

Erika Maksniemi
Kasvatustieteellinen tiedekunta
Helsingin yliopisto
erika.maksniemi@helsinki.fi
tel. 0503774148/0294129566



Pätevyudet

Kasvatuspsykologia, Luokanopettaja
Myöntöpäivä: 28 helmik. 2018

Terveystieto, Aineenopettaja, Jyväskylän avoin yliopisto

Tutkimustuotos

The longitudinal associations between parents' mental wellbeing profiles and adolescents' physical activity, sedentary digital media use and weight

Hietajärvi, L., Engberg, E. & Maksniemi, E., 2024.

Adolescents' socio-digital engagement, sleep, and academic well-being

Maksniemi, E., 8 jouluk. 2023, Helsinki: Helsingin yliopisto. 97 Sivumäärä

Report on the Results of a Systematic Review of the Individual and Social Differentiating Factors and Outcomes of Media Literacy and Digital Skills.

Vissenberg, J., Puusepp, M., Edisherashvili, N., Tomczyk, L., Opozda-Suder, S., Sepielak, D., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Pedaste, M. & d'Haenens, L., jouluk. 2023, KU Leuven: REMEDIS. 67 Sivumäärä

The Associations Between Parents' Smartphone Usage And Preschool-aged Children's Physical Activity

Engberg, E., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Pulli, A., Paasio, H., Okely, A., Roos, E. & Leppänen, M., syysk. 2023, julkaisussa: Medicine and Science in Sports and Exercise. 55-9S, s. 518-519 1568.

Ruutuaika on liian helppo selitys lasten ja nuorten pahoinvoinnille

Meriläinen, M., Hietajärvi, L. & Maksniemi, E., 28 kesäk. 2023, Helsingin Sanomat.

Hyvinvoiva nuori digiajassa: tasapainon löytäminen on avain hyvinvointiin

Maksniemi, E., Matikainen, J. & Hietajärvi, L., helmik. 2023, julkaisussa: Liito : Liikunnan ja terveystiedon opettajat ry:n jäsenlehti. 2023, 2, s. 8-9 2 Sivumäärä

Reasons and consequences for media multitasking during studying – an experience sampling approach

Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Järvinen, J., Ketonen, E. E., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2023.

Situational and daily technology use and wellbeing among adolescents: A report on the findings from an ESM study conducted in Belgium and Finland

Järvinen, J., Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Gale, J., Bossens, E. & Salmela-Aro, K., 2023, KU Leuven: ySKILLS.

Digital engagement, school burnout and academic performance: Longitudinal within-student relations

Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Lonka, K., Hakkarainen, K., Alho, K. & Salmela-Aro, K., kesäk. 2022, julkaisussa: Open Science Framework Preprints.

Intraindividual associations between active social media use, exhaustion, and bedtime vary according to age: A longitudinal study across adolescence

Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Ketonen, E. E., Lonka, K., Puukko, K. & Salmela-Aro, K., 7 huhtik. 2022, julkaisussa: Journal of Adolescence. 94, 3, s. 401-414 14 Sivumäärä

Digital Engagement and Academic Functioning: A Developmental-Contextual Approach

Hietajärvi, L., Maksniemi, E. & Salmela-Aro, K., 5 huhtik. 2022, julkaisussa: *European Psychologist*. 27, 2, s. 102-115 14 Sivumäärä

Balancing work life: Job crafting, work engagement, and workaholism in the Finnish public sector

Nissinen, T. S., Maksniemi, E., Rothmann, S. & Lonka, K., 31 maalisk. 2022, julkaisussa: *Frontiers in Psychology*. 13, 12 Sivumäärä, 817008.

The longitudinal associations between mental health indicators and digital media use and physical activity during adolescence: A latent class approach

Engberg, E., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Lahti, J. M., Lonka, K., Salmela-Aro, K. & Viljakainen, H., maalisk. 2022, julkaisussa: *Mental health and physical activity*. 22, 12 Sivumäärä, 100448.

Report on the effects of ICT use on attention-related cognitive functions measured with ESM and fMRI: Focus on ESM and fMRI methods to measure effects of ICT skills and use on wellbeing and cognitive functions

Salmela-Aro, K., Alho, K., Järvinen, J., Salonen, R., Mannerström, R., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Puukko, K., Gale, J., Bossens, E., Ylinen, A., Wikman, P., Bellon, E. & De Smedt, B., 2022, Zenodo.

Social Media Use and Depressive Symptoms—A Longitudinal Study from Early to Late Adolescence

Puukko, K., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Alho, K. & Salmela-Aro, K., 12 elok. 2020, julkaisussa: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, 16, 18 Sivumäärä, 5921.

Phenomenal Learning from Finland

Lonka, K., Makkonen, J., Berg, M., Talvio, M., Maksniemi, E., Kruskopf, M., Lammassaari, H., Hietajärvi, L. & Westling, S. K., 26 kesäk. 2018, Helsinki: Edita. 224 Sivumäärä

Competence 3. Self-care and Managing Everyday Life

Lonka, K. & Maksniemi, E., 2018, *Kirsti Lonka: Phenomenal Learning from Finland*. Helsinki: Edita, s. 104-111 8 Sivumäärä

Competence 7: Participating, Influencing and Building a Sustainable Future

Lonka, K. & Maksniemi, E., 2018, *Kirsti Lonka: Phenomenal Learning from Finland*. Helsinki: Edita, s. 162-172 11 Sivumäärä

Sosiodigitaalisen osallistumisen, unenlaadun ja kouluhyvinvoinnin väliset yhteydet kuudesluokkaisilla

Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Lonka, K., Martinen, E. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: *Psykologia*. 53, 2-3, s. 180-200 22 Sivumäärä

Sosiodigitaalisen osallistumisen, nukkumistottumusten ja hyvinvoinnin väliset yhteydet kuudesluokkaisilla

Maksniemi, E., huhtik. 2017, Helsinki: Helsingin yliopisto. 69 Sivumäärä

How to Design Engaging Educational Solutions?

Hietajärvi, L. V. O. & Maksniemi, E. I., 2017, 22 Sivumäärä. Education Alliance Finland.

Tie laaja-alaiseen osaamiseen / Road to 21st Century Competence: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Maksniemi, E. I., 2017, 21 Sivumäärä. Microsoft.

Tie laaja-alaiseen osaamiseen / Road to 21st Century Competence: L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen / T7 Participating, Influencing and Building a Sustainable Future

Maksniemi, E. I., 2017, 22 Sivumäärä. Microsoft.

Projektit

Bridging the Gaps - Affective, cognitive, and social consequences of digital revolution for youth development and education

Salmela-Aro, K., Lonka, K., Hakkarainen, K., Marttinen, E., Ketonen, E. E., Moisala, M., Mannerström, R., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Shupin, L., Dhir, A., Järvinen, J., Parada, F., Vinni-Laakso, J., Mademurk, K., Upadyaya, K. M. & Puukko, K. T.

01/09/2017 → 31/08/2021

Engaging Working Culture

Halonen, N., Maksniemi, E., Juhantalo, P., Sarvi, O. & Lonka, K.

01/01/2016 → 31/03/2017

Mind Hub -tutkimusryhmä

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K. M., Ranta, M., Vinni-Laakso, J., Tang, X., Mannerström, R., Maksniemi, E., Lappi, A. E., Nykanen, M., Järvinen, J. & Puukko, K. T.

03/01/2000 → ...

REMEDIS

Salmela-Aro, K., Hietajärvi, L., Irani Ouchbolagh, F., Maksniemi, E., Maksniemi, E. & Spurava, G.

Suomen Akatemia

01/10/2022 → 30/09/2024

ySKILLS: Youth skills

Salmela-Aro, K., Alho, K., Mannerström, R., Ylinen, A. Y. H., Wikman, P., Hietajärvi, L., Leppänen, A., Laakso, M., Sivula, E., Salonen, V., Kuusinen, J., Järvinen, J. & Maksniemi, E.

01/01/2020 → 31/12/2023