

Erika Maksniemi
Helsingfors Universitet
E-post: erika.maksniemi@helsinki.fi
Mobil: 0503774148
Telefon: 0294129566



Kvalifikationer

Kasvatuspsykologia, Luokanopettaja
Tilldelningsdatum: 28 feb. 2018
Terveystieto, Aineenopettaja, Jyväskylän avoin yliopisto

Forskningsoutput

Report on the Development of the Evaluation Strategies Tailored to Media Literacy and Digital Skills Intervention Programmes

d'Haenens, L., Vissenberg, J., Martinez, D., Martinez, G., Garmendia, M., Larrañaga, N., Helsper, E. J., Edisherashvili, N., Maksniemi, E., Puusepp, M., Kasemets, M-L., Tomczyk, L., Kielar, I., Krzeczowska, M., Irani, F., Hietajärvi, L., Sormanen, N., Tiihonen, S., Salmela-Aro, K. & Wilska, T-A., 2024, Zenodo. 66 s.

The longitudinal associations between parents' mental wellbeing profiles and adolescents' physical activity, sedentary digital media use and weight

Hietajärvi, L., Engberg, E. & Maksniemi, E., 2024.

Adolescents' socio-digital engagement, sleep, and academic well-being

Maksniemi, E., 8 dec. 2023, Helsinki: Helsingin yliopisto. 97 s.

Analysing Intervention Programmes: Barriers and Success Factors. A Systematic Review

Martinez, D., Helsper, E. J., Casado, M. Á., Martinez, G., Larrañaga, N., Garmendia, M., Oliveira, R., Salmela-Aro, K., Spurava, G., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Sormanen, N., Tiihonen, S. & Wilska, T-A., 1 dec. 2023, KU Leuven: REMEDIS.

Co-Developing Media Literacy and Digital Skills Interventions: Report on Preliminary Results

Martinez, D., Helsper, E. J., Casado, M. Á., Martinez, G., Larrañaga, N., Garmendia, M., Oliveira, R., Salmela-Aro, K., Spurava, G., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Sormanen, N., Tiihonen, S., Wilska, T-A., Vissenberg, J., Puusepp, M., Edisherashvili, N., Tomczyk, L., Opozda-Suder, S., Sepielak, D., & 2 andraPedaste, M. & d'Haenens, L., 1 dec. 2023, KU Leuven: REMEDIS.

Report on the Results of a Systematic Review of the Individual and Social Differentiating Factors and Outcomes of Media Literacy and Digital Skills.

Vissenberg, J., Puusepp, M., Edisherashvili, N., Tomczyk, L., Opozda-Suder, S., Sepielak, D., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Pedaste, M. & d'Haenens, L., dec. 2023, KU Leuven: REMEDIS. 67 s.

The Associations Between Parents' Smartphone Usage And Preschool-aged Children's Physical Activity

Engberg, E., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Pulli, A., Paasio, H., Okely, A., Roos, E. & Leppänen, M., sep. 2023, I: Medicine and Science in Sports and Exercise. 55-9S, s. 518-519 1568.

Ruutuauka on liian helppo selitys lasten ja nuorten pahoinvoinnille

Meriläinen, M., Hietajärvi, L. & Maksniemi, E., 28 juni 2023, Helsingin Sanomat.

Hyvinvoiva nuori digiajassa: tasapainon löytäminen on avain hyvinvointiin

Maksniemi, E., Matikainen, J. & Hietajärvi, L., feb. 2023, I: Liito : Liikunnan ja terveystiedon opettajat ry:n jäsenlehti. 2023, 2, s. 8-9 2 s.

Reasons and consequences for media multitasking during studying – an experience sampling approach
Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Järvinen, J., Ketonen, E. E., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2023.

Situational and daily technology use and wellbeing among adolescents: A report on the findings from an ESM study conducted in Belgium and Finland
Järvinen, J., Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Gale, J., Bossens, E. & Salmela-Aro, K., 2023, KU Leuven: ySKILLS.

Digital engagement, school burnout and academic performance: Longitudinal within-student relations
Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Lonka, K., Hakkarainen, K., Alho, K. & Salmela-Aro, K., juni 2022, I: Open Science Framework Preprints.

Intraindividual associations between active social media use, exhaustion, and bedtime vary according to age: A longitudinal study across adolescence
Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Ketonen, E. E., Lonka, K., Puukko, K. & Salmela-Aro, K., 7 apr. 2022, I: Journal of Adolescence. 94, 3, s. 401-414 14 s.

Digital Engagement and Academic Functioning: A Developmental-Contextual Approach
Hietajärvi, L., Maksniemi, E. & Salmela-Aro, K., 5 apr. 2022, I: European Psychologist. 27, 2, s. 102-115 14 s.

Balancing work life: Job crafting, work engagement, and workaholism in the Finnish public sector
Nissinen, T. S., Maksniemi, E., Rothmann, S. & Lonka, K., 31 mars 2022, I: Frontiers in Psychology. 13, 12 s., 817008.

The longitudinal associations between mental health indicators and digital media use and physical activity during adolescence: A latent class approach
Engberg, E., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Lahti, J. M., Lonka, K., Salmela-Aro, K. & Viljakainen, H., mars 2022, I: Mental health and physical activity. 22, 12 s., 100448.

Report on the effects of ICT use on attention-related cognitive functions measured with ESM and fMRI: Focus on ESM and fMRI methods to measure effects of ICT skills and use on wellbeing and cognitive functions
Salmela-Aro, K., Alho, K., Järvinen, J., Salonen, R., Mannerström, R., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Puukko, K., Gale, J., Bossens, E., Ylinen, A., Wikman, P., Bellon, E. & De Smedt, B., 2022, Zenodo.

Social Media Use and Depressive Symptoms—A Longitudinal Study from Early to Late Adolescence
Puukko, K., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Alho, K. & Salmela-Aro, K., 12 aug. 2020, I: International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, 16, 18 s., 5921.

Phenomenal Learning from Finland
Lonka, K., Makkonen, J., Berg, M., Talvio, M., Maksniemi, E., Kruskopf, M., Lammassaari, H., Hietajärvi, L. & Westling, S. K., 26 juni 2018, Helsinki: Edita. 224 s.

Competence 3. Self-care and Managing Everyday Life
Lonka, K. & Maksniemi, E., 2018, *Kirsti Lonka: Phenomenal Learning from Finland*. Helsinki: Edita, s. 104-111 8 s.

Competence 7: Participating, Influencing and Building a Sustainable Future
Lonka, K. & Maksniemi, E., 2018, *Kirsti Lonka: Phenomenal Learning from Finland*. Helsinki: Edita, s. 162-172 11 s.

Sosiodigitaalisen osallistumisen, unenlaadun ja kouluhyvinvoinnin väliset yhteydet kuudesluokkalaisilla
Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Lonka, K., Martinen, E. & Salmela-Aro, K., 2018, I: Psykologia. 53, 2-3, s. 180-200 22 s.

Sosiodigitaalisen osallistumisen, nukkumistottumusten ja hyvinvoinnin väliset yhteydet kuudesluokkalaisilla
Maksniemi, E., apr. 2017, Helsinki: Helsingin yliopisto. 69 s.

How to Design Engaging Educational Solutions?
Hietajärvi, L. V. O. & Maksniemi, E. I., 2017, 22 s. Education Alliance Finland.

Tie laaja-alaiseen osaamiseen / Road to 21st Century Competence: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Maksniemi, E. I., 2017, 21 s. Microsoft.

Tie laaja-alaiseen osaamiseen / Road to 21st Century Competence: L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän
tulevaisuuden rakentaminen / T7 Participating, Influencing and Building a Sustainable Future
Maksniemi, E. I., 2017, 22 s. Microsoft.

Projekt

Bridging the Gaps - Affective, cognitive, and social consequences of digital revolution for youth development and education

Salmela-Aro, K., Lonka, K., Hakkarainen, K., Marttinen, E., Ketonen, E. E., Moisala, M., Mannerström, R., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Shupin, L., Dhir, A., Järvinen, J., Parada, F., Vinni-Laakso, J., Mademurk, K., Upadyaya, K. M. & Puukko, K. T.

01/09/2017 → 31/08/2021

Engaging Working Culture

Halonen, N., Maksniemi, E., Juhantalo, P., Sarvi, O. & Lonka, K.

01/01/2016 → 31/03/2017

Mind Hub -tutkimusryhmä

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K. M., Ranta, M., Vinni-Laakso, J., Tang, X., Mannerström, R., Maksniemi, E., Lappi, A. E., Nykanen, M., Järvinen, J. & Puukko, K. T.

03/01/2000 → ...

REMEDIS - RETHINKING MEDIA LITERACY AND DIGITAL SKILLS IN EUROPE

Salmela-Aro, K., Hietajärvi, L., Irani Ouchbolagh, F., Maksniemi, E., Maksniemi, E. & Spurava, G.

Finlands Akademi

01/10/2022 → 30/09/2024

ySKILLS: Youth skills

Salmela-Aro, K., Alho, K., Mannerström, R., Ylinen, A. Y. H., Wikman, P., Hietajärvi, L., Leppänen, A., Laakso, M., Sivula, E., Salonen, V., Kuusinen, J., Järvinen, J. & Maksniemi, E.

01/01/2020 → 31/12/2023