

Katariina Salmela-Aro
akatemiaprofessori, professori, Ohjaaja tohtorihjelmassa, dosenttuuri
Kasvatustieteiden osasto
Kasvatustieteiden osasto
Kognition, oppimisen, opetuksen ja kommunikaation tohtorihjelma
Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtorihjelma
Tiedekunnan yhteiset (Kasvatustieteellinen tiedekunta)
Postiosoite:
PL 9 (Siltavuorenpenger 5A)
00014
Suomi
Sähköposti: katariina.salmela-aro@helsinki.fi
Matkapuhelin: +358504155283
Puhelin: +358294123255



Työsuhteet

professori

Kasvatustieteiden osasto
Helsingin yliopisto
Suomi
1 tammik. 2018 → present

akatemiaprofessori

Kasvatustieteiden osasto
Helsingin yliopisto
Suomi
1 syysk. 2021 → present

Ohjaaja tohtorihjelmassa

Kognition, oppimisen, opetuksen ja kommunikaation tohtorihjelma
Helsingin yliopisto
Suomi
2 tammik. 2019 → present

Ohjaaja tohtorihjelmassa

Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtorihjelma
Helsingin yliopisto
Suomi
31 jouluk. 2018 → present

dosenttuuri

Tiedekunnan yhteiset (Kasvatustieteellinen tiedekunta)
Helsingin yliopisto
Suomi
1 tammik. 2010 → present

Tutkimustuotos

Comparison of the inter-item correlations of the Big Five Inventory-10 (BFI-10) between Western and non-Western contexts

Park, J., van den Broek, K. L., Bhullar, N., Ogunbode, C. A., Schermer, J. A., Doran, R., Ardi, R., Hanss, D., Maran, D. A., Albzour, M., Aquino, S. D., Ayanian, A. H., Chegeni, R., Chukwuorji, J. C., Enea, V., Ghanbarian, E., Ghorayeb, J., Jiang, F., Kehinde, O. A., Lins, S. & 16 muuta, Lomas, M. J., Lu, S., Marot, T., Mbungu, W., Navarro-Carrillo, G., Onyutha, C., Reyes, M. E. S., Salmela-Aro, K., Sollar, T., Tahir, H., Tan, C-S., Torres-Marin, J., Tsubakita, T., Volkodav, T., Wlodarczyk, A. & Yadav, R., lokak. 2022, julkaisussa: Personality and Individual Differences. 196, 7 Sivumäärä, 111751.

From high peaks to deep valleys: Using a situation- and person-oriented approach to assess within- and between-student variation in momentary engagement and disengagement

Järvinen, J., Ketonen, E. E., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., jouluk. 2022, julkaisussa: Learning and Instruction. 82, 101, 101685.

Epistemic Emotions and Observations Are Intertwined in Scientific Sensemaking: A Study among Upper Secondary Physics Students

Vilhunen, E., Chiu, M-H., Salmela-Aro, K., Lavonen, J. & Juuti, K., 5 syysk. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: International Journal of Science and Mathematics Education. 22 Sivumäärä

Gendered difference in motivational profiles, achievement, and STEM aspiration of elementary school students

Olive, K., Tang, X., Loukomies, A., Juuti, K. & Salmela-Aro, K., 29 elok. 2022, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 13, 18 Sivumäärä, 954325.

Kestävä ja uudistuva yhteiskunta: Korkeatasoinen koulutus ja osaavat kansalaiset kestävän yhteiskunnan edellytyksenä

Hakkarainen, K., Korhonen, T., Lavonen, J., Reinius, H., Salmela-Aro, K., Salo, L., Vinni-Laakso, J., Hannula-Sormunen, M., Lehtinen, E., Tapio, P. & Ahokas, I., 25 elok. 2022, 43 Sivumäärä.

Situating expectancies and subjective task values across grade levels, domains, and countries: A network approach

Tang, X., Lee, H. R., Wan, S., Gaspard, H. & Salmela-Aro, K., elok. 2022, julkaisussa: AERA open. 8, 16 Sivumäärä, 23328584221117168.

Students' growth mindset: Relation to teacher beliefs, teaching practices, and school climate

Yu, J., Krejckes, P. & Salmela-Aro, K., elok. 2022, julkaisussa: Learning and Instruction. 80, 11 Sivumäärä, 101616.

The Differences and Similarities between Curiosity and Interest: Meta-analysis and Network Analyses

Tang, X., Renninger, K. A., Hidi, S. E., Murayama, K., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., elok. 2022, julkaisussa: Learning and Instruction. 80, 15 Sivumäärä, 101628.

Can you feel the excitement? Physiological correlates of students' self-reported emotions

Ketonen, E. E., Salonen, R., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 22 heinäk. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: British Journal of Educational Psychology. 17 Sivumäärä, 12534.

How Does Well-Being in School Matter? Effects, Influencing Factors, and Promotion

Hascher, T., Tuominen, H. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2022, julkaisussa: Zeitschrift für Psychologie. 230, 3, s. 187-188 2 Sivumäärä

The Interconnected Development of Depressive Symptoms and School Functioning From Mid-Adolescence to Early Adulthood: A Piecewise Growth Mixture Analysis

Olivier, E., Morin, A. J. S., Leo, V. & Salmela-Aro, K., 23 kesäk. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: Journal of Educational Psychology. 20 Sivumäärä

Luonnontieteen opetuksen ja opiskelun työtapojen yhteys lukiolaisten tilannekohtaiseen sitoutumiseen

Vilhunen, E., Lavonen, J., Salmela-Aro, K. & Juuti, K., 20 kesäk. 2022, julkaisussa: Kasvatus. 53, 3, s. 245-258 14 Sivumäärä

The Roles of Social-Emotional Skills in Students' Academic and Life Success: A Multi-Informant and Multicohort Perspective

Guo, J., Tang, X., Marsh, H. W., Parker, P. D., Basarkod, G., Sahdra, B., Ranta, M. & Salmela-Aro, K., 6 kesäk. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: Journal of Personality and Social Psychology. 33 Sivumäärä

Brain Responses to Peer Feedback in Social Media Are Modulated by Valence in Late Adolescence

Wikman, P., Moisala, M., Ylinen, A., Lindblom, J., Leikas, S., Salmela-Aro, K., Lonka, K., Güroğlu, B. & Alho, K., 30 toukok. 2022, julkaisussa: Frontiers in Behavioral Neuroscience. 16, 14 Sivumäärä, 790478.

Exploring the relations among teachers' epistemic theories, work engagement, burnout and the contemporary challenges of the teacher profession

Lammassaari, H. M. W., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., Hakkarainen, K. & Lonka, K., 25 huhtik. 2022, julkaisussa: *Frontiers in Psychology*. 13, 13 Sivumäärä, 861437.

Intraindividual associations between active social media use, exhaustion, and bedtime vary according to age: A longitudinal study across adolescence

Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Ketonen, E. E., Lonka, K., Puukko, K. & Salmela-Aro, K., 7 huhtik. 2022, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 94, 3, s. 401-414 14 Sivumäärä

Clarifying the relation between epistemic emotions and learning by using experience sampling method and pre-posttest design

Vilhunen, E., Turkkila, M., Lavonen, J., Salmela-Aro, K. & Juuti, K., 6 huhtik. 2022, julkaisussa: *Frontiers in education*. 7, 11 Sivumäärä, 826852.

Digital Engagement and Academic Functioning: A Developmental-Contextual Approach

Hietajärvi, L., Maksniemi, E. & Salmela-Aro, K., 5 huhtik. 2022, julkaisussa: *European Psychologist*. 27, 2, s. 102-115 14 Sivumäärä

4. Koronaepidemian vaikutukset eri väestöryhmien hyvinvointiin ja palveluihin: 4.3. Korkeakouluopiskelijat

Parikka, S., Koskela, T., Hietajärvi, L., Ikonen, J. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2022, Terveysten ja hyvinvoinnin laitos.

Digital Revolution and Youth: Consequences for Their Development and Education

Salmela-Aro, K. & Motti-Stefanidi, F., huhtik. 2022, julkaisussa: *European Psychologist*. 27, 2, s. 73-75 3 Sivumäärä

Effects of Media Multitasking and Video Gaming on Cognitive Functions and Their Neural Bases in Adolescents and Young Adults

Alho, K., Moisala, M. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2022, julkaisussa: *European Psychologist*. 27, 2, s. 131-140 10 Sivumäärä

Improving Science Achievement — Is It Possible? Evaluating the Efficacy of a High School Chemistry and Physics Project-Based Learning Intervention

Schneider, B., Krajcik, J., Lavonen, J., Salmela-Aro, K., Klager, C., Bradford, L., Chen, I. C., Baker, Q., Touitou, I., Peek-Brown, D., Dezendorf, R. M., Maestrales, S. & Bartz, K., maalisk. 2022, julkaisussa: *Educational Researcher*. 51, 2, s. 109-121 13 Sivumäärä

School burnout trends and sociodemographic factors in Finland 2006-2019

Read, S., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*.

The longitudinal associations between mental health indicators and digital media use and physical activity during adolescence: A latent class approach

Engberg, E., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Lahti, J. M., Lonka, K., Salmela-Aro, K. & Viljakainen, H., maalisk. 2022, julkaisussa: *Mental health and physical activity*. 22, 12 Sivumäärä, 100448.

The Effects of Peers' Career Goal Appraisals on School to Work Transition Outcomes

Ruschoff, B., Kowalewski, T. & Salmela-Aro, K., 1 helmik. 2022, julkaisussa: *Journal of Career Development*. 49, 1, s. 144-160 17 Sivumäärä, 08948453211020132.

U.S. and Finnish high school science engagement during the COVID-19 pandemic

Maestrales, S., Dezendorf, R. M., Tang, X., Salmela-Aro, K., Bartz, K., Juuti, K., Lavonen, J., Krajcik, J. & Schneider, B., helmik. 2022, julkaisussa: *International Journal of Psychology*. 57, 1, s. 73-86 14 Sivumäärä

The Satisfaction with Life Scale in Adolescent Samples: Measurement Invariance across 24 Countries and Regions, Age, and Gender

Jovanović, V., Rudnev, M., Arslan, G., Buzea, C., Dimitrova, R., Góngora, V., Guse, T., Ho, R. T. H., Iqbal, N., Jámbori, S., Jhang, F.-H., Kaniušonytė, G., Li, J., Lim, Y.-J., Lodi, E., Mannerstrom, R., Marcionetti, J., Neto, F., Osin, E., Park, J. & 13 muuta, Fonseca-Pedrero, E., Piotrowski, J., Proctor, C., Rahmandani, A., Salmela-Aro, K., Ortuño-Sierra, J., Stefenel, D., Sugimura, K., Tan, S. A., Wang, S., Yip, P. S. F., Žemojtel-Piotrowska, M. & Žukauskienė, R., 24 tammik. 2022, (E-pub ahead of print) julkaisussa: Applied research in quality of life. 23 Sivumäärä

Assessing and Tracking Students' Wellbeing through an Automated Scoring System: School Day Wellbeing Model

Tang, X., Upadyaya, K., Hiroyuki, T., Kasanen, M. & Salmela-Aro, K., 2022, (Hyväksytyt/In press) *AI in Learning: Designing the Future*. Springer

Experiences of Moving Quickly to Distance Teaching and Learning at All Levels of Education in Finland

Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2022, *Primary and Secondary Education During Covid-19*. Reimers, F. (toim.). Cham, Switzerland: Springer, s. 105 - 123 18 Sivumäärä

Nuorissa on tulevaisuus, mutta masennus ja uupumus kalvavat heitä useammin kuin koskaan

Salmela-Aro, K., 2022, julkaisussa: Tieteessä tapahtuu. 40, 3, s. 3-4 2 Sivumäärä

Study burnout and engagement during COVID-19 among university students The role of demands, resources, and psychological needs

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K., Ronkainen, I. A. & Hietajärvi, L., 2022, (Hyväksytyt/In press) julkaisussa: Journal of Happiness Studies.

School Principals' Stress Profiles During COVID-19, Demands, and Resources

Upadyaya, K., Toyama, H. & Salmela-Aro, K., 16 jouluk. 2021, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 12, 10 Sivumäärä, 731929.

Taitavaa tiimiä rakentamassa: miten tukea yhteistyötaitojen oppimista arjen työskentelyssä

Lakkala, M., Kallunki, V., Salmela-Aro, K., Harjula, V.-M., Männistö, T., Dexter, P. & Toom, A., 2 jouluk. 2021.

The baby and the bathwater: On the need for substantive-methodological synergy in organizational research

Hofmans, J., Morin, A. J. S., Breitsohl, H., Ceulemans, E., Chenard-Poirier, L. A., Driver, C. C., Fernet, C., Gagne, M., Gillet, N., Gonzalez-Roma, V., Grimm, K. J., Hamaker, E. L., Hau, K.-T., Houle, S. A., Howard, J. L., Kline, R. B., Kuijpers, E., Leyens, T., Litalien, D., Mäkikangas, A. & 21 muuta, Marsh, H. W., McLarnon, M. J. W., Meyer, J. P., Navarro, J., Olivier, E., O'Neill, T. A., Pekrun, R., Salmela-Aro, K., Solinger, O. N., Sonnentag, S., Tay, L., Toth-Kiraly, I., Vallerand, R. J., Vandenberghe, C., van Rosseberg, Y. G. T., Vantilborgh, T., Vergauwe, J., Vullingsh, J. T., Wang, M., Wen, Z. & Wille, B., jouluk. 2021, julkaisussa: Industrial and Organizational Psychology. 14, 4, s. 497-504 8 Sivumäärä, 1754942621001115.

Upper secondary students' situational interest in physics learning in Finland and Chile

Lavonen, J., Ávalos, B., Upadyaya, K., Araneda, S., Juuti, K., Cumsille, P., Inkinen, J. & Salmela-Aro, K., 2 marrask. 2021, julkaisussa: International Journal of Science Education. 43, 16, s. 2577-2596 20 Sivumäärä

Job crafting and well-being among school principals: The role of basic psychological need Satisfaction and frustration

Toyama, H., Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 15 lokak. 2021, (Hyväksytyt/In press) julkaisussa: European Management Journal. 10 Sivumäärä

The growth of entrepreneurial human capital: origins and development of skill variety

Krieger, A., Stuetzer, M., Obschonka, M. & Salmela-Aro, K., 1 lokak. 2021, (E-pub ahead of print) julkaisussa: Small Business Economics. 20 Sivumäärä

Distance learning in higher education during COVID-19: The role of basic psychological needs and intrinsic motivation for persistence and procrastination—a multi-country study

Pelikan, E. R., Korlat, S., Reiter, J., Holzer, J., Mayerhofer, M., Schober, B., Spiel, C., Hamzallari, O., Uka, A., Chen, J., Välimäki, M., Puharić, Z., Anusionwu, K. E., Okocha, A. N., Zabrodska, A., Salmela-Aro, K., Käser, U., Schultze-Krumbholz, A., Wachs, S., Friðriksson, F. & 24 muuta, Gunnþórsdóttir, H., Höller, Y., Aoyama, I., Ieshima, A., Toda, Y., Konjufca, J., Llullaku, N., Gedutienė, R., Axisa, G. B., Bundalevska, I. A., Keskinova, A., Radulovic, M., Lewandowska-Walter, A., Michałek-Kwiecień, J., Plichta, P., Pyżalski, J., Walter, N., Cautisanu, C., Voda, A. I., Gao, S., Islam, S.,

Wistrand, K., Wright, M. F. & Lüftenegger, M., lokak. 2021, julkaisussa: PLoS One. 16, 10 , 23 Sivumäärä, e0257346.

Reciprocal Associations between Burnout and Depression: An 8-Year Longitudinal Study

Toth-Kiraly, I., Morin, A. J. S. & Salmela-Aro, K., lokak. 2021, julkaisussa: Applied Psychology. 70, 4, s. 1691-1727 37 Sivumäärä

Instructional Activities Predicting Epistemic Emotions in Finnish Upper Secondary School Science Lessons: Combining Experience Sampling and Video Observations

Vilhunen, E., Tang, X., Juuti, K., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 25 syysk. 2021, *Engaging with Contemporary Challenges through Science Education Research: Selected papers from the ESERA 2019 Conference*. Levrini, O., Tasquier, G., Amin, T. G., Branchetti, L. & Levin, M. (toim.). Cham: Springer, s. 317-329 13 Sivumäärä (Contributions from Science Education Research; painos 9).

Latent Profiles of Parental Burnout During COVID-19: The Role of Child-Related Perceptions

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 3 syysk. 2021, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 12, 10 Sivumäärä, 682642.

Adolescents' Longitudinal School Engagement and Burnout Before and During COVID-19-The Role of Socio-Emotional Skills

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K., Vinni-Laakso, J. & Hietajärvi, L., syysk. 2021, julkaisussa: Journal of Research on Adolescence. 31, 3, s. 796-807 12 Sivumäärä

Patterns of situational engagement and task values in science lessons

Upadyaya, K., Cumsille, P., Avalos, B., Araneda, S., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 19 elok. 2021, julkaisussa: The Journal of Educational Research. 114, 4, s. 394-403 10 Sivumäärä

A Teacher-Researcher Partnership for Professional Learning: Co-Designing Project-Based Learning Units to Increase Student Engagement in Science Classes

Juuti, K., Lavonen, J., Salonen, V., Salmela-Aro, K., Schneider, B. & Krajcik, J., 18 elok. 2021, julkaisussa: Journal of Science Teacher Education. 32, 6, s. 625-641 17 Sivumäärä

The Co-Development of Science, Math, and Language Interest Among Spanish and Finnish Secondary School Students

Sainz, M., Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 16 elok. 2021, julkaisussa: Frontiers in education. 6, 9 Sivumäärä, 684543.

Introduction to "Psychology and the Environmental Crisis" A Collection of Previously Published Papers

Wainwright, T. W., de Matos, M. G. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2021, julkaisussa: European Psychologist. 26, 3, s. 159-160 2 Sivumäärä

Longitudinal Trajectories, Social and Individual Antecedents, and Outcomes of Problematic Internet Use Among Late Adolescents

Toth-Kiraly, I., Morin, A. J. S., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2021, julkaisussa: Child Development. 92, 4, s. E653-E673 21 Sivumäärä

Psychology and the Environmental Crisis

Wainwright, T. W., de Matos, M. G. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2021, julkaisussa: European Psychologist. 26, 3, s. 155-158 4 Sivumäärä

Does temperament make children differently susceptible to their home physical food environment? A cross-sectional DAGIS study on 3-6 year old Finnish children's food consumption

Pajulahti, R., Salmela-Aro, K., Lehto, R., Vepsäläinen, H., Lehto, E., Nissinen, K., Skaffari, E., Sääksjärvi, K., Roos, E., Sajaniemi, N., Erkkola, M. & Ray, C., 1 kesäk. 2021, julkaisussa: Appetite. 161, 9 Sivumäärä, 105140.

Momentary task-values and expectations predict engagement in science among Finnish and Chilean secondary school students

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K., Cumsille, P., Lavonen, J., Avalos, B. & Eccles, J., kesäk. 2021, julkaisussa: International Journal of Psychology. 56, 3, s. 415-424 10 Sivumäärä

Adolescent well-being and learning in times of COVID-19-A multi-country study of basic psychological need satisfaction, learning behavior, and the mediating roles of positive emotion and intrinsic motivation

Holzer, J., Korlat, S., Haider, C., Mayerhofer, M., Pelikan, E., Schober, B., Spiel, C., Toumazi, T., Salmela-Aro, K., Kaeser, U., Schultze-Krumbholz, A., Wachs, S., Dabas, M., Verma, S., Iliev, D., Andonovska-Trajkovska, D., Plichta, P., Pyzalski, J., Walter, N., Michalek-Kwiecien, J. & 3 muuta, Lewandowska-Walter, A., Wright, M. F. & Lueftenegger, M., 12 toukok. 2021, julkaisussa: PLoS One. 16, 5, 22 Sivumäärä, 0251352.

The Prospective Role of Epistemic Curiosity in National Standardized Test Performance

Tang, X. & Salmela-Aro, K., 6 toukok. 2021, julkaisussa: Learning and Individual Differences. 88, 9 Sivumäärä, 102008.

A Two-wave Longitudinal Study of Identity Profiles Based on Eight Dimensions: Further Insight into Exploration and Commitment Quality as Well as Life Domains Central to Identity

Mannerström, R., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., 3 huhtik. 2021, julkaisussa: Identity : an International Journal of Theory and Research. 21, 2, s. 159-184 26 Sivumäärä

Employment trajectories until midlife associate with early social role investments and current work-related well-being

Ek, E., Ala-Mursula, L., Velazquez, R. G., Tolvanen, A. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2021, julkaisussa: Advances in Life Course Research. 47, 16 Sivumäärä, 100391.

Higher Education in Times of COVID-19: University Students' Basic Need Satisfaction, Self-Regulated Learning, and Well-Being

Holzer, J., Lüftenegger, M., Korlat, S., Pelikan, E., Salmela-Aro, K., Spiel, C. & Schober, B., maalisk. 2021, julkaisussa: AERA open. 7, 13 Sivumäärä, 23328584211003164.

Putting the Goal Back into Grit: Academic Goal Commitment, Grit, and Academic Achievement

Tang, X., Wang, M-T., Parada, F. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2021, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 50, 3, s. 470-484 15 Sivumäärä

Kohti rakentavaa keskustelua digitaalisen median todellisista vaikutuksista

Alho, K., Matikainen, J., Pantzar, M. & Salmela-Aro, K., 19 helmik. 2021, *Ilmiökartta: digitaalisen median vaikutukset lapsiin, nuoriin ja ikäihmisiin*. Särkkä, N. (toim.). Helsinki: Suomalainen Tiedeakatemia, s. 8-9 2 Sivumäärä

Assessing Engagement in Chinese Upper Secondary School Students Using the Chinese Version of the Schoolwork Engagement Inventory: Energy, Dedication, and Absorption (CEDA)

Teuber, Z., Tang, X., Salmela-Aro, K. & Wild, E., 18 helmik. 2021, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 12, 12 Sivumäärä, 638189.

Negative emotions about climate change are related to insomnia symptoms and mental health: Cross-sectional evidence from 25 countries

Ogunbode, C. A., Pallesen, S., Böhm, G., Doran, R., Bhullar, N., Aquino, S., Marot, T., Schermer, J. A., Wlodarczyk, A., Lu, S., Jiang, F., Salmela-Aro, K., Hanss, D., Maran, D. A., Ardi, R., Chegeni, R., Tahir, H., Ghanbarian, E., Park, J., Tsubakita, T. & 14 muuta, Tan, C-S., van den Broek, K. L., Chukwuorji, J. C., Ojewumi, K., Reyes, M. E. S., Lins, S., Enea, V., Volkodav, T., Sollari, T., Navarro-Carrillo, G., Torres-Marin, J., Mbungu, W., Onyutha, C. & Lomas, M. J., 16 helmik. 2021, (E-pub ahead of print) julkaisussa: Current Psychology (New York). 10 Sivumäärä

Adolescent Students' Digital Engagement and Achievement Goal Orientation Profiles

Mädamürk, K., Tuominen, H., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., helmik. 2021, julkaisussa: Computers & Education. 161, 12 Sivumäärä, 104058.

A longitudinal perspective on the associations between work engagement and workaholism

Toth-Kiraly, I., Morin, A. J. S. & Salmela-Aro, K., 2 tammik. 2021, julkaisussa: Work and Stress. 35, 1, s. 27-56 30 Sivumäärä

Elementary school students' motivational profiles across Finnish language, mathematics and science: Longitudinal trajectories, gender differences and STEM aspirations

Oppermann, E., Vinni-Laakso, J., Juuti, K., Loukomies, A. & Salmela-Aro, K., tammik. 2021, julkaisussa: Contemporary Educational Psychology. 64, 13 Sivumäärä, 101927.

School Burnout and Psychosocial Problems among Adolescents: Grit as a Resilience Factor

Tang, X., Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., tammik. 2021, julkaisussa: Journal of Adolescence. 86, s. 77-89 13 Sivumäärä

Networks of Expectancies-Values-Costs among Finnish Adolescents: Consistency across Subjects, Years, and Effects on Academic Achievement

Tang, X. & Salmela-Aro, K., 2021, (Hyväksytty/In press).

Positive Youth Development Through Student Engagement: Associations with Well-Being

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 2021, *Handbook of Positive Youth Development : Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts*. Dimitrova, R. & Wium, N. (toim.). Cham: Springer, s. 361-374 14 Sivumäärä (Springer Series on Child and Family Studies SSCFS).

Rehtorien ja opettajien hyvinvointi koronapandemian aikana

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K. & Hietajärvi, L., 2021, julkaisussa: Työn tuuli : aikakauskirja. 30, 1, s. 14-19 6 Sivumäärä

Student Engagement in Adolescence: A Scoping Review of Longitudinal Studies 2010-2020

Salmela-Aro, K., Tang, X., Symonds, J. & Upadyaya, K., 2021, julkaisussa: Journal of Research on Adolescence. 31, 2, s. 256-272 17 Sivumäärä

Supporting student collaboration and engagement through online project-based learning

Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2021, *Learning to Build Back Better Futures for Education: Lessons from educational innovation during the covid-19 pandemic*. Reimers, F. M. & Operetti, R. (toim.). Geneva: Unesco, Global Education Innovation Initiative, s. 164-172 9 Sivumäärä

The development of study and work engagement in young adulthood

Upadyaya, K., Symonds, J. E. & Salmela-Aro, K., 2021, *Young adult development at the school-to-work transition: International pathways and processes*. Marshall, E. A. & Symonds, J. E. (toim.). New York: Oxford University Press, s. 3-19 17 Sivumäärä (Emerging adulthood series).

The Economic Stress Model in Emerging Adulthood: The Role of Social Relationships and Financial Capability

Ranta, M., Punamäki, R-L., Chow, A. & Salmela-Aro, K., jouluk. 2020, julkaisussa: Emerging adulthood. 8, 6, s. 496-508 13 Sivumäärä, 2167696819893574.

Introversiön ja sosiaalisen osallisuuden skaalavahvistus, niiden vuorovaikutus ja positiivinen yhteys itsetuntoon

Tuovinen, S., Tang, X. & Salmela-Aro, K., 30 marrask. 2020, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 11, 11 Sivumäärä, 590748.

School engagement and school burnout profiles during high school - The role of socio-emotional skills

Salmela-Aro, K. & Upadyaya, K., 1 marrask. 2020, julkaisussa: European Journal of Developmental Psychology. 17, 6, s. 943-964 22 Sivumäärä

The dark side of sustainability orientation for SME performance

Kautonen, T., Schillebeeckx, S. J. D., Gartner, J., Hakala, H., Salmela-Aro, K. & Snellman, K., marrask. 2020, julkaisussa: Journal of business venturing insights. 14, 7 Sivumäärä, e00198.

Social Media Use and Depressive Symptoms—A Longitudinal Study from Early to Late Adolescence

Puukko, K., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Alho, K. & Salmela-Aro, K., 12 elok. 2020, julkaisussa: International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, 16, 18 Sivumäärä, 5921.

The Role of Motivation and Academic Wellbeing: the Transition from Secondary to Further Education in STEM in Finland
Salmela-Aro, K., elok. 2020, julkaisussa: *European Review*. 28, s. S121-S134 14 Sivumäärä, 1062798720000952.

Social demands and resources predict job burnout and engagement profiles among Finnish employees
Upadaya, K. & Salmela-Aro, K., 3 heinäk. 2020, julkaisussa: *Anxiety, Stress and Coping*. 33, 4, s. 403-415 13 Sivumäärä

Students trait emotional intelligence and perceived teacher emotional support in preventing burnout: the moderating role of academic anxiety

Romano, L., Tang, X., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K. & Fiorilli, C., 2 heinäk. 2020, julkaisussa: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, 13, 15 Sivumäärä, 4771.

High school students' situational engagement associated with scientific practices in designed science learning situations

Inkinen, J., Klager, C., Juuti, K., Schneider, B., Salmela-Aro, K., Krajcik, J. & Lavonen, J., heinäk. 2020, julkaisussa: *Science Education*. 104, 4, s. 667-692 26 Sivumäärä

Sport burnout inventory–dual career form for student-athletes: Assessing validity and reliability in a Finnish sample of adolescent athletes

Sorkkila, M., Ryba, T. V., Aunola, K., Selänne, H. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2020, julkaisussa: *Journal of Sport and Health Science*. 9, 4, s. 358-366 9 Sivumäärä

Measuring broad self-regulatory skills in multi-locational knowledge work

Sjöblom, K., Hietajärvi, L. & Salmela-Aro, K., 19 kesäk. 2020, julkaisussa: *EWOP in Practice. European Work and Organisational Psychology in Practice*. 2020, 13, s. 16-41 26 Sivumäärä

Associations between Adolescents' Interpersonal Relationships, School Well-being, and Academic Achievement during Educational Transitions

Kiuru, N., Wang, M-T., Salmela-Aro, K., Kannas, L., Ahonen, T. & Hirvonen, R., toukok. 2020, julkaisussa: *Journal of Youth and Adolescence*. 49, 5, s. 1057-1072 16 Sivumäärä

Lukiolaisten hyvinvointi vaatii toimenpiteitä

Salmela-Aro, K. & Hietajärvi, L., 17 huhtik. 2020, *Lukiolaibarometri 2019*. Helsinki: Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus, s. 1-19 19 Sivumäärä

Academic Well-Being and Structural Characteristics of Peer Networks in School

Rimpela, A., Kinnunen, J. M., Lindfors, P., Soto, V. E., Salmela-Aro, K., Perelman, J., Federico, B. & Lorant, V., huhtik. 2020, julkaisussa: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, 8, 14 Sivumäärä, 2848.

Curiosity and Interest in the Moment: Their Networks and Demarcations

Tang, X., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2020.

High School Students' Optimal Learning Moments: A Network Analysis Approach

Tang, X., Lavonen, J., Schneider, B., Krajcik, J. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2020.

Motivation across a transition: Changes in achievement goal orientations and academic well-being from elementary to secondary school

Tuominen, H., Niemivirta, M., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2020, julkaisussa: *Learning and Individual Differences*. 79, 15 Sivumäärä, 101854.

Are Schools Alienating Digitally Engaged Students? Longitudinal Relations between Digital Engagement and School Engagement

Hietajärvi, L., Lonka, K., Hakkarainen, K., Alho, K. & Salmela-Aro, K., 20 helmik. 2020, julkaisussa: *Frontline Learning Research*. 8, 1, s. 33 - 55 23 Sivumäärä

Learning profiles and their relation to study-related burnout and academic achievement among university students

Asikainen, H., Salmela-Aro, K., Parpala, A. & Katajavuori, N., helmik. 2020, julkaisussa: *Learning and Individual Differences*. 78, 7 Sivumäärä, 101781.

Learning Science: The Value of Crafting Engagement in Science Environments

Schneider, B., Krajcik, J., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2020, New Haven: Yale University Press. 182 Sivumäärä

Nuorten aikuisten persoonallisen ja sosiaalisen identiteetin yhteys psyykkiseen hyvinvointiin ja nuoruuden uravalmistautuneisuuteen

Mannerström, R. & Salmela-Aro, K., 2020, julkaisussa: Psykologia. 55, 4, s. 262-276 15 Sivumäärä

Peer selection and influence

Li, S., Kiuru, N., Palonen, T., Salmela-Aro, K. & Hakkarainen, K., 2020, julkaisussa: Frontline Learning Research. 8, 4, s. 1-17

Suomalaisten rehtorien ja opettajien työhyvinvointiprofiilit koronakeväänä

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K. & Hietajärvi, L., 2020, julkaisussa: Psykologia. 55, 6, s. 426–443 18 Sivumäärä

Suomalaisten rehtorien työhyvinvointiprofiilit, voimavarat ja vaatimukset

Upadyaya, K., Salonen, R., Ikonen, A., Huotilainen, M. & Salmela-Aro, K., 2020, julkaisussa: Psykologia. 55, 2-3, s. 179–194 16 Sivumäärä

Developing a reflection tool for self- and co-evaluation of socio-epistemic practices in collaboration

Lakkala, M., Toom, A., Kallunki, V., Salmela-Aro, K. & Männistö, T., marrask. 2019, s. 179-180. 2 Sivumäärä.

Associations Between Identity Processes and Success in Developmental tasks during the Transition from Emerging to Young Adulthood

Mannerström, R. H., Muotka, J. & Salmela-Aro, K., 21 lokak. 2019, julkaisussa: Journal of youth studies. 22, 9, s. 1289-1307 19 Sivumäärä

Work Burnout and Engagement Profiles Among Teachers

Salmela-Aro, K., Hietajärvi, L. & Lonka, K., 4 lokak. 2019, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 10, 8 Sivumäärä, 2254.

Safety self-efficacy and internal locus of control as mediators of safety motivation - Randomized controlled trial (RCT) study

Nykanen, M., Salmela-Aro, K., Tolvanen, A. & Vuori, J., elok. 2019, julkaisussa: Safety Science. 117, s. 330-338 9 Sivumäärä

The Relations of Science Task Values, Self-Concept of Ability, and STEM Aspirations among Finnish Students from First to Second Grade

Vinni-Laakso, J., Guo, J., Juuti, K., Loukomies, A., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2 heinäk. 2019, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 10, 15 Sivumäärä, 1449.

The Development of Motivation and Amotivation to Study and Work across Age-Graded Transitions in Adolescence and Young Adulthood

Symonds, J., Schoon, I., Eccles, J. & Salmela-Aro, K., kesäk. 2019, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 48, 6, s. 1131-1145 15 Sivumäärä

Building Grit: The Longitudinal Pathways between Mindset, Commitment, Grit, and Academic Outcomes

Tang, X., Wang, M-T., Guo, J. & Salmela-Aro, K., toukok. 2019, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 48, 5, s. 850–863 14 Sivumäärä

Beyond Screen Time: Multidimensionality of Socio-Digital Participation and Relations to Academic Well-Being in Three Educational Phases

Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., Tuominen, H., Hakkarainen, K. & Lonka, K., huhtik. 2019, julkaisussa: Computers in Human Behavior. 93, s. 13-24 12 Sivumäärä

Työkaluja ja menetelmiä globaalien kompetenssien oppimisen tukemiseen

Lakkala, M., Salmela-Aro, K., Kallunki, V., Männistö, T., Pulkkinen, S-A., Fagerholm, F., Dexter, P., Harjula, V-M., Tervaniemi, M. & Toom, A., maalisk. 2019.

The role of study engagement in university students' daily experiences: A multilevel test of moderation

Ketonen, E. E., Malmberg, L-E., Salmela-Aro, K., Muukkonen, H., Tuominen, H. & Lonka, K., tammik. 2019, julkaisussa: Learning and Individual Differences. 69, s. 196-205 10 Sivumäärä

Change in First Graders' Science-Related Competence Beliefs During Digitally Intensive Science Workshops

Loukomies, A., Juuti, K., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2019, *Bridging Research and Practice in Science Education: Selected Papers from the ESERA 2017 Conference*. McLoughlin, E., Finlayson, O. E., Erduran, S. & Childs, P. E. (toim.). Cham: Springer, s. 285-299 14 Sivumäärä (Contributions from Science Education Research; nro 6).

It takes two hands to clap: Combining grit and educational-goal commitment to predict achievement

Tang, X., Guo, J., Wigfield, A. & Salmela-Aro, J. K., 2019, (Hyväksytty/In press).

Science classroom activities and student situational engagement

Inkinen, J., Klager, C., Schneider, B., Juuti, K., Krajcik, J., Lavonen, J. & Salmela-Aro, K., 2019, julkaisussa: International Journal of Science Education. 41, 3, s. 316-329 14 Sivumäärä

Friends, academic achievement, and school engagement during adolescence: A social network approach to peer influence and selection effects

Wang, M-T., Kiuru, N., Degol, J. L. & Salmela-Aro, K., jouluk. 2018, julkaisussa: Learning and Instruction. 58, s. 148-160 13 Sivumäärä

Subjective financial situation and financial capability of young adults in Finland

Ranta, M. & Salmela-Aro, K., marrask. 2018, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 42, 6, s. 525-534 10 Sivumäärä

Joint trajectories of task value in multiple subject domains: From both variable- and pattern-centered perspectives

Guo, J., Wang, M-T., Ketonen, E. E., Eccles, J. S. & Salmela-Aro, K., 9 lokak. 2018, julkaisussa: Contemporary Educational Psychology. 55, s. 139-154 16 Sivumäärä

European Psychologist, Volume 23, Issue 4, January 2018: Special issue: The Multifaceted Nature of Identity: Toward Integrative Perspectives on Processes, Pathways, and Contexts

Crocetti, E. & Salmela-Aro, K. (toim.), lokak. 2018, Göttingen: Hogrefe. 80 Sivumäärä (European Psychologist; painos 23, nro 4)

Intentional Engagement in the Transition to Adulthood: An Integrative Perspective on Identity, Career, and Goal Developmental Regulation

Marttinen, E., Dietrich, J. & Salmela-Aro, K., lokak. 2018, julkaisussa: European Psychologist. 23, 4, s. 311-323 13 Sivumäärä

Role of demands-resources in work engagement and burnout in different career stages

Salmela-Aro, K. & Upadaya, K., lokak. 2018, julkaisussa: Journal of Vocational Behavior. 108, s. 190-200 11 Sivumäärä

The Multifaceted Nature of Identity Toward Integrative Perspectives on Processes, Pathways, and Contexts

Crocetti, E. & Salmela-Aro, K., lokak. 2018, julkaisussa: European Psychologist. 23, 4, s. 273-277 5 Sivumäärä

The role of a supportive interpersonal environment and education-related goal motivation during the transition beyond upper secondary education

Vasalampi, K., Kiuru, N. & Salmela-Aro, K., lokak. 2018, julkaisussa: Contemporary Educational Psychology. 55, s. 110-119 10 Sivumäärä

Development of Friendship and Task Values in a New School: Friend Selection for the Arts and Physical Education but Socialization for Academic Subjects

Chow, A., Kiuru, N., Parker, P. D., Eccles, J. S. & Salmela-Aro, K., syysk. 2018, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 47, 9, s. 1966-1977 12 Sivumäärä

Neural activity patterns between different executive tasks are more similar in adulthood than in adolescence

Moisala, M., Salmela, V., Carlson, S., Salmela-Aro, K., Lonka, K., Hakkarainen, K. & Alho, K., syysk. 2018, julkaisussa: Brain and Behavior. 8, 9, 16 Sivumäärä, 01063.

Gendered Pathways Towards STEM Careers: The Incremental Roles of Work Value Profiles Above Academic Task Values

Guo, J., Eccles, J. S., Sortheix, F. M. & Salmela-Aro, K., 2 heinäk. 2018, julkaisussa: Frontiers in Psychology. 9, 15 Sivumäärä, 1111.

The Co-Developmental Dynamic of Sport and School Burnout among Student-Athletes: The Role of Achievement Goals

Sorkkila, M., Aunola, K., Salmela-Aro, K., Tolvanen, A. & Ryba, T. V., kesäk. 2018, julkaisussa: Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports. 28, 6, s. 1731-1742 12 Sivumäärä

Immigrant status, gender, and school burnout in Finnish lower secondary school students: A longitudinal study

Salmela-Aro, K., Read, S., Minkkinen, J., Kinnunen, J. & Rimpelä, A., maalisk. 2018, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 42, 2, s. 225-236 12 Sivumäärä

Partners of nulliparous women with severe fear of childbirth: A longitudinal study of psychological well-being

Ryding, E. L., Read, S., Rouhe, H., Halmesmäki, E., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M. & Saisto, T., maalisk. 2018, julkaisussa: Birth. 45, 1, s. 88-93 6 Sivumäärä

Subjective Financial Situation and Financial Capability of Young Adults in Finland

Ranta, M. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2018, European Association for Research on Adolescence.

The role of daily autonomous and controlled educational goals in students' academic emotion states: An experience sampling method approach

Ketonen, E. E., Dietrich, J., Moeller, J., Salmela-Aro, K. & Lonka, K., helmik. 2018, julkaisussa: Learning and Instruction. 53, s. 10-20 11 Sivumäärä

Challenges and Resources for Immigrant Youth Positive Adaptation

Motti-Stefanidi, F. & Salmela-Aro, K., tammik. 2018, julkaisussa: European Psychologist. 23, 1, s. 1-5 5 Sivumäärä

Changes in emotions and personal goals in primiparous pregnant women during group intervention for fear of childbirth

Airo (Toivanen), R., Korja, R., Saisto, T., Rouhe, H., Muotka, J. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: Journal of Reproductive and Infant Psychology. 36, 4, s. 363-380 18 Sivumäärä

Does grit contribute to academic wellbeing? Grit, goal orientations, and their interactions associated with academic wellbeing

Tang, X., Guo, J. & Salmela-Aro, K., 2018, (Hyväksytty/In press).

European Psychologist, Volume 23, Issue 1, January 2018: Special issue: Youth and Migration: What promotes and what challenges their integration?

Motti-Stefanidi, F. (toim.) & Salmela-Aro, K. (toim.), 2018, Göttingen: Hogrefe. 104 Sivumäärä (European Psychologist; painos 23, nro 1)

Identity profiles and digital engagement among Finnish high school students

Mannerstrom, R., Hietajarvi, L., Muotka, J. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace . 12, 1, 15 Sivumäärä, 2.

Peer networks in the school-to-work transition

Ruschhoff, B., Salmela-Aro, K., Kowalewski, T., Dijkstra, J. K. & Veenstra, R., 2018, julkaisussa: *Career Development International*. 23, 5, s. 466-477 12 Sivumäärä

Sosiodigitaalisen osallistumisen, unenlaadun ja kouluhyvinvoinnin väliset yhteydet kuudesluokkalaisilla

Maksniemi, E., Hietajärvi, L., Lonka, K., Marttinen, E. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: *Psykologia*. 53, 2-3, s. 180-200 22 Sivumäärä

Tavoiteorientaatiot, koulutustavoitteet ja koulumenestys kuudennella luokalla

Varonen, A., Tuominen, H., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., Hakkarainen, K. & Lonka, K., 2018, julkaisussa: *Psykologia*. 53, 2-3, s. 131-151 21 Sivumäärä

The conceptualization and measurement of student engagement in science: A cross-cultural examination from Finland and the United States

Spicer, J., Schneider, B., Salmela-Aro, K. & Moeller, J., 2018, *Global Perspectives on Education Research*. Hill, L. D. & Levine, F. J. (toim.). Taylor and Francis Inc., s. 227-248

The longitudinal pathway from growth mindset and goal commitment to academic outcomes: the mediation role of grit

Tang, X., Wang, M-T., Guo, J. & Salmela-Aro, K., 2018, (Hyväksytty/In press).

Unpacking the link between family socioeconomic status and civic engagement during the transition to adulthood: Do work values play a role?

Lechner, C. M., Pavlova, M. K., Sortheix, F. M., Silbereisen, R. K. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: *Applied developmental science*. 22, 4, s. 270-283 14 Sivumäärä

What Drives Future Business Leaders? How Work Values and Gender Shape Young Adults' Entrepreneurial and Leadership Aspirations

Lechner, C., Sortheix, F. M., Obschonka, M. & Salmela-Aro, K., 2018, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 107, s. 57-70 14 Sivumäärä

Young People and Climate Change: The Role of Developmental Science

Sanson, A. V., Wachs, T. D., Koller, S. H. & Salmela-Aro, K., 2018, *Developmental Science and Sustainable Development Goals for Children and Youth*. Verma, S. & Petersen, A. C. (toim.). Cham: Springer, s. 115-137 23 Sivumäärä (Social Indicators Research Series; painos vol. 74).

Young people's motivational profiles and relations to well-being and educational aspirations: A person-oriented approach

Tuominen, H., Viljaranta, J. & Salmela-Aro, K., 4 lokak. 2017, *Pathways to Adulthood: Educational opportunities, motivation and attainment in times of social change*. Schoon, I. & Silbereisen, R. K. (toim.). London: UCL IoE Press, s. 154-172 19 Sivumäärä

The Link Between Perceived Maternal and Paternal Autonomy Support and Adolescent Well-Being Across Three Major Educational Transitions

Duineveld, J. J., Parker, P. D., Ciarrochi, J., Ryan, R. M. & Salmela-Aro, K., lokak. 2017, julkaisussa: *Developmental Psychology*. 53, 10, s. 1978-1994 17 Sivumäärä

Depression and Violence in Adolescence and Young Adults: Findings From Three Longitudinal Cohorts

Yu, R., Aaltonen, M., Branje, S., Ristikari, T., Meeus, W., Salmela-Aro, K., Goodwin, G. M. & Fazel, S., elok. 2017, julkaisussa: *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 56, 8, s. 652-658 7 Sivumäärä

The development of work values during the transition to adulthood: A two-country study

Lechner, C. M., Sortheix, F. M., Göllner, R. & Salmela-Aro, K., 1 huhtik. 2017, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 99, s. 52-65 14 Sivumäärä

Adolescents' preparedness and motivation across the transition to post-comprehensive education

Lazarides, R., Viljaranta, J., Ranta, M. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2017, julkaisussa: Contemporary Educational Psychology. 49, s. 151-159 9 Sivumäärä

The Dark Side of Internet Use: Two Longitudinal Studies of Excessive Internet Use, Depressive Symptoms, School Burnout and Engagement Among Finnish Early and Late Adolescents

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K., Hakkarainen, K., Lonka, K. & Alho, K., helmik. 2017, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 46, 2, s. 343-357 15 Sivumäärä

Gaming is related to enhanced working memory performance and task-related cortical activity

Moisala, M., Salmela, V., Hietajärvi, L., Carlson, S., Vuontela, V., Lonka, K., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K. & Alho, K., 15 tammik. 2017, julkaisussa: Brain Research . 1655, s. 204-215 12 Sivumäärä

Developmental dynamics between young adults' life satisfaction and engagement with studies and work

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., tammik. 2017, julkaisussa: Longitudinal and Life Course Studies. 8, 1, s. 20-34 15 Sivumäärä

Adolescents' social networks: Exploring Different Patterns of Socio-Digital Participation

Li, S., Hietajärvi, L., Palonen, T., Salmela-Aro, K. & Hakkarainen, K., 2017, julkaisussa: Scandinavian Journal of Educational Research. 61, 3, s. 255-274 20 Sivumäärä

Co-Development of Educational Aspirations and Academic Burnout from Adolescence to Adulthood in Finland

Salmela-Aro, K. & Upadyaya, K., 2017, julkaisussa: Research in human development. 14, 2, s. 106-121 16 Sivumäärä

Dark and bright sides of thriving - school burnout and engagement in the Finnish context

Salmela-Aro, K., 2017, julkaisussa: European Journal of Developmental Psychology. 14, 3, s. 337-349 13 Sivumäärä

Entrepreneurship as a twenty-first century skill: entrepreneurial alertness and intention in the transition to adulthood

Obschonka, M., Hakkarainen, K., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2017, julkaisussa: Small Business Economics. 48, 4, s. 487-501 15 Sivumäärä

Maahanmuuttajien kouluhyvinvointi

Salmela-Aro, K., 2017, *Oppimisen tulevaisuus*. Savolainen, H., Vilkkonen, R. & Vähäkylä, L. (toim.). Helsinki: Gaudeamus, s. 93-105 23 Sivumäärä (Tutkitusti).

School burnout, depressive symptoms and engagement: Their combined effect on student achievement

Fiorilli, C., De Stasio, S., Di Chiacchio, C., Pepe, A. & Salmela-Aro, K., 2017, julkaisussa: International Journal of Educational Research. 84, s. 1-12 12 Sivumäärä

Special Issue: Co-Development of Student Agency Components and Its Impact on Educational Attainment PREFACE

Buchmann, M., Salmela-Aro, K., Schneider, B. & Schoon, I., 2017, julkaisussa: Research in human development. 14, 2, s. 95-95 1 Sivumäärä

Study engagement and burnout profiles among Finnish higher education students

Salmela-Aro, K. & Read, S., 2017, julkaisussa: Burnout Research. 7, s. 21 - 28 8 Sivumäärä

The influence of an international professional development project for the design of engaging secondary science teaching in Finland

Lavonen, J., Inkinen, J., Juuti, K., Salmela-Aro, K., Krajcik, J. & Schneider, B., 2017, *Book of Long Papers: 25th Annual Meeting of the Southern African Association of Researchers in Mathematics Science & Technology Education (SAARMSTE)*. Mhlolo, M. K., Matoti, S. N. & Fredericks, B. (toim.). Johannesburg: SAARMSTE, s. 206-220 15 Sivumäärä

Developmental trajectories of emotional disengagement from schoolwork and their longitudinal associations in England

Symonds, J., Schoon, I. & Salmela-Aro, K., jouluk. 2016, julkaisussa: British Educational Research Journal. 42, 6, s. 993-1022 30 Sivumäärä

School burnout and engagement profiles among digital natives in Finland: a person-oriented approach

Salmela-Aro, K., Muotka, J., Alho, K., Hakkarainen, K. & Lonka, K., 4 marrask. 2016, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 13, 6, s. 704-718 15 Sivumäärä

Warm and Supportive Parenting Can Discourage Offspring's Civic Engagement in the Transition to Adulthood

Pavlova, M. K., Silbereisen, R. K., Ranta, M. & Salmela-Aro, K., marrask. 2016, julkaisussa: *Journal of Youth and Adolescence*. 45, 11, s. 2197-2217 21 Sivumäärä

How Do Young Adults Orchestrate Their Multiple Achievement-Related Goals? Associations of Achievement Goal Orientations With Identity Formation and Goal Appraisals

Flunger, B., Marttinen, E., Tuominen-Soini, H. & Salmela-Aro, K., 31 lokak. 2016, julkaisussa: *Research in human development*. 13, 4, s. 342-362 21 Sivumäärä

Media multitasking is associated with distractibility and increased prefrontal activity in adolescents and young adults

Moisala, M., Salmela, V., Hietajarvi, L., Salo, E., Carlson, S., Salonen, O., Lonka, K., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K. & Alho, K., 1 heinäk. 2016, julkaisussa: *NeuroImage*. 134, s. 113-121 9 Sivumäärä

Academic well-being and smoking among 14-to 17-year-old schoolchildren in six European cities

Kinnunen, J. M., Lindfors, P., Rimpela, A., Salmela-Aro, K., Rathmann, K., Perelman, J., Federico, B., Richter, M., Kunst, A. E. & Lorant, V., heinäk. 2016, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 50, s. 56-64 9 Sivumäärä

Integrating the light and dark sides of student engagement using person-oriented and situation-specific approaches

Salmela-Aro, K., Moeller, J., Schneider, B., Spicer, J. & Lavonen, J., kesäk. 2016, julkaisussa: *Learning and Instruction*. 43, s. 61-70 10 Sivumäärä

Mental Health Improves After Transition From Comprehensive School to Vocational Education or Employment in England: A National Cohort Study

Symonds, J., Dietrich, J., Chow, A. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2016, julkaisussa: *Developmental Psychology*. 52, 4, s. 652-665 14 Sivumäärä

Dark shadows of rumination: Finnish young adults' identity profiles, personal goals and concerns

Marttinen, E., Dietrich, J. & Salmela-Aro, K., helmik. 2016, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 47, s. 185-196 12 Sivumäärä

Emerging Adulthood in Finland

Salmela-Aro, K., Sortheix, F. M. & Ranta, M., 2016, *Emerging Adulthood in a European Context*. Žukauskienė, R. (toim.). Abingdon, Oxon; New York, NY: Psychology Press, s. 138-153 16 Sivumäärä 8

From job demands and resources to work engagement, burnout, life satisfaction, depressive symptoms, and occupational health

Upadyaya, K., Vartiainen, M. & Salmela-Aro, K., 2016, julkaisussa: *Burnout Research*. 3, 4, s. 101 - 108 8 Sivumäärä

Investigating Optimal Learning Moments in U.S. and Finnish Science Classes

Schneider, B., Krajcik, J., Lavonen, J., Salmela-Aro, K., Broda, M., Spicer, J., Bruner, J., Moeller, J., Linnansaari, J., Juuti, K. & Viljaranta, J., 2016, julkaisussa: *Journal of Research in Science Teaching*. 53, 3, s. 400-421 22 Sivumäärä

Mind the Gap: Between Digital Natives and Educational Practice

Ranta, M., Lonka, K., Salmela-Aro, K. & Mind the Gap Research Group, 2016, *XX International Scientific Conference "Psychology of the XXI Century: Russian Psychology in the Context of the International Science": 19th to 21st April 2016, Saint Petersburg, Russian Federation*. Petersburg: Saint-Petersburg State University, s. 28-29 2 Sivumäärä (Psihologiä XXI veka).

Sixth graders' use of technologies in learning, technology attitudes and school well-being

Halonen, N., Hietajarvi, L., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2016, julkaisussa: *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*. XVIII, 1, s. 2307-2324 18 Sivumäärä, 205.

Development of early vocational behavior: Parallel associations between career engagement and satisfaction

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., lokak. 2015, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 90, s. 66-74 9 Sivumäärä

Work values and the transition to work life: A longitudinal study

Sortheix, F. M., Chow, A. & Salmela-Aro, K., elok. 2015, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 89, s. 162-171 10 Sivumäärä

Motivatioonaisia polkuja matematiikan suoritukseen

Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 12 toukok. 2015, *Millä eväillä uuteen nousuun?: PISA 2012 - tutkimustuloksia*. Välijärvi, J. & Kupari, P. (toim.). Helsinki: Opetus- ja kulttuuriministeriö, s. 164–177 14 Sivumäärä (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja; nro 2015:6).

Life satisfaction, general well-being and costs of treatment for severe fear of childbirth in nulliparous women by psychoeducative group or conventional care attendance

Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M., Halmesmaki, E. & Saisto, T., toukok. 2015, julkaisussa: *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*. 94, 5, s. 527-533 7 Sivumäärä

Report for EU Parliament 2015: Innovative Schools: Teaching & Learning in the Digital Era: Workshop Documentation

Lonka, K., Hietajärvi, L., Moisala, M., Tuominen-Soini, H., Vaara, L. J., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K., Cho, V. & Steiner, A., toukok. 2015, European Union. 73 Sivumäärä

The trajectories of student emotional engagement and school burnout with academic and psychological development: Findings from Finnish adolescents

Wang, M-T., Chow, A., Hofkens, T. & Salmela-Aro, K., huhtik. 2015, julkaisussa: *Learning and Instruction*. 36, s. 57-65 9 Sivumäärä

Group psychoeducation with relaxation for severe fear of childbirth improves maternal adjustment and childbirth experience - a randomised controlled trial

Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M., Halmesmaki, E., Ryding, E-L. & Saisto, T., maalisk. 2015, julkaisussa: *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*. 36, 1, s. 1-9 9 Sivumäärä

Sociodigital Revolution: Digital Natives vs Digital Immigrants

Hakkarainen, K., Hietajärvi, L., Alho, K., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 17 helmik. 2015, *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. Wright, J. D. (toim.). Second edition toim. Amsterdam: Elsevier Scientific Publ. Co, Vuosikerta Volume 22. s. 918-923 6 Sivumäärä

Personality Trait Changes Among Young Finns: The Role of Life Events and Transitions

Leikas, S. & Salmela-Aro, K., helmik. 2015, julkaisussa: *Journal of Personality*. 83, 1, s. 117-126 10 Sivumäärä

Cross-lagged associations between study and work engagement dimensions during young adulthood

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 2015, julkaisussa: *Journal of Knowledge Management*. 10, 4, s. 346-358 13 Sivumäärä

Does anxiety in science classrooms impair math and science motivation? - Gender differences beyond the mean level

Moeller, J., Salmela-Aro, K., Lavonen, J. & Schneider, B., 2015, julkaisussa: *International Journal of Gender, Science and Technology*. 7, 2, s. 229-254 26 Sivumäärä

Finnish Students' Engagement in Science Lessons

Linnansaari, J., Viljaranta, J., Lavonen, J., Schneider, B. & Salmela-Aro, K., 2015, julkaisussa: *NorDina : Nordisk tidskrift i naturfagdidaktikk*. 11, 2, s. 192 - 206 15 Sivumäärä

I Wish I Had (Not) Taken a Gap-Year? The Psychological and Attainment Outcomes of Different Post-School Pathways

Parker, P. D., Thoemmes, F., Duineveld, J. J. & Salmela-Aro, K., 2015, julkaisussa: *Developmental Psychology*. 51, 3, s. 323-333 11 Sivumäärä

Is Student Motivation Related to Socio-digital Participation? A Person-oriented Approach

Hietajärvi, L., Tuominen-Soini, H., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K. & Lonka, K., 2015, julkaisussa: *Procedia : Social and Behavioral Sciences*. 171, s. 1156-1167 12 Sivumäärä

Passion and Motivation

Moeller, J., Eccles, J. S., Salmela-Aro, K., Dietrich, J., Schneider, B. & Grassinger, R., 2015, *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*. Wright, J. D. (toim.). Second edition toim. Amsterdam: Elsevier Scientific Publ. Co, Vuosikerta Volume 17. s. 570-576 7 Sivumäärä

Toward a New Science of Academic Engagement

Salmela-Aro, K., 2015, julkaisussa: *Research in human development*. 12, 3-4, s. 304-311 8 Sivumäärä

Developmental trajectories of school burnout: Evidence from two longitudinal studies

Salmela-Aro, K. & Upadyaya, K., jouluk. 2014, julkaisussa: *Learning and Individual Differences*. 36, s. 60-68 9 Sivumäärä

Kuudesluokkalaisten nuorten sosiodigitaalinen osallistuminen, kiinnostuksen kohteet ja kouluhyvinvointi

Hietajärvi, L., Nuorteva, M., Tuominen-Soini, H., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K. & Lonka, K., jouluk. 2014, julkaisussa: *Kasvatus*. 45, 5, s. 429-443 15 Sivumäärä

Self-other agreement of personality judgments in job interviews: Exploring the effects of trait, gender, age and social desirability

Nederström, M. & Salmela-Aro, K., lokak. 2014, julkaisussa: *Scandinavian Journal of Psychology*. 55, 5, s. 520-526 7 Sivumäärä

Personality types during transition to young adulthood: How are they related to life situation and well-being?

Leikas, S. & Salmela-Aro, K., heinäk. 2014, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 37, 5, s. 753-762 10 Sivumäärä

Depressive symptoms and career-related goal appraisals: Genetic and Environmental correlations and interactions

Salmela-Aro, K., Read, S., Vuoksimaa, E., Korhonen, T., Dick, D. M., Kaprio, J. & Rose, R. J., 16 kesäk. 2014, julkaisussa: *Twin Research and Human Genetics*. 17, 4, s. 236-243 8 Sivumäärä

Career goal-related success expectations across two educational transitions: A seven-year longitudinal study

Tynkkynen, L., Dietrich, J. & Salmela-Aro, K., 4 toukok. 2014, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 11, 3, s. 356-372 17 Sivumäärä

Antecedents and Consequences of Transitional Pathways to Adulthood Among University Students: 18-Year Longitudinal Study

Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Nurmi, J-E. & Eerola, M., maalisk. 2014, julkaisussa: *Journal of Adult Development*. 21, 1, s. 48-58 11 Sivumäärä

Maternal Affection Moderates Friend Influence on Schoolwork Engagement

Marion, D., Laursen, B., Kiuru, N., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2014, julkaisussa: *Developmental Psychology*. 50, 3, s. 766-771 6 Sivumäärä

Schoolwork Engagement and Burnout Among Finnish High School Students and Young Adults: Profiles, Progressions, and Educational Outcomes

Tuominen-Soini, H. & Salmela-Aro, K., maalisk. 2014, julkaisussa: *Developmental Psychology*. 50, 3, s. 649-662 14 Sivumäärä

Does priority matter? Gendered patterns of subjective task values across school subject domains

Chow, A. & Salmela-Aro, K., 2014, *Gender differences in aspirations and attainment: A life course perspective*. Schoon, I. & Eccles, J. S. (toim.). Cambridge, UK: Cambridge University Press, s. 247-265 19 Sivumäärä

Gendered happiness gap? Adolescents' academic wellbeing pathways

Salmela-Aro, K., 2014, *Gender differences in aspirations and attainment: A life course perspective*. Schoon, I. & Eccles, J. S. (toim.). Cambridge, UK: Cambridge University Press, s. 146-160 15 Sivumäärä

Linking student motivation and well-being: Achievement goal orientation profiles and socio-emotional outcomes

Tuominen-Soini, H. & Salmela-Aro, K., 2014, julkaisussa: *Pathfinder: The Pathways to Adulthood Newsletter*. 2014, 7, s. 4-6 3 Sivumäärä

Pathways to educational attainment in middle adulthood: the role of gender and parental educational expectations in adolescence

Bask, M., Ferrer-Wreder, L., Salmela-Aro, K. & Bergman, L. R., 2014, *Gender differences in aspirations and attainment: A life course perspective*. Schoon, I. & Eccles, J. S. (toim.). Cambridge, UK: Cambridge University Press, s. 389-411 23 Sivumäärä

School burnout and engagement in the context of demands-resources model

Salmela-Aro, K. & Upadyaya, K., 2014, julkaisussa: *British Journal of Educational Psychology*. 84, 1, s. 137-151 15 Sivumäärä

The Interface between Core Affects and the Challenge-Skill Relationship

Inkinen, M., Lonka, K., Hakkarainen, K., Muukkonen, H., Litmanen, T. & Salmela-Aro, K., 2014, julkaisussa: *Journal of Happiness Studies*. 15, 4, s. 891-913 23 Sivumäärä

Reducing teacher burnout: A socio-contextual approach

Pietarinen, J., Pyhältö, K., Soini, T. & Salmela-Aro, K., lokak. 2013, julkaisussa: *Teaching and Teacher Education*. 35, s. 62-72 11 Sivumäärä

Selecting and Retaining Friends on the Basis of Cigarette Smoking Similarity

DeLay, D., Laursen, B., Kiuru, N., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., syysk. 2013, julkaisussa: *Journal of Research on Adolescence*. 23, 3, s. 464-473 10 Sivumäärä

Obstetric outcome after intervention for severe fear of childbirth in nulliparous women - randomised trial

Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M., Halmesmäki, E. & Saisto, T., tammik. 2013, julkaisussa: *BJOG : An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*. 120, 1, s. 75-84 10 Sivumäärä

Bullies, Victims, and Antipathy: The Feeling is Mutual

Hafen, C. A., Laursen, B., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: *Journal of Abnormal Child Psychology*. 41, 5, s. 801-809 9 Sivumäärä

Development of School Engagement in Association With Academic Success and Well-Being in Varying Social Contexts A Review of Empirical Research

Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: *European Psychologist*. 18, 2, s. 136-147 12 Sivumäärä

Individual and Group Effects in a Community-Based Implementation of a Positive Parenting Program

Byrne, S., Salmela-Aro, K., Read, S. & Rodrigo, M. J., 2013, julkaisussa: *Research on Social Work Practice*. 23, 1, s. 46-56 11 Sivumäärä

Koulu-uupumuksesta innostukseen?

Salmela-Aro, K. & Tuominen-Soini, H., 2013, *Ketä kiinnostaa?: Lasten ja nuorten hyvinvointi ja syrjäytyminen*. Reivinen, J. & Vähäkylä, L. (toim.). Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, s. 242-254 13 Sivumäärä

Parental involvement and adolescents' career goal pursuit during the post-school transition

Dietrich, J. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 36, 1, s. 121-128 8 Sivumäärä

Special issue of European Psychologist 2013; Vol 18(2): School Success: Perspectives From Europe and Beyond
Salmela-Aro, K. & Trautwein, U., 2013, Boston, MA: Hogrefe Publishing. 71 Sivumäärä (European Psychologist; painos 18, nro 2)

The Role of Career Values for Work Engagement during the Transition to Working Life
Sortheix, F., Dietrich, J., Chow, A. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: Journal of Vocational Behavior. 83, 3, s. 466–475
10 Sivumäärä

Trajectories of life satisfaction and the financial situation in the transition to adulthood
Ranta, M., Chow, A. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: Longitudinal and Life Course Studies. 4, 1, s. 57 - 77
21 Sivumäärä

Validity and Reliability of the Socio-Contextual Teacher Burnout Inventory (STBI)
Pietarinen, J., Pyhältö, K., Soini, T. & Salmela-Aro, K., 2013, julkaisussa: Psychology. 4, 1, s. 73-82
10 Sivumäärä

Development of sense of coherence during two group interventions
Kahonen, K., Naatanen, P., Tolvanen, A. & Salmela-Aro, K., 1 jouluk. 2012, julkaisussa: Scandinavian Journal of Psychology. 53, 6, s. 523-527
5 Sivumäärä

Academic expectations and well-being from school to work during the economic downturn
Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: New Directions for Youth Development. 2012, 135, s. 57-64
8 Sivumäärä

Achievement goal orientations and academic well-being across the transition to upper secondary education
Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 2012, julkaisussa: Learning and Individual Differences. 22, 3, s. 290-305
16 Sivumäärä

Ajallinen pysyvyys ja sukupuolierot nuorten opiskelumotivaatiossa
Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 2012, *Samalla viivalta 6: Valtakunnallisen kasvatusalan valintayhteistyöverkoston (VAKAVA) kirjallisen kokeen aineisto 2012*. Asunmaa, T. & Vainionpää, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 113-140
28 Sivumäärä (Opetus 2000).

Best Friends in Adolescence Show Similar Educational Careers in Early Adulthood
Kiuru, N., Salmela-Aro, K., Nurmi, J., Anderson, H. & Bergman, L., 2012, julkaisussa: Journal of Applied Developmental Psychology. 33, 2, s. 102–111

Burned out to drop out: Exploring the relationship between school burnout and school dropout
Bask, M. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: European Journal of Psychology of Education. 18 Sivumäärä

Do work ability and job involvement channel later personal goals in retirement? An eleven-year follow-up study
Feldt, T., Salmela-Aro, K., Hyvönen, K. & Kinnunen, U., 2012, julkaisussa: International Archives of Occupational and Environmental Health. 85, 5, s. 547-558

Engagement and Disengagement During Critical Transitions from School to Work
Salmela-Aro, K., 2012, *Transitions Across Schools and Cultures*. Karabenick, S. A. & Urda, T. C. (toim.). Emerald Group Publishing, Vuosikerta 17. s. 79-108
30 Sivumäärä (Advances in Motivation and Achievement; painos 17).

Estimation of Nonlinear Growth Component in Multilevel Modeling: A Research Application in the Daily Dynamics of Competence, Challenge and Affects
Tolvanen, A., Kiuru, N., Hakkarainen, K., Lonka, K., Inkinen, M. & Salmela-Aro, K., 2012, (Hyväksytty/In press)
julkaisussa: International Journal of Behavioral Development.

Gendered pathways in school burnout among adolescents
Salmela-Aro, K. & Tynkkynen, L., 2012, julkaisussa: Journal of Adolescence. 35, 4, s. 929–939

Is depression contagious? A test of alternative peer socialization mechanisms of depressive symptoms in adolescent peer networks

Kiuru, N., Burk, W. J., Laursen, B., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: Journal of Adolescent Health. 50, 3, s. 250–255 6 Sivumäärä

Knowing when to let go at the entrance to university: Beneficial effects of compensatory secondary control after failure

Tomasik, M. J. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: Motivation and Emotion. 36, 2, s. 170–179

Motivation, Burnout, and Engagement during, Critical Transitions from School to Work

Salmela-Aro, K., 2012, *Transitions and transformations in learning and education*. Tynjälä, P., Stenström, M-L. & Saarnivaara, M. (toim.). Dordrecht: Springer, s. 153-168

Personal goal orientations and subjective well-being of adolescents

Salmela-Aro, K. & Marttinen, E., 2012, julkaisussa: Japanese Psychological Research. 54, 3, s. 263-273

Personal goals and personality traits among young adults: Genetic and environmental effects

Salmela-Aro, K., Read, S., Nurmi, J-E., Vuoksima, E., Siltala, M., Dick, D. M., Pulkkinen, L., Kaprio, J. & Rose, R. J., 2012, julkaisussa: Journal of Research in Personality. 46, 3, s. 248-257 10 Sivumäärä

Phase-adequate engagement at the post-school transition

Dietrich, J., Parker, P. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: Developmental Psychology. 48, 6, s. 1575–1593

Promoting career preparedness and intrinsic work-goal motivation: RCT Intervention

Salmela-Aro, K., Mutanen, P. & Vuori, J., 2012, julkaisussa: Journal of Vocational Behavior. 80, 1, s. 67–75

Role configurations in young adulthood, antecedents, and later well-being among Finns born in 1966

Salmela-Aro, K., Taanila, A., Ek, E. & Chen, M., 2012, julkaisussa: Longitudinal and Life Course Studies. 3, 2, s. 228-242 15 Sivumäärä

Schoolwork engagement inventory

Salmela-Aro, K. & Ubadyaya, K., 2012, julkaisussa: European Journal of Psychological Assessment. 28, 1, s. 60–67

Task value profiles across subjects and aspirations to physical and IT-related sciences in the United States and Finland

Chow, A., Eccles, J. S. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: Developmental Psychology. 48, 6, s. 1612-1628 17 Sivumäärä

The Role of Goal-Related Autonomous Motivation, Effort and Progress in the Transition to University

Vasalampi, K., Nurmi, J-E., Jokisaari, M. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: European Journal of Psychology of Education. 27, 4, s. 591-604

The role of psychological control, socioeconomic status and academic achievement in parents' educational aspirations for their adolescent children

Tynkkynen, L., Vuori, J. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: European Journal of Developmental Psychology. 9, 6, s. 695-710 16 Sivumäärä

Trajectories of Educational Expectations from Adolescence to Young Adulthood in Finland

Tynkkynen, L., Tolvanen, A. & Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: Developmental Psychology. 48, 6, s. 1674–1685

Transition to parenthood and positive parenting: Longitudinal and intervention approaches

Salmela-Aro, K., 2012, julkaisussa: European Journal of Developmental Psychology. 9, 1, s. 21-32

Young Adults Developmental Task-related Goals Modify the Association between Self-focused Goals and Depressive Symptoms

Salmela-Aro, K., Read, S., Korhonen, T., Vuoksimaa, E., Rose, R. & Kaprio, J., 2012, julkaisussa: Applied Psychology : Health and Well-Being. 4, 1, s. 106-125 20 Sivumäärä

A new approach for estimating a nonlinear growth component in multilevel modeling

Tolvanen, A., Kiuru, N., Leskinen, E., Hakkarainen, K., Inkinen, M., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 35, 4, s. 370-379 10 Sivumäärä

Bergen Burnout Inventory (BBI): Reliability and Validity among Finnish and Estonian Managers

Salmela-Aro, K., Feldt, T., Rantanen, J., Hyvönen, K. & Tilleman, K., 2011, julkaisussa: International Archives of Occupational and Environmental Health. 84, 6, s. 635-645 11 Sivumäärä

Changes in goal-related affects decrease burnout during a group psychotherapy intervention

Salmela-Aro, K., Näätänen, P., Tolvanen, A. & Nurmi, J-E., 2011, julkaisussa: European Journal of Work and Organizational Psychology. 20, 4, s. 451-466 16 Sivumäärä

Depressive symptoms during adolescence: Do learning difficulties matter?

Kiuru, N., Leskinen, E., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 35, 4, s. 298-306 9 Sivumäärä

Developmental processes in school burnout: A comparison of major developmental models

Parker, P. D. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: Learning and Individual Differences. 21, 2, s. 244-248 5 Sivumäärä

HAPPY SCHOOL -seminaari pohti koulun uusia haasteita

Alatupa, S., Hirvonen, R., Ranta, M., Tuominen-Soini, H. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: Psykologia. 46, 02-03, s. 168-171 4 Sivumäärä

Kohti työelämää - ryhmämenetelmän vaikutukset toisen asteen opintoihin ja masennusoireisiin

Vuori, J., Koivisto, P., Mutanen, P., Jokisaari, M. & Salmela-Aro, K., 2011, (Hyväksytty/In press) julkaisussa: Työ ja ihminen : työympäristötutkimuksen aikakauskirja..

Koulu-uupumus sosiaalisessa kontekstissa: koti, koulu ja kaveripiiri

Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: Psykologia. 45, 5/6, s. 448-459, 518

Mapping pathways to adulthood among Finnish university students: Sequences, patterns, variations in family- and work-related roles

Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Nurmi, J-E. & Eerola, M., 2011, julkaisussa: Advances in Life Course Research. 16, 1, s. 25-41 17 Sivumäärä

Mental health problems common in women with fear of childbirth

Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Gissler, M., Halmesmaki, E. & Saisto, T., 2011, julkaisussa: BJOG : An International Journal of Obstetrics & Gynaecology. 118, 9, s. 1104-1111 8 Sivumäärä

Mikä nuoria liikuttaa? Uupumuksesta intoon

Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: Tieteessä tapahtuu. 29 (2011), 4-5, s. 3-6

Nuorten henkilökohtaiset tavoitteet ja hyvinvointi

Martikainen, E. & Salmela-Aro, K., 2011, (Hyväksytty/In press) julkaisussa: Psykologia.

Nuorten sisäsyntyinen motivaatio ja hyvinvointi

Vasalampi, K. & Salmela-Aro, K., 2011, (Hyväksytty/In press) julkaisussa: Psykologia.

Parents' work burnout and adolescents' school burnout: Are they shared?

Salmela-Aro, K., Tynkkynen, L. & Vuori, J., 2011, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 8, 2, s. 215-227 13 Sivumäärä

Pressure to drink but not to smoke: Disentangling selection and socialization in adolescent friendship networks and peer groups

Kiuru, N., Burk, W. J., Laursen, B., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2011, julkaisussa: *Journal of Adolescence*. 33, 6, s. 801-812 12 Sivumäärä

Promoting Positive Motherhood among Nulliparous Pregnant Women with an Intense Fear of Childbirth: RCT Intervention

Salmela-Aro, K., Read, S., Rouhe, H., Halmesmäki, E., Toivanen, R., Tokola, M. & Saisto, T. K., 2011, julkaisussa: *Journal of Health Psychology*. 17, 4, s. 520-534 15 Sivumäärä

Social strategies during university studies predict early career work burnout and engagement: 18-year longitudinal study

Salmela-Aro, K., Tolvanen, A. & Nurmi, J-E., 2011, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 79, 1, s. 145-157 13 Sivumäärä

Spousal support for personal goals and relationship satisfaction among women during the transition to parenthood

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2011, julkaisussa: *International Journal of Behavioral Development*. 34, 3, s. 229-237

Stability and change in achievement goal orientations: a person-centered approach

Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 2011, julkaisussa: *Contemporary Educational Psychology*. 36, 2, s. 82-100 19 Sivumäärä

Stages of Adolescence

Salmela-Aro, K., 2011, *Encyclopedia of Adolescence*. Brown, B. B. & Prinstein, M. J. (toim.). Academic press, s. 360-368 9 Sivumäärä

Students with reading and spelling disabilities: Peer groups and educational attainment in secondary education

Kiuru, N., Haverinen, K., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Savolainen, H. & Holopainen, L., 2011, julkaisussa: *Journal of Learning Disabilities*. 44, 6, s. 556-569 14 Sivumäärä

Task-values across subject domains: A gender comparison using a person-centered approach

Chow, A. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: *International Journal of Behavioral Development*. 35, 3, s. 202-209 8 Sivumäärä

Teacher-working environment fit as a framework for burnout experienced by Finnish teachers

Pyhältö, K., Pietarinen, J. & Salmela-Aro, K., 2011, julkaisussa: *Teaching and Teacher Education*. 27, 7, s. 1101-1110 10 Sivumäärä

Adolescents' future education-related personal goals, concerns and internal motivation during "Towards Working Life" group intervention

Salmela-Aro, K., Mutanen, P., Koivisto, P. & Vuori, J., 2010, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 7, 4, s. 445-462 18 Sivumäärä

Adolescents' life satisfaction during the transition to post-comprehensive education: Antecedents and consequences

Salmela-Aro, K. & Tuominen-Soini, H., 2010, julkaisussa: *Journal of Happiness Studies*. 11, 6, s. 683-701 19 Sivumäärä

Ajallinen pysyvyys ja sukupuolierot nuorten opiskelumotivaatiossa

Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 2010, julkaisussa: *Psykologia*. 45, 5-6, s. 386-401 16 Sivumäärä

Career goal-related social ties during two educational transitions: Antecedents and consequences

Tynkkynen, L., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2010, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 76, 3, s. 448-457 10 Sivumäärä

Education-related goal appraisals and self-esteem during the transition to secondary education: A longitudinal study
Vasalampi, K., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2010, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 34, 6, s. 481-490 10 Sivumäärä

Minutes of the ISSBD Executive Committee Meeting and General Business Meeting: Lusaka, Zambia 2010
Salmela-Aro, K., 2010, julkaisussa: ISSBD Bulletin. 2010, 58, s. 44-52

One in five girls in upper secondary school suffers from school burnout
Salmela-Aro, K., 2010, julkaisussa: Pathfinder: The Pathways to Adulthood Newsletter. 1, s. 4-5 2 Sivumäärä

Opposites detract: Middle school peer group antipathies
Laursen, B., Bukowski, W., Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K., Marion, D. & Kiuru, N., 2010, julkaisussa: Journal of Experimental Child Psychology. 106, 4, s. 240-256 17 Sivumäärä

Personal goals and well-being: How do young people navigate their lives?
Salmela-Aro, K., 2010, julkaisussa: New Directions for Child and Adolescent Development. 2010, 130, s. 13-26 14 Sivumäärä

Psykologia! Kurssi 5, Persoonallisuus, mielenterveys ja hyvinvointi
Lonka, K., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K., Ferchen, M., Lautso, A. & Sauri, P., 2010, Helsinki: WSOYpro. 232 Sivumäärä

School burnout and engagement: Antecedents and consequences: [CELSE2010 Abstracts]
Salmela-Aro, K. & Natale, K., 2010, julkaisussa: Longitudinal and Life Course Studies. 1, 3 : Supplement, s. 32 1 Sivumäärä

Spousal support for personal goals and relationship satisfaction among women during the transition to parenthood
Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2010, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 34, 3, s. 229-237 9 Sivumäärä

Study Burnout and Engagement in Higher Education
Salmela-Aro, K. & Kunttu, K., 2010, julkaisussa: Unterrichtswissenschaft : Zeitschrift für Lernforschung.. 38, 4, s. 322-337 16 Sivumäärä

Suomalaiset nuoret matkalla aikuisuuteen: hyvin- vai pahoinvointia
Salmela-Aro, K., 2010, julkaisussa: Psykologia. 45, 5-6

Trajectories of Life Satisfaction Across the Transition to Post-Compulsory Education: Do Adolescents Follow Different Pathways?
Salmela-Aro, K. & Tynkkynen, L., 2010, julkaisussa: Journal of Youth and Adolescence. 39, 8, s. 870-881 12 Sivumäärä

Achievement strategies during university studies predict early career burnout and engagement
Salmela-Aro, K., Tolvanen, A. & Nurmi, J-E., 2009, julkaisussa: Journal of Vocational Behavior. 75, 2, s. 162-172 11 Sivumäärä

Adolescents' self-concordance, school engagement and burnout predict their educational trajectories
Vasalampi, K., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2009, julkaisussa: European Psychologist. 14, 4, s. 332-341

Buts Personnels, estimate de soi et symptames d'apressifs au cours de la transition vers la de adulte
Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: Revue Quebecoise de Psychologie. 30, 2, s. 47-70 24 Sivumäärä

Depressive symptoms and school burnout during adolescence: Evidence from two cross-lagged longitudinal studies
Salmela-Aro, K., Savolainen, H. & Holopainen, L., 2009, julkaisussa: *Journal of Youth and Adolescence*. 38, 10, s. 1316-1327 12 Sivumäärä

Fear of childbirth according to parity, gestational age, and obstetric history
Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Halmesmäki, E. & Saisto, T., 2009, julkaisussa: *BJOG : An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*. 116, 1, s. 67-73 7 Sivumäärä

Henkilökohtaiset tavoitteet elämän kulussa
Salmela-Aro, K., 2009, *Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet*. Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 129-144

ISSBD 2008 meeting: Minute of the ISSBD Executive Committee (EC) Meeting: Denver, US, 2009
Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: *ISSBD Newsletter*. 2, Serial No. 56, s. 35-40 6 Sivumäärä

Peer group homogeneity in adolescents' school adjustment varies according to peer group type and gender
Kiuru, N., Nurmi, J-E., Aunola, K. & Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: *International Journal of Behavioral Development*. 33, 1, s. 65-76 12 Sivumäärä

Personal goal appraisals vary across both individuals and goal contents
Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K. & Aunola, K., 2009, julkaisussa: *Personality and Individual Differences*. 47, 5, s. 498-503

Personal goals and well-being during critical life transitions: The 4 C's - channeling, choice, co-agency and compensation
Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: *Advances in Life Course Research*. 14, 1-2, s. 63-73 11 Sivumäärä

Personal goals and well-being during critical life transitions: Channeling, selection, co-agency and adjustment
Salmela-Aro, K., 2009, *Linked lives and self-regulation: Lifespan - Life Course: Is it really the same?* .

Personal goals of older female twins: genetic and environmental effects
Salmela-Aro, K., Read, S., Nurmi, J-E., Koskenvuo, M., Kaprio, J. & Rantanen, T., 2009, julkaisussa: *European Psychologist*. 14, 2, s. 160-167 8 Sivumäärä

Psykologia! Kurssi 4: motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta
Lonka, K., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K., Ferchen, M. & Lautso, A., 2009, Helsinki: WSOY Oppimateriaalit. 206 Sivumäärä

School Burnout Inventory: Reliability and validity
Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E. & Nurmi, J. E., 2009, julkaisussa: *European Journal of Psychological Assessment*. 25, 1, s. 48-57 10 Sivumäärä

School-related burnout during educational tracks: antecedents and consequences
Salmela-Aro, K., 2009, *Transition from school to work: Globalisation, Individualisation, and Patterns of Diversity*. Schoon, I. & Silbereisen, R. K. (toim.). Cambridge: Cambridge University Press

The role of peer groups in adolescents' educational trajectories: A longitudinal study
Kiuru, N., Nurmi, J-E., Aunola, K. & Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 6, 5, s. 521-547 27 Sivumäärä

The role of task values in adolescents' educational tracks: A person-oriented approach
Viljaranta, J., Nurmi, J-E., Aunola, K. & Salmela-Aro, K., 2009, julkaisussa: *Journal of Research on Adolescence*.

Young managers' drive to thrive: A personal work goal approach to burnout and work engagement
Hyvönen, K., Feldt, T., Salmela-Aro, K., Kinnunen, U. & Mäkikangas, A., 2009, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*.

Youth Development in Europe Transitions and Identities

Salmela-Aro, K. & Schoon, I., 2009, julkaisussa: *European Psychologist*. 14, 4, s. 372-375 4 Sivumäärä

Achievement goal orientations and subjective well-being: A person-centred analysis

Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M., 2008, julkaisussa: *Learning and Instruction*. 18, 3, s. 251-266 16 Sivumäärä

Arbetslivet i sikte. Guide för handledare

Vuori, J., Koivisto, P., Larvi, T., Jokisaari, M., Sutela, S. & Salmela-Aro, K., 2008, Helsingfors: Arbetshälsoinstitutet. 71 Sivumäärä

CASS-methods and tools for investigating higher education knowledge practices

Muukkonen, H., Hakkarainen, K., Inkinen, M., Lonka, K. & Salmela-Aro, K., 2008, *International perspectives in the learning sciences: creating a learning world : proceedings of the eighth International Conference for the Learning Sciences - ICLS 2008 [in Utrecht, The Netherlands] : Volume 2 / [Gellof Kanselaar, Vincent Jonker, Paul A. Kirschner, Frans J. Prins [Eds.]] (ISSN 1573-4552)*. Kanselaar, G., Jonker, V., Kirschner, P. A. & Prins, F. J. (toim.). [s.l.]: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vuosikerta Volume 2. s. 107-114 8 Sivumäärä

Confidence in work-related goals and feelings of exhaustion during a therapeutic intervention for burnout: A time-series approach

Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K., Keski-Vaara, P. & Näätänen, P., 2008, julkaisussa: *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. 81, 2, s. 277-297 21 Sivumäärä

Does school matter? The role of school context in adolescents' school-related burnout

Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Pietikainen, M. & Jokela, J., 2008, julkaisussa: *European Psychologist*. 13, 1, s. 12-23 12 Sivumäärä

Goal conflict and facilitation as predictors of work-family satisfaction and engagement

Wiese, B. & Salmela-Aro, K., 2008, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*.

Letting go of your dreams - Adjustment of child-related goal appraisals and depressive symptoms during infertility treatment

Salmela-Aro, K. & Suikkari, A-M., 2008, julkaisussa: *Journal of Research in Personality*. 42, 4, s. 988-1003 16 Sivumäärä

Lisää yhteisöllisyyttä ja huolenpitoa oppilaista - Tutkijat etsivät kouluhyvinvoinnin eväitä Suomalaisen Tiedekatemian juhlaseminaarissa Jyväskylässä: Puheenvuoro

Mustonen, A., Latvala, J-M., Pulkkinen, L., Olkinuora, E., Tamminen, T., Salmivalli, C., Efklides, A., Mikkola, A., Välijärvi, J., Niemi, H., Kangas, L., Aula, M. K., Lyytinen, H., Ahonen, T., Eccles, J., Uusikylä, K., Rinne, R. & Salmela-Aro, K., 2008, julkaisussa: *NMI-bulletin*. 18, 4, s. 4-9 6 Sivumäärä

Longitudinal study on the predictors of parental stress in mothers and fathers of toddlers

Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Halmesmäki, E., 2008, julkaisussa: *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*. 29, 3, s. 213-222 10 Sivumäärä

Motivointi ja hyvinvointi elämän siirtymissä: Mikä meitä liikuttaa?

Salmela-Aro, K., 2008, julkaisussa: *Psykologia*. 43, 5, s. 374-379 6 Sivumäärä

Peer group influence and selection in adolescents' school burnout: A longitudinal Study

Kiuru, N., Aunola, K., Nurmi, J-E., Leskinen, E. & Salmela-Aro, K., 2008, julkaisussa: *Merrill - Palmer Quarterly*. 54, 1, s. 23-55 33 Sivumäärä

The role of educational track in adolescents' school burnout: A longitudinal study

Salmela-Aro, K., Kiuru, N. & Nurmi, J-E., 2008, julkaisussa: *British Journal of Educational Psychology*. 78, 4, s. 663-689 27 Sivumäärä

Towards working life: Effects of an intervention on mental health and transition to Post-basic Education

Vuori, J., Koivisto, P., Mutanen, P., Jokisaari, M. & Salmela-Aro, K., 2008, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 72, 1, s. 67-80 14 Sivumäärä

Trajectories of depressive symptoms during emerging adulthood: Antecedents and consequences

Salmela-Aro, K., Aunola, K. & Nurmi, J-E., 2008, julkaisussa: *European Journal of Developmental Psychology*. 5, 4, s. 439-465 27 Sivumäärä

Työuran uurtaja -ryhmämenetelmä: ohjaajan käsikirja

Vuori, J., Salmela-Aro, K. & Karhula, A-L. (toim.), 2008, Helsinki: Työterveyslaitos. 92 Sivumäärä

Työuran uurtaja -ryhmämenetelmä: osallistujan työkirja

Vuori, J., Salmela-Aro, K. & Karhula, A-L. (toim.), 2008, Helsinki: Työterveyslaitos. 54 Sivumäärä

"Elämä on"

Häkkinen, J., Salmela-Aro, K., Salminen, S., Tontti, J. & Ollinheimo, A., 2008, julkaisussa: *Psykologia*. 2009, 1, s. 60 1 Sivumäärä

Adolescents' motivational orientations, school subject values, and well-being: A person-oriented approach

Salmela-Aro, K., Vuori, J. & Koivisto, P., 2007, julkaisussa: *Hellenic Journal of Psychology*. 4, 3, s. 310-330 21 Sivumäärä

Emerging adulthood in Finland

Salmela-Aro, K. & Helve, H., 2007, *Routledge International encyclopedia of Adolescence: Volume 1: A-J*. Arnett, J. J. (toim.). New York: Routledge

Goal-related social ties

Salmela-Aro, K., 2007, *Youth and Social Capital*. Helve, H. & Bynner, J. M. (toim.). London: Tufnell Press, s. 127-136 10 Sivumäärä

Mine, Yours, Ours and Others: Relational Aspects of Project Pursuit

Salmela-Aro, K. & Little, B., 2007, *Personal Project Pursuit: Goals, Action and Human Flourishing*. Little, B. R., Salmela-Aro, K. & Phillips, S. D. (toim.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, s. 199-220

Personal goals during emerging adulthood: A 10-year follow-up

Salmela-Aro, K., Aunola, K. & Nurmi, J., 2007, julkaisussa: *Journal of Adolescent Research*. 22, 6, s. 690-715 26 Sivumäärä

Personal project pursuit: Goals, action and human flourishing

Salmela-Aro, K. (toim.), Little, B. R. (toim.) & Phillips, S. D. (toim.), 2007, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Process- and context-sensitive research on academic knowledge practices: developing CASS-tools and methods

Muukkonen, H., Hakkarainen, K., Kosonen, K., Jalonen, S., Heikkilä, A., Lonka, K., Salmela-Aro, K., Linnanen, J. & Salo, K., 2007, *The Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Conference: Mice, minds and society: proceedings of the seventh International Computer Supported Collaborative Learning Conference*. Chinn, C., Erkens, G. & Puntambekar, S. (toim.). New Brunswick: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vuosikerta pt. 1. s. 545-547 3 Sivumäärä (Computer-supported collaborative learning; painos 2007).

Self-esteem during university studies predict career 10 years later

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2007, julkaisussa: *Journal of Vocational Behavior*. 70, 3, s. 463-477

Communicating Personal Goals: Consequences for Person Perception in the Work and Family Domains

Salmela-Aro, K. & Wiese, B., 2006, julkaisussa: *Swiss Journal of Psychology*. 65, 3, s. 181-191 11 Sivumäärä

Couples share similar changes in depressive symptoms and marital satisfaction anticipating the birth of a child

Salmela-Aro, K., Aunola, K., Saisto, T., Halmesmäki, E. & Nurmi, J-E., 2006, julkaisussa: Journal of Social and Personal Relationships. 23, 5, s. 781-803 23 Sivumäärä

Kohti työelämää: työkirja

Vuori, J., Larvi, T., Koivisto, P., Jokisaari, M., Sutela, S. & Salmela-Aro, K., 2006, Helsinki: Työterveyslaitos. 48 Sivumäärä

Kohti työelämää. Ohjaajan käsikirja

Vuori, J., Koivisto, P., Larvi, T., Jokisaari, M., Sutela, S. & Salmela-Aro, K., 2006, Helsinki: Työterveyslaitos. 71 Sivumäärä

Mikä meitä liikuttaa? motivaatio ja hyvinvointi elämän siirtymissä

Salmela-Aro, K., 2006, julkaisussa: Psykologia. 41, 2, s. 132-134 3 Sivumäärä

Promoting positive motivation among those suffering from burnout

Näätänen, P. & Salmela-Aro, K., 2006, julkaisussa: ISSBD Newsletter. 2, serial No. 50, s. 10-13 4 Sivumäärä

Therapeutic group psychoeducation and relaxation in treating fear of childbirth

Saisto, T., Toivanen, R., Salmela-Aro, K. & Halmesmäki, E., 2006, julkaisussa: Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica. 85, 11, s. 1315-1319 5 Sivumäärä

What works makes you happy: The role of personal goals in the life-span development

Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2006, *A life worth living: contributions to positive psychology*. Csikszentmihalyi, M. & Csikszentmihalyi, I. S. (toim.). Oxford: Oxford University Press, s. 182-199 18 Sivumäärä

Combining work and family life: Life satisfaction among married and divorced men and women in Estonia, Finland and the UK

Schoon, I., Hansson, L. & Salmela-Aro, K., 2005, julkaisussa: European Psychologist. 10, 4, s. 309-319 11 Sivumäärä

Introduction to the Special Section: Human development and well-being

Salmela-Aro, K. & Schoon, I., 2005, julkaisussa: European Psychologist. 10, 4, s. 259-263 5 Sivumäärä

Mikä meitä motivoi

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2005, *Palkitseminen globaalissa Suomessa*. Vartiainen, M. & Kauhanen, J. (toim.). Helsinki: WSOY

Nuorten koulu-uupumusmittari BBI-10

Salmela-Aro, K. & Näätänen, P., 2005, Helsinki. 119 Sivumäärä

Uusia ja innovaattisia psykologian tutkimusmenetelmiä

Salmela-Aro, K., 2005, julkaisussa: Psykologia. 40, 5-6, s. 472-475 4 Sivumäärä

Uusia ja innovatiivisia psykologian tutkimusmenetelmiä: [pääkirjoitus]: Psykologia 5-6/2005 -lehden teemanumero

Salmela-Aro, K., 2005, Helsinki: Suomen psykologinen seura. 4 Sivumäärä (Psykologia-lehti; painos 40, nro 5-6)

Yksilötutkimus aikasarja-asetelmalla: esimerkkinä ARIMA-mallit

Nurmi, J-E., Keskiavaara, P., Salmela-Aro, K. & Näätänen, P., 2005, julkaisussa: Psykologia. 40, 5-6, s. 515-519 5 Sivumäärä

Yksilötutkimus aikasarja-asetelmalla: esimerkkinä autoregressiivinen faktorimalli terapiaprosessin kuvauksessa

Keskiavaara, P., Nurmi, J-E., Näätänen, P. & Salmela-Aro, K., 2005, julkaisussa: Psykologia. 40, 5-6, s. 520-531 10 Sivumäärä

Adolescents' achievement goal orientations, goal appraisals, and subjective well-being: A person-centered approach
Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K., Niemivirta, M. & Vuori, J., 2004, *Self-concept, motivation and identity, where to from here?: proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference*. Marsh, H. W., Baumert, J., Richards, G. E. & Trautwein, U. (toim.). Sydney: SELF Research Centre University of Western Sydney, s. 1-9 9 Sivumäärä

Motivational orientation and well-being at work: A person-oriented approach
Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2004, julkaisussa: Journal of Change Management.

Personal projects and burnout intervention: Two longitudinal interventions
Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Näätänen, P., 2004, julkaisussa: Work and Stress.

Uupuvatko nuoret koulussa?
Salmela-Aro, K., Niemivirta, M. & Tuominen-Soini, H., 2004, julkaisussa: Learn periodical. 2004, 2, s. 7-9 3 Sivumäärä

Vanhemmuuden stressaavuus
Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Halmesmäki, E., 2004, julkaisussa: Psykologia.

Adolescent's socialization and self-direction towards the work life
Salmela-Aro, K., Vuori, J. & Koivisto, P., 2003, *People and Work*. (Research Reports ; nro 58).

Bergen Burnout Indicator-15
Näätänen, P., Aro, A., Matthiesen, S. & Salmela-Aro, K., 2003, Edita.

Motivaatiopsykologinen näkökulma työuupumukseen
Salmela-Aro, K., 2003, julkaisussa: Ohjauskäytäntö. 1b/03

Nuorten työllistymisen ja työelämävalmiuksien tukeminen
Vuori, J., Salmela-Aro, K. & Koivisto, P., 2003, julkaisussa: Työ ja ihminen : työympäristötutkimuksen aikakauskirja..

Puolisoiden masentuneisuus ja tyytyväisyys parisuhteeseen lapsen syntymän yhteydessä
Salmela-Aro, K., Aunola, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2003, julkaisussa: Psykologia.

The role of success expectation and task-avoidance in academic achievement and satisfaction: Three studies on antecedents, consequences and correlates
Nurmi, J-E., Aunola, K., Salmela-Aro, K. & Lindroos, M., 2003, julkaisussa: Contemporary Educational Psychology.

Goal construction, reconstruction and depressive symptomatology in a life span context: The transition from school to work
Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2002, julkaisussa: Journal of Personality.

Goal importance, and related agency-beliefs and emotions during the transition from vocational school to work: Antecedents and consequences
Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K. & Koivisto, P., 2002, julkaisussa: Journal of Vocational Behavior.

Henkilökohtaiset projektit ja työuupumus: interventiotutkimus
Salmela-Aro, K., Näätänen, P. & Nurmi, J., 2002, julkaisussa: Psykologia.

Henkilökohtaiset tavoitteet ja hyvinvointi
Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2002, *Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet*. Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E. (toim.). PS-kustannus

Intensive intervention for fear of childbirth did not reduce request for caesarean section but decreased duration of vaginal labor

Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Halmesmäki, E., 2002, julkaisussa: Evidence-based mental health..

Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet

Salmela-Aro, K. (toim.) & Nurmi, J. (toim.), 2002, PS-kustannus.

Modernin motivaatiopsykologian perusteet ja käsitteet

Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2002, *Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet*. Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E. (toim.). PS-kustannus

Motivaatio elämänkaaren siirtymissä

Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 2002, *Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet*. Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E. (toim.). PS-kustannus

Motivaation merkitys siirtymässä vanhemmuuteen

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2002, *Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet*. Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E. (toim.). PS-kustannus

Motivaation mittaamenetelmä

Salmela-Aro, K., 2002, *Mikä meitä elämässä liikuttaa: Modernin motivaatiopsykologian perusteet*. Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E. (toim.). PS-kustannus

Nuorten naisten siirtymät yliopisto-opintojen kuluessa

Vanhatalo, O., Aunola, K., Nurmi, J. & Salmela-Aro, K., 2002, julkaisussa: Psykologia.

Synnytyspelkoa kannattaa hoitaa

Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Könönen, T. & Halmesmäki, E., 2002, julkaisussa: Duodecim. 118, 2, s. 642-643

Synnytyspelon hoito terapeutin ryhmän ja rentoutumisharjoituksen avulla

Toivanen, R., Saisto, T., Salmela-Aro, K. & Halmesmäki, E., 2002, julkaisussa: Suomen lääkärilehti.

Työuupumuksen ryhmähoidon tutkimus- ja kehittämishanke Balanssi

Näätänen, P., Grandell, T., Kähönen, K., Miikkulainen, T., Saarnio, M., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2002, julkaisussa: Psykologia.

Työuupumuksesta työnimuun

Salmela-Aro, K., 2002, julkaisussa: Psykologia.

A controlled trial of intervention in fear of childbirth

Saisto, T., Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K. & Halmesmäki, E., 2001, julkaisussa: Obstetrics and Gynecology.

Goal construction and depressive symptoms during transition to motherhood: Evidence from two longitudinal studies

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2001, julkaisussa: Journal of Personality and Social Psychology.

Personal goals during a transition to adulthood

Salmela-Aro, K., 2001, *Navigation through adolescence* . Nurmi, J-E. (toim.).

Psychological characteristics of couples fearing vaginal childbirth

Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Halmesmäki, E., 2001, julkaisussa: BJOG : An International Journal of Obstetrics & Gynaecology.

Psychosocial predictors of disappointments with delivery and puerperal depression: A longitudinal study

Saisto, T., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Halmesmäki, E., 2001, julkaisussa: Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica. 80, 1, s. 39-45

Self-focused goals: what they are, how they function and how they relate to well-being

Salmela-Aro, K., Pennanen, R. & Nurmi, J-E., 2001, *Life goals and well-being*. s. 148-166

Ihmisen psykologinen kehitys ja elämäntyyli

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2000, *Suomalainen elämäntyyli*. Heikkinen, E. & Tuomi, J. (toim.). Tammi

Isien tavoitteet ja parisuhteen tyytyväisyys

Vanhatalo, O., Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2000, julkaisussa: Psykologia.

L'examen des projets personnels au cours d'une psychothérapie destinée aux personnes souffrant d'épuisement professionnel

Salmela-Aro, K., Näätänen, P. & Nurmi, J-E., 2000, julkaisussa: Revue Québécoise de Psychologie.

Tavoitteet ja strategiat väylänä onnistumiseen ja epäonnistumiseen

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 2000, julkaisussa: Psykologia.

Women's and men's personal goals during the transition to parenthood

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Saisto, T. & Halmesmäki, E., 2000, julkaisussa: Journal of Family Psychology.

Optimistic, defensive-pessimistic, impulsive and self-handicapping strategies in university environments

Eronen, S., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 1998, julkaisussa: Learning and Instruction.

CAST-käsikirja

Nurmi, J-E., Haavisto, T. & Salmela-Aro, K., 1997, Psykologien kustannus.

Goal contents, well-being and life context during transition to university - a longitudinal study

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1997, julkaisussa: International Journal of Behavioral Development. 20, 3, s. 471-491

Henkilökohtaiset projektit ja psyykinen hyvinvointi

Salmela-Aro, K., 1997, julkaisussa: Psykologia.

Personal project appraisals, academic achievement and related satisfaction - longitudinal study

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1997, julkaisussa: European Journal of Psychology of Education. 12, 1, s. 77-88

Planning-oriented, avoidance and impulsive social strategies - a person-oriented approach

Eronen, S., Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 1997, julkaisussa: Journal of Research in Personality.

Positive and negative self-related goals and subjective well-being: prospective study

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1997, julkaisussa: Journal of Adult Development.

Social strategies and loneliness

Nurmi, J-E., Toivonen, S., Salmela-Aro, K. & Eronen, S., 1997, julkaisussa: The Journal of Social Psychology.

Social strategies and loneliness - a prospective study

Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 1997, julkaisussa: Personality and Individual Differences.

Depressive symptoms and personal project appraisals: A cross-lagged longitudinal study

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1996, julkaisussa: Personality and Individual Differences.

Optimistic, approach-oriented and avoidance strategies in social situations. Three studies on loneliness in peer relationships

Nurmi, J-E., Toivonen, S., Salmela-Aro, K. & Eronen, S., 1996, julkaisussa: European Journal of Personality.

Personal projects and subjective well-being

Salmela-Aro, K., 1996, University of Helsinki, Department of Psychology. (Research Report; nro 18)

Uncertainty and confidence in interpersonal projects - Consequences for social life and well-being

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1996, julkaisussa: Journal of Social and Personal Relationships.

Henkilökohtaiset projektit ja hyvinvointi: Kognitiivinen näkökulma motivaatioon ja persoonallisuuteen

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1995, *Persoonallisuus, terveys ja hyvinvointi*. (Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita.; nro 8).

Personal goals and control beliefs of young social drop-outs

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E. & Ruotsalainen, H., 1995, julkaisussa: Perceptual and Motor Skills.

Strategiat, hyvinvointi ja mielenterveys

Nurmi, J-E., Eronen, S. & Salmela-Aro, K., 1995, *Persoonallisuus, terveys ja hyvinvointi*. (Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita.; nro 8).

The Strategy and Attribution Questionnaire: Psychometric properties

Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K. & Haavisto, T., 1995, julkaisussa: European Journal of Psychological Assessment.

Cognitive and attributional strategies among unemployed young adults: A case of the failure-trap strategy

Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K. & Ruotsalainen, H., 1994, julkaisussa: European Journal of Personality.

Age differences in adults' control beliefs related to life goals and concerns

Nurmi, J-E., Pulliainen, H. & Salmela-Aro, K., 1992, julkaisussa: Psychology and Aging.

Age differences in adults' personal projects

Salmela-Aro, K., Nurmi, J-E., Aro, A., Poppius, E. & Riste, J., 1992, julkaisussa: The Journal of Social Psychology.

Auktoriteetti-rooleissa toimivan henkilöstön henkisen työkyvyn huolto ryhmäinterventioilla

Aro, A., Riste, J., Poppius, E., Salmela-Aro, K. & Nurmi, J-E., 1992, Mielenterveysseura.

CAST- uusi testi ajattelu- ja tulkintatapojen arviointiin

Nurmela, J-E., Salmela-Aro, K. & Haavisto, T., 1992, *Ohjauskäytäntö*. Vuosikerta 1a/92.

Epäonnistumisen psykologiaa: Katsaus ajattelu- ja toimintastrategioiden tutkimukseen

Nurmi, J-E. & Salmela-Aro, K., 1992, julkaisussa: Psykologia.

Epäonnistumisen psykologiaa: Syrjäytymisvaarassa olevien nuorten kiinnostukset ja ajattelutavat

Nurmi, J-E., Salmela-Aro, K., Anttonen, M. & Kinnunen, H., 1992, julkaisussa: Psykologia.

Struggling with self. Personal projects of students seeking psychological counseling

Salmela-Aro, K., 1992, julkaisussa: Scandinavian Journal of Psychology.

Psyykkisen terveyden yhteys tavoitesysteemiin

Salmela-Aro, K., 1989, julkaisussa: Psykologia.

Aktiviteetit

Can You Feel the Excitement? The Physiological Correlates of Students' Self-reported Experiences

Reito Salonen (Puhuja), Elina E. Ketonen (Puhuja), Kirsti Lonka (Puhuja) & Katariina Salmela-Aro (Puhuja)
24 elok. 2021

Andrew Martin

Katariina Salmela-Aro (Isäntä) & Xin Tang (Isäntä)
11 tammik. 2020 → 14 tammik. 2020

The economic stress model in emerging adulthood: The role of social relationships and financial capability

Mette Ranta (Puhuja), Raija-Leena Punamäki (Puhuja), Angela Chow (Puhuja) & Katariina Salmela-Aro (Puhuja)
12 lokak. 2019

9th Conference of the Society for the Study of Emerging Adults

Mette Ranta (Puhuja: esitelmän pitäjä), Raija-Leena Punamäki (Osallistuja), Angela Chow (Osallistuja) & Katariina Salmela-Aro (Osallistuja)
10 lokak. 2019 → 12 lokak. 2019

The European Association of Developmental Psychology (EADP) Winter School 2019

Katariina Salmela-Aro (Järjestäjätoimikunnan jäsen)
31 tammik. 2019 → 2 helmik. 2019

How to engage girls in science

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
17 tammik. 2019

ETH Zurich

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)
2019 → ...

Burnout in High School

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
13 jouluk. 2018

Student wellbeing and health

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
30 marrask. 2018

How to prevent gap years

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
21 marrask. 2018

Burnout in High School

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
15 marrask. 2018

Teacher Wellbeing

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhujana)
12 marrask. 2018

Servant Leadership

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
2 marrask. 2018

Students' stress

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
1 marrask. 2018

Optimal Learning Moments

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
25 lokak. 2018

Girls and STEM

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
22 lokak. 2018

Student engagement and burnout

Katariina Salmela-Aro (Puhuja)
22 lokak. 2018

SRCD Character meeting

Katariina Salmela-Aro (Puhuja: pääpuhuja (keynote)) & Frosso Motti (Puhuja: pääpuhuja (keynote))
9 lokak. 2018

School Burnout and Promotion of School Engagement

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
9 lokak. 2018

Girls to STEM

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
18 syysk. 2018

Crafting Optimal Learning Moments in Science

Katariina Salmela-Aro (Pääpuhuja)
3 elok. 2018

Australian Catholic University

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)
9 heinäk. 2018 → 20 heinäk. 2018

Opponent of Kaja Mademurk

Katariina Salmela-Aro (Vastaväittäjä)
27 kesäk. 2018

Univ of California Irvine, Irvine, USA

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)
20 maalisk. 2018 → 10 huhtik. 2018

University of California Irvine

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)
20 maalisk. 2018 → 10 huhtik. 2018

Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Psicología

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)
9 tammik. 2018 → 19 tammik. 2018

Australian Catholic University

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)

2018 → ...

Opetus- ja Kulttuuriministeriö, Uusi Lukio -hanke, Advisory Board

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2018 → ...

Suomalainen tiedakatemia (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Jäsen)

2018 → ...

Suomalainen tiedeakatemia, psykologian ja kasvatustieteiden ryhmä (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Puheenjohtaja)

2018 → ...

Väitöskirjan ohjaus: Erika Maksniemi

Jaana Katariina Salmela-Aro (Ohjaaja), Kirsti Maaria Lonka (Sivuohjaaja) & Elina E. Ketonen (Sivuohjaaja)

2018 → ...

Väitöskirjan ohjaus: Jussi Järvinen

Jaana Katariina Salmela-Aro (Ohjaaja) & Elina E. Ketonen (Sivuohjaaja)

2018 → ...

Advisory Board Member of New Comprehensive Education

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2017 → ...

Michigan State Univ, Michigan State University

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)

2017 → ...

Nuori Mieli Työssä, S-ryhmä (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Asiantuntija)

2017 → ...

OECD Creativity and critical thinking

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2017 → ...

OECD Education 2030, advisory board

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2017 → ...

TUTKAS, Tutkijoiden ja kansanedustajien seura (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Hallituksen jäsen)

2017 → ...

AERA 2016 Annual Meeting: Public Scholarship to Educate Diverse Democracies

Heta Tuominen (Osallistuja), Markku Juhani Niemivirta (Osallistuja), Kirsti Maaria Lonka (Osallistuja) & Jaana Katariina Salmela-Aro (Osallistuja)

8 huhtik. 2016 → 12 huhtik. 2016

OECD socio emotional skills, International and national advisory board

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2016 → ...

American Educational Research Association (AERA) (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Jäsen)

2015 → ...

Univ of California Irvine, Irvine, USA

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)

2015 → ...

LIVES centre of Excellence Lausanne and Geneva (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Neuvonantaja)

2014 → ...

Strategic council board (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Jäsen)

2014 → 2018

The European Association of Developmental Psychology (EADP) (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Puheenjohtaja)

2014 → 2020

Väitöskirjan ohjaus

Kirsti Maaria Lonka (Ohjaaja), Jaana Katariina Salmela-Aro (Sivuohjaaja) & Heta Tuominen (Sivuohjaaja)

2014 → 8 jouluk. 2017

Institute of Education

Katariina Salmela-Aro (Vieraileva tutkija)

1 huhtik. 2012 → 31 maalisk. 2015

Happy School 2: Peers and School

Katariina Salmela-Aro (Puheenjohtaja)

10 lokak. 2011 → 11 lokak. 2011

Frontiers in Physiology (Lehti)

Katariina Salmela-Aro (Toimittaja (editor))

2010 → ...

Society for European Developmental Psychology (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Hallituksen jäsen)

2009 → ...

Developmental Psychology (Lehti)

Katariina Salmela-Aro (Toimittaja (editor))

2009 → ...

European Journal of Developmental Psychology (Lehti)

Katariina Salmela-Aro (Toimituskunnan jäsen (member of editorial board))

2009 → ...

International Society for behavioral Development (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Sihteeri)

2008 → 2014

International Society for behavioral Development (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Sihteeri)

2008 → 2014

Academy of Finland, Council of Society and Culture (Ulkoinen yksikkö)

Katariina Salmela-Aro (Jäsen)

2007 → 2009

European Psychologist (Lehti)

Katariina Salmela-Aro (Toimittaja (editor))

2004 → ...

Sensori

Katariina Salmela-Aro (Osallistuja)

1995 → ...

Psykologia (Lehti)

Katariina Salmela-Aro (Toimittaja (editor))

1994 → ...

Palkinnot

Dlearn.Helsinki - Helsinki Challenge Science Competition Finalist

Toom, Auli (Vastaanottaja), Salmela-Aro, Katariina (Vastaanottaja), Lakkala, Minna (Vastaanottaja), Tervaniemi, Mari (Vastaanottaja), Kallunki, Veera (Vastaanottaja), Männistö, Tomi (Vastaanottaja), Silander, P. (Vastaanottaja), Harjula, V. (Vastaanottaja) & Lindholm, N. (Vastaanottaja), 19 kesäk. 2017

Marie Curie Visiting Professor

Salmela-Aro, Katariina (Vastaanottaja), 2019

Projektit

"OK App Learning Buddy" participation to the Ratkaisu 100 is a challenge prize competition

Salmela-Aro, K., Hakkarainen, K., Juuti, K. & Lavonen, J.

01/01/2017 → 31/12/2017

#Agentit -Nuorten toimijuus sosiaalisessa mediassa

Salmela-Aro, K., Hietajärvi, L., Puukko, K. T. & Mannerström, R.

01/01/2019 → 31/12/2022

AI in Learning

Niemi, H., Salmela-Aro, K., Hakkarainen, K., Seitamaa-Hakkarainen, P., Korhonen, T., Tervaniemi, M., Huotilainen, M., Ruokamo, H., Kousa, P., Harju, V. & Niu, J.

01/01/2020 → 31/12/2021

AI in learning

Niemi, H., Salmela-Aro, K. & Tang, Docent (Associate Professor), X.

01/01/2020 → 31/05/2022

Bridging the Gaps

Salmela-Aro, K. & Tang, Docent (Associate Professor), X.

01/01/2018 → ...

Bridging the Gaps - Affective, cognitive, and social consequences of digital revolution for youth development and education

Salmela-Aro, K., Lonka, K., Hakkarainen, K., Marttinen, E., Ketonen, E. E., Moisala, M., Mannerström, R., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Shupin, L., Dhir, A., Järvinen, J., Parada, F., Vinni-Laakso, J., Mademurk, K., Upadyaya, K. M. & Puukko, K. T.

01/09/2017 → 31/08/2021

Dlearn.Helsinki - Facilitating Learning of Global Competencies (Helsinki Challenge, Business Finland)

Toom, A., Salmela-Aro, K., Lakkala, M., Tervaniemi, M., Kallunki, V., Männistö, T., Harjula, V., Dexter, P. & Fagerholm, F. Business Finland, Tekes

16/01/2017 → ...

EAGER: Opetuksen ja opettajankoulutuksen kehittäminen tutkimalla oppilaiden kiinnostuksen syntymistä matematiikan, luonnontieteiden ja insinööritieteiden opiskelua kohtaan: Kansainvälinen tutkimusyhteistyö

Lavonen, J., Juuti, K., Inkinen, J. & Salmela-Aro, K.

Unknown funder

01/01/2013 → 31/12/2014

STEM: Engaging Learning Environments in STEM: Collaboration with Finland and Chile

Lavonen, J., Salmela-Aro, K., Juuti, K., Inkinen, J., Avalos, B. & Cumsille, P.

01/01/2016 → 31/12/2017

Finnish Educational Transitions Studies

Salmela-Aro, K., Ranta, M., Sortheix, F., Tuominen, H., Marttinen, E. & Mannerström, R.

EWE: Helsinki Challenge Accelerator Programme, semifinalist

Lonka, K., Hakkarainen, K., Krokfors, L., Nenonen, S., Salmela-Aro, K., Sandström, N., Suominen, J. & Vaara, L.

20/11/2014 → ...

Kaksivuotisen eskarikokeilun seurantatutkimus

Kalland, M. & Salmela-Aro, K.

Co4-Lab: Laboratory of Co-Inquiry, Co-Design, Co-Teaching and Co-Regulation (Co4-Lab)

Hakkarainen, K., Lavonen, J., Seitamaa-Hakkarainen, P., Salmela-Aro, K., Juuti, K., Korhonen, T., Sormunen, K., Koskinen-Salmia, A., Kangas, K., Vaahtokari, A., Muhonen, S., Myllyntausta, S., Stenberg, K., Maskonen, T., Bosch, N., Davies, S. M., Lahti, H. & Salo, L.

01/09/2015 → 31/08/2019

Mind Hub -tutkimusryhmä

Salmela-Aro, K., Upadyaya, K. M., Ranta, M., Vinni-Laakso, J., Tang, Docent (Associate Professor), X., Mannerström, R., Maksniemi, E., Lappi, A. E., Nykanen, M., Järvinen, J. & Puukko, K. T.

03/01/2000 → ...

Mind the Gap Between Digital Natives and Educational Practices

Lonka, K., Hakkarainen, K., Salmela-Aro, K., Alho, K., Hietajärvi, L., Ketonen, E. E., Makkonen, J., Moisala, M., Sandström, N., Sjöblom, K. & Tuominen, H.

01/01/2013 → 31/12/2016

R to B: Oikeus osallisuuteen: Yksinäisyyden ja ostrakismin vähentäminen lapsuudessa ja nuoruudessa

Salmela-Aro, K.

Suomen akatemia

01/10/2022 → 30/09/2025

PIRE: Crafting Optimal Learning in Science Enviroments

Salmela-Aro, K.
SUOMEN AKATEMIA
01/01/2016 → 31/12/2020

Tuntuu järkevältä: Yritysjohdajien rationaaliset ja emotionaaliset haasteet siirtymässä biotalouteen

Salmela-Aro, K.
SUOMEN AKATEMIA
01/01/2018 → 31/12/2020

WELLS - Promoting university students' well-being and life-long learning

Asikainen, H., Katajavuori, N., Rähä, M. K., Salmela-Aro, K., Vehkalahti, K., Tervaniemi, M., Huutilainen, M., Nieminen, J. & Levin, M.
01/01/2019 → ...

ySKILLS: Youth skills

Salmela-Aro, K., Alho, K., Mannerström, R., Ylinen, A. Y. H., Wikman, P., Hietajärvi, L., Leppänen, A., Laakso, M., Sivula, E., Salonen, V., Kuusinen, J. & Järvinen, J.
01/01/2020 → 31/12/2023