihin liittyneiden hallinnollisten ja johtamistehtävien hoito yksikön esimiehenä 18.9.-17.10.2000, 1.9.2003-31.1.2004.
- Helsingin hiippakunnan ilmoituksen (4. 9. 2001) mukaan pastoraalitutkinnon arvosanalla "korkeimmalla kiitoksella hyväksytään" (11.12.1985) suorittaminen korvaa Seurakuntatyön johtamisen tutkinnon kirkkoherran virkaa haettaessa.
- Kirkon työnohjaajan pätevyys; työyhteisön kehittämisen ja johtamisen perusteita (20 ov). Kirkon koulutuskeskus 6.5.1994-30.10.1996
- Thomas Gordonin kurssisuunnitelmaan perustuva yhteistyön- ja johtamistaidon kurssi. Helsingin hiippakunnan koulutus 29.9.-1.10. ja 18.-19.11.1987.

- Helsingin hiippakunnan lähetyssihteerinä sekä hiippakunnan että SLS:n Helsingin hiippakunnan alueen oman työalan suunnittelu, hallinnolliset tehtävät ja SLS:n hiippakunnallisen toimiston esimiehenä johtaminen. Tehtäväalueet: lähetyksen, evankelioiminen, ekumenia. 1984-1987.
- Saksan liittotasavallassa Suomen lähetysseuran työntekijänä työalan hallinnolliset tehtävät yhteistyössä saksalaisen yhteistyöjärjestön kanssa 1978-1981.
- Suomen Lähetysseuran ulkomaanosasto: Lähi-Idän ja Israelin työn sihteerinä. Hallinnolliset tehtävät. 1.6.-31.8.1973.

### **Johtamisfilosofia ja etiikka**

Yleistäen esimiehen tehtävässä keskeistä on yksikön perustehtävän jatkuva mieleen palauttaminen ja toiminnan johtaminen päätettyjen toiminta- ja taloussuunnitelmien mukaisesti. Esimiehen tehtäviin kuuluu sekä asia- että henkilöjohtaminen. Esimiehen tehtävänä on luoda hyvät edellytykset ja olosuhteet varsinaisen keskeisen työn tekemiseksi. Esimiestehtävissä pyrin tasapuolisesti ja arvostaen kohtaamaan työyhteisön koko henkilöstön. Esimiestaidoissa painotan kuuntelemista ja dialogisuutta, arvostaen toisten työyhteisöön kuuluvien ammattitaitoa ja kokemusta. Päätöksenteossa on kuultava eri osapuolia ja päätöksen toimeenpaneminen on delegoitava tarkoituksenmukaisesti. Johtaminen ja toiminta hallinnossa on tapahduttava läpinäkyvästi, kestävien eettisten periaatteiden mukaisesti, annettuja ohjeita ja määräpäiviä noudattaen. Yksikön työn tuloksen määrään ja laatuun on kiinnitettävä erityistä huomiota ja ajoittain hankittava työskentelyä ja tuloksia koskevaa ulkopuolista kriittistä evanluointia kehittämistoiminnan tueksi.

### **Työryhmien ja toimikuntien jäsenyys**

- Yliopisto haasteiden ristiaallokossa. Avauspuheenvuoro dosenttiyhdistyksen puheenjohtaja dosentti Timo Vasko. Helsingin yliopiston dosenttiyhdistyksen (HYDY) järjestämä keskustelutilaisuus, 17.03.2008 Arppeanum, Helsinki
- Teologisen tiedekunnan opetuksen kehittämistoimikunnan jäsen 15.1.1997-1998. (Tiedekuntaneuvoston perustama 27.11.1995). (Korkeakoulujen arviointineuvosto valitsi teologisen tiedekunnan valtakunnalliseksi korkealaatuisen koulutuksen yksiköksi 1998).
- Systemaattisen teologian laitoksen soveltavia opintoja koskeva vastuuhenkilö 1997. SO463 Systemaattisen teologian soveltavat opinnot (5 ov). Tavoitteet: "Opiskelija tutustuu oman oppiaineensa tutkimuskenttään kuuluviin tehtäviin ja harjoittelee tieteellisen tiedon soveltamista ja popularisointia. Tässä opiskelija hyödyntää tiedotustyön kurssilla saamiaan valmiuksia."
- Systemaattisen laitoksen edustajana 1998 työryhmässä, joka käsitteli teologian maisterin tutkintoon liittyviä yhteistyökysymyksiä Helsingin ja Joensuun yliopiston sekä Åbo Akademin välillä. Työryhmä toimi myös valmistelevana elimenä tiedekuntaneuvostolle niissä yhteistyötä koskevissa asioissa, jotka edellyttävät tiedekunnan yhteistä päätöksentekoa.
- Systemaattisen teologian laitoksen edustajana 30.3.1998 Kirkon tutkimuskeskuksen järjestämässä kirkon johdon, hiippakuntien ja keskusten sekä teologisten tiedekuntien ja laitosten edustajien neuvottelussa Kirkkohallituksessa. Neuvottelussa kartoitettiin ajankohtaista tutkimustilannetta.
- Teologisen tiedekunnan ja kasvatustieteellisen tiedekunnan aineenopettajakoulutuksen valintojen arviointilautakunnan jäsen 15.-16.5.1995, 13.-14.5.1996, 12.-13.5.1997. Varajäsen 1998. Haastattelujen suorittaminen ja arviointi.
- Systemaattisen teologian laitoksen oppimisen kehittämishankkeet. Työryhmän jäsen. Valmistelu systemaattisen teologian laitoksen johtoryhmän kokoukseen 12.9.1997.
- Oppimisen kehittämistoimikunnan asettaman alatyöryhmän jäsen: luonnoksen teologista tiedekuntaa varten aiheesta "Tutkielman arvostelun kriteerit". Työryhmä: Sirpa Mäkelä, Timo Vasko, Juha Vermasvuori. Kokoukset 11.2. ja 12.2.1997.
- Systemaattisen teologian laitoksen opetuksen kehittämisseminaari 24.1.1997: laitoksen antama yleis- ja perustutkinto-opetus, seminaariopetus sekä aine- ja syventävät opinnot.
- Hermeneutiikka-symposium "Vuorisaarna ja sen tulkinta kirkon historiassa ja nykyaikana". Osallistujina eksegeettejä ja systemaattikkoja Helsingin yliopiston ja Åbo Akademin teologisista tiedekunnista sekä kirkon kentällä toimivia teologeja. Kirkon koulutuskeskus, Järvenpää 9.-10.1.1997. Symposiumin kokoonkutsuja arkkipiispa John Vikström.
- Osallistuminen haastateltavana projektiin "Yliopiston työrukkaset. Selvitys assistenttien asemasta ja työoloista Helsingin yliopistossa" 1996.
- Osallistuminen työajan seurantaan projektiin Helsingin yliopiston teologisessa tiedekunnassa 4.-17.11.1996.
- Helsingin yliopiston teologisen tiedekunnan täydennyskoulutuksen suunnittelutyöryhmän jäsen 1996-1997.
- Tenttivalvonnat: keskimäärin kolme / lukukausi 1994-1999. Esillä keskustelun herättämistä tenttijärjestelmän monipuolistamiseksi.
- Teologisten oppiaineiden esittelykurssi / dogmatiikka 19.10.1994 / 1995 / 1996 / 1997 / 1.12.1998 /