

Arniika Kuusisto
professor, Handledare för doktorandprogram, Titeln docent
Avdelningen för pedagogik
Growing up Radical?
Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture
Fakultetens gemensamma (Pedagogiska fakulteten)
Postadress:
PL 9 (Siltavuorenpenger 1B)
00014
Finland
E-post: arniika.kuusisto@helsinki.fi
Mobil: +358503187293
Telefon: +358294129339



Publikationer

Teaching Kindness and Compassion: An Exploratory Intervention Study to Support Young Children's Prosocial Skills in an Inclusive ECEC Setting

Pardon, K., Kuusisto, A. & Uusitalo, L., 16 nov. 2023, I: *Education Sciences*. 13, 14, 20 s., 1148.

Anchors of belonging and the logics of othering of young Finns

Benjamin, S., Koirikivi, P., Elliot, K., Gearon, L., Namdar, C. & Kuusisto, A., 7 nov. 2023, I: *Journal of youth studies*. 19 s.

Paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutuminen päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa

Kannel, L., Kuusiholma-Linnamäki, J., Harju-Luukkainen, H., Heiskanen, N., Kuusisto, A. & Kulmala, V., 31 okt. 2023, KARVI / NCU - Kansallinen koulutuksen arviointikeskus / Nationella centret för utbildningsutvärdering. 119 s. (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Julkaisut; nr. 28: 2023)

Young people's experiences of religious socialisation in Sweden and Finland

Vikdahl, L., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 3 okt. 2023, (!E-pub ahead of print) I: *International Journal of Children's Spirituality*.

Discursive Norms and Incentives for Equipping Students with Religion and Worldview Literacy in Swedish Preschool Teacher Education Policy

Raivio, M., Skaremyr, E. & Kuusisto, A., sep. 2023, I: *Religions*. 14, 9, 15 s.

Teachers' Pedagogical Competence in Finnish Early Childhood Education: A Narrative Literature Review

Ranta, S., Kangas, J., Harju-Luukkainen, H., Ukonen-Mikkola, T., Neitola, M., Kinos, J., Sajaniemi, N. & Kuusisto, A., 3 aug. 2023, I: *Education Sciences*. 13, 8, 15 s., 791.

Religion and Worldviews in Education: The New Watershed

Gearon, L. (red.), Kuusisto, A. (red.), Poulter, S. (red.), Toom, A. (red.) & Ubani, M. (red.), 21 juli 2023, Abingdon: Routledge. 266 s.

'And Our Little Ones Shall Dwell': Is There Space for Religion in Finnish Early Childhood Education and Care?

Poulter, S. & Kuusisto, A., juli 2023, *Religion and Worldviews in Education: The New Watershed*. Gearon, L., Kuusisto, A., Poulter, S., Toom, A. & Ubani, M. (red.). 1 red. Routledge, s. 149-163 15 s. (Routledge Research in Religion and Education).

"Förskolan behöver en digitaliserings-strategi"

Kjällander, S., Walan, S., Nilsen, M., Petersen, P., Caiman, C., Godhe, A-L., Ebbeling, A., Enochsson, A-B., Lagergren, A., Kuusisto, A., Dunkels, E., Patron, E., Norén, E., Moinian, F., Palmér, H., Forsling, K., Walldén Hillström, K., Wernholm, M., Lagerlöf, P., Magnusson, L. O., & 4 andraHvit Lindstrand, S., Holmberg, K., Danielsson, K. & Selander, S., 18 juni 2023, I: *Svenska dagbladet*. 2023

The fluidity of Finnish youths' Personal worldviews

Lipiäinen, T., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., juni 2023, (!E-pub ahead of print) I: *International Journal of Children's Spirituality*. 17 s.

The meaning of religion and spirituality in the lives of youth: The case of Finnish Christian school students
Rinne, E., Rähkä, P., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 10 maj 2023, (!E-pub ahead of print) I: *Journal of youth and theology*.

Ekosiaalisesti kestävä kasvatuksen ihanteet ja haasteet: Tarkastelussa toisen asteen opiskelijoitten näkemyksiä koulukasvatuksen kehittämistarpeista
Koirikivi, P., Benjamin, S. & Kuusisto, A., 21 apr. 2023, I: *Kasvatus*. 54, 2, s. 145–159 15 s.

Education as Prevention: Intersectional feminism in Security Spaces
Elliott, K., Benjamin, S., Kuusisto, A. & Koirikivi, P., 11 apr. 2023, I: *Journal of Social Science Education*. 22, 1, 27 s.

Value Profiles Among Finnish Adolescents and Their Associations With Subjective and Social Well-Being
Mannerstrom, R., Hietajarvi, L., Kuusisto, A., Salmela-Aro, K. & Kallioniemi, A., apr. 2023, I: *Child Indicators Research*. 23 s.

Scaffolding Children's Participation During Teacher-Child Interaction in Second Language Classrooms
Koyuncu, S., Kumpulainen, K. & Kuusisto, A., 7 mars 2023, I: *Scandinavian Journal of Educational Research*. 15 s.

Miten tukea lasten ja nuorten hyvinvointia ja ehkäistä ääriajattelua?
Kuusisto, A., 19 jan. 2023, I: *MustRead Akatemia*.

Safeguarding social justice and equality: Exploring Finnish youths' "Intergroup Mindsets" as a novel approach in the prevention of radicalization and extremism through education
Benjamin, S., Koirikivi, P., Salonen, V., Gearon, L. & Kuusisto, A., 10 jan. 2023, (!E-pub ahead of print) I: *Education, Citizenship and Social Justice*. 21 s.

Values, Lifestyles, and Narratives of Prejudices amongst Finnish Youth
Koirikivi, P., Benjamin, S., Kuusisto, A. & Gearon, L., 2 jan. 2023, I: *Journal of beliefs and values*. 44, 1, s. 32-46 15 s.

Caring for the Whole Child in Preschool Education: Repositioning 'Religion' in Socially Sustainable Educational Professionalism
Skaremyr, E., Raivio, M. & Kuusisto, A., 2023, (!Accepted/In press) *The Oxford Handbook of Religion and Education*. Gearon, L. & Kuusisto, A. (red.). Oxford University Press, (Oxford Handbooks).

Freedom of Religion and Belief in Finnish Education
Gearon, L. & Kuusisto, A., 2023, (!Accepted/In press) *The Oxford Handbook of Religion and Education*.

Introduction
Gearon, L. & Kuusisto, A., 2023, (!Accepted/In press) *The Oxford Handbook of Religion and Education*. Gearon, L. & Kuusisto, A. (red.). Oxford University Press

Religion and Worldviews in Education: The Subterranean Territory
Gearon, L., Kuusisto, A., Poulter, S., Toom, A. & Ubani, M., 2023, *Religion and Worldviews in Education: The New Watershed*. Gearon, L., Kuusisto, A., Poulter, S., Toom, A. & Ubani, M. (red.). Routledge

Supporting Inclusivity in Early Childhood Education and Care (ECEC) Community
Kuusisto, A. (red.) & Garvis, S. (red.), 2023, (*Education Sciences*)

Teachers' Perceptions of the Cultural Capital of Children and Families with Immigrant Backgrounds in Early Childhood Education
Lavanti, L., Harju-Luukkainen, H. & Kuusisto, A., 2023, I: *Education Sciences*. 13, 10, 12 s., 977.

The Oxford Handbook on Religion and Education

Gearon, L. (red.) & Kuusisto, A. (red.), 2023, (!Accepted/In press) Oxford University Press. (Oxford Handbooks)

Watershed Revisited

Ubani, M., Toom, A., Poulter, S., Kuusisto, A. & Gearon, L., 2023, *Religion and Worldviews in Education: The New Watershed*. Gearon, L., Kuusisto, A., Poulter, S., Toom, A. & Ubani, M. (red.). Routledge

Addressing hostile attitudes in and through education – Transformative ideas from Finnish youth

Benjamin, S., Koirikivi, P., Gearon, L. & Kuusisto, A., 2 nov. 2022, I: *Youth* . 2, 4, s. 556-569 14 s.

States of Mind: Peace Education and Preventing Violent Extremism

Benjamin, S., Koirikivi, P., Gearon, L. & Kuusisto, A., 3 okt. 2022, *Peace Education and Religions: Perspectives, Pedagogy, Policies*. Hermansen, M., Aslan, E. & Akkılıç, E. E. (red.). VS Wiesbaden: Springer, s. 285–304 20 s. (Wiener Beiträge zur Islamforschung).

Nuorten elämänkulun haasteita ja vastoinkäymisiä: Näkökulmia resilienssiin kestäväen hyvinvoinnin teorian valossa

Benjamin, S., Koirikivi, P. & Kuusisto, A., okt. 2022, I: *Nuorisotutkimus*. 40, 3, s. 59–76 18 s., 9122544.

Outlining Play and Playful Learning in Finland and Brazil: A Content Analysis of Early Childhood Education Policy Documents

Kangas, J., Harju-Luukkainen, H., Brotherus, A., Gearon, L. & Kuusisto, A., juni 2022, I: *Contemporary Issues in Early Childhood*. 23, 2, s. 153-165 13 s.

Open Conclusion

Kuusisto, A., maj 2022, *The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care*. Kuusisto, A. (red.). Routledge, s. 519-522 4 s.

Religion and Worldviews in Early Childhood Education and Care: Eight Parameters for Ethical Research

Gearon, L. F., Benjamin, S., Itkonen, T., Kallioniemi, A. & Kuusisto, A., maj 2022, *The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care*. Kuusisto, A. (red.). 1st red. London: Routledge, 16 s.

Caring for Worldviews in Early Childhood Education: Theoretical and Analytical Tool for Socially Sustainable Communities of Care

Raivio, M., Skaremyr, E. & Kuusisto, A., 24 mars 2022, I: *Sustainability*. 14, 7

Conversation Analysis in Research on Children's Ethical and Moral Decision-Making in ECEC

Stevanovic, M. & Kuusisto, A., 2022, *The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care*. Kuusisto, A. (red.). 1 red. Abingdon, Oxon: Routledge, s. 238-259 22 s. (Routledge International Handbooks).

Developing Praxeological Understanding in Teacher Education: A Case of Worldview Education in Finnish ECEC

Poulter, S., Kuusisto, A. & Lamminmäki-Vartia, S., 2022, *Finnish Early Childhood Education and Care: A Multi-Theoretical Perspective on Research and Practice*. Harju-Luukkainen, H., Kangas, J. & Garvis, S. (red.). Springer, s. 55-68 14 s. (Early Childhood Research and Education: An Inter-theoretical Focus).

Teacher Interventions in Peer Interaction in Early Second Language Education

Koyuncu, S., Kumpulainen, K. & Kuusisto, A., 2022, (!Accepted/In press) I: *Konińskie Studia Językowe Katedry Filologii PWSZ w Koninie*.

The Place of Religion in Early Childhood Education and Care

Kuusisto, A., 2022, *The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care*. Kuusisto, A. (red.). 1 red. Abingdon, Oxon: Routledge, s. 1-16

The Re-Imagined Other: Postcolonial Perspectives on the Place of Religion in Early Childhood Education

Gearon, L. & Kuusisto, A., 2022, *The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care*. Kuusisto, A. (red.). Routledge, s. 19-33 15 s.

The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care
Kuusisto, A. (red.), 2022, 1 red. London: Routledge. 564 s.

National Values in ECEC: Perspectives to Inclusion and Exclusion

Garvis, S. & Kuusisto, A., dec. 2021, I: *International Research in Early Childhood Education (IRECE)*. 11, 2, 8 s.

Religion, Faith and Spirituality in Youth (Finland)

Kallioniemi, A. & Kuusisto, A., 5 maj 2021, *Bloomsbury Education and Childhood Studies: Articles*. Kauko, J. & Tilleczek, K. (red.). London: Bloomsbury Publishing, s. 1-5 5 s.

Safe space, dangerous territory: Young people's views on preventing radicalization through education – Perspectives for pre-service teacher education

Benjamin, S., Salonen, V., Gearon, L., Koirikivi, P. & Kuusisto, A., maj 2021, I: *Education Sciences*. 11, 5, 18 s., 205.

Decolonising the religious education curriculum

Gearon, L., Kuusisto, A., Matemba, Y., Benjamin, S., Preez, P. D., Koirikivi, P. & Simmonds, S., 2 jan. 2021, I: *British Journal of Religious Education*. 43, 1, s. 1-8 8 s.

Parental participation and connectedness through family social capital theory in the early childhood education community

Purola, K. & Kuusisto, A., 1 jan. 2021, I: *Cogent Education*. 8, 1, 14 s., 1923361.

Resourcing resilience: educational considerations for supporting well-being and preventing violent extremism amongst Finnish youth

Koirikivi, P., Benjamin, S., Hietajarvi, L., Kuusisto, A. & Gearon, L., 1 jan. 2021, I: *International Journal of Adolescence and Youth*. 26, 1, s. 553-569 17 s.

British Journal of Religious Education, Volume 43, Issue 1 (2021): Special Issue: Decolonising the Religious Education Curriculum: International Perspectives in Theory, Research, and Practice

Gearon, L. (red.), Kuusisto, A. (red.), Matemba, Y. (red.), Benjamin, S. (red.), Du Preez, P. (red.), Koirikivi, P. (red.) & Simmonds, S. (red.), jan. 2021, Abingdon, UK: Routledge, Taylor & Francis. 135 s. (*British Journal of Religious Education*; vol. 43, nr. 1)

Children's and Youths' Perspectives on Value Diversity in Education: Implications for Teacher Education and Educator Professionalism

Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2021, *Good Teachers for Tomorrow's Schools: Purpose, Values, and Talents in Education*. Kuusisto, E., Ubani, M., Nokelainen, P. & Toom, A. (red.). Leiden: Brill, s. 129-147 19 s. (*Moral Development and Citizenship Education*; vol. 16).

Lapsen katsomuksellisen ajattelun rakentuminen moniuskontoisessa, sekulaarissa kasvu ympäristössä: [Development of child's worldview related thinking in multireligious, secular growing up context]

Kuusisto, A., 2021, *Lapsenkokoinen katsomuskasvatus: [Child-sized worldview education]*. Poulter, S., Ubani, M., Laine, M. & Kallioniemi, A. (red.). Helsinki: Lasten Keskus, s. 35-54 20 s.

Mångreligiositet och sekularitet i svenskt polisväsende, vård, skola och offentlig förvaltning: En forskningsöversikt

Sorgenfrei, S., Thurfjell, D., Bergdahl, L., Bergkvist, M., Berglund, J., Borevi, K., Ekdahl, Y., Gunnarsson, D., Hagevi, M., Kuusisto, A., Larsson, G., Middlemiss Lé Mon, M., Mondaca, M., Nilsson, S., Nordin, M., Rasool, C., Rostami, A., Sarwar, F., Stähle, G., Talén, P., & 7 andra Vikdahl, L., Weinryb, N., Wieslander, M., Yourstone, J., Zackariasson, M., Zillen, K. & Åström, K., 2021, *IMS – institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet*. (IMS rapportserie (Institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet); vol. 1)

Parenting through the Pandemic: Educational Ecosystem Variants of Values Transmission in a Time of Virus

Kuusisto, A. & Gearon, L., 2021, *AİLE OLMAK: PANDEMİ SÜRECİNDE*. Bayyigit, M., Özkan, M., Ali Çanakçı, A. & Abdelghany, A. H. A. (red.). Konya, Turkey, Vol. 2. s. 91-104

Re-conceptualising radicalization: The Educational Research Context of Counter-Extremism through the Prism of Worldviews and Value Learning

Kuusisto, A., Gearon, L., Benjamin, S. & Koirikivi, P., 2021, *Religious Diversity at School: Educating for New Pluralistic Contexts*. Aslan, E. & Hermansen, M. (red.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, s. 123–137 15 s. (Wiener Beiträge zur Islamforschung).

Special Issue: National Values in ECEC: Perspectives to Inclusion and Exclusion

Garvis, S. (red.) & Kuusisto, A. (red.), 2021, Monash University Publishing. (Journal of International Research in Early Childhood Education; vol. 11, nr. 2)

The fluidity of Finnish youths' personal worldviews

Lipiäinen, T., Kallioniemi, A. & Kuusisto, A., 2021.

Threshold of Adversity: Resilience and the Prevention of Extremism Through Education

Benjamin, S., Gearon, L., Kuusisto, A. & Koirikivi, P., 2021, I: *Nordic Studies in Education*. 41, 3, s. 201–218 18 s.

Worldviews and National Values in Swedish, Norwegian and Finnish Early Childhood Education and Care Curricula

Kuusisto, A., Poulter, S. & Harju-Luukkainen, H., 2021, I: *International Research in Early Childhood Education (IRECE)*. 11, 2, s. 41-62 22 s.

Contemporary Issues in Early Childhood , Volume 21 Issue 4, December 2020: Special issue: Superdiversity and the Nordic Model in ECEC

Kuusisto, A. (red.) & Garvis, S. (red.), dec. 2020, London: Sage Publications. 85 s. (Contemporary Issues in Early Childhood; vol. 21, nr. 4)

Editorial: Superdiversity and the Nordic Model in ECEC

Kuusisto, A. & Garvis, S., dec. 2020, I: *Contemporary Issues in Early Childhood*. 21, 4, s. 279-283 5 s.

The learning trajectory of emerging professionalism: A Finnish student teacher negotiating world-view education and early childhood education and care superdiversity

Lamminmäki-Vartia, S., Poulter, S. & Kuusisto, A., dec. 2020, I: *Contemporary Issues in Early Childhood*. 21, 4, s. 297-311 15 s.

Tolv forskare: SVT:s psykologer duckar för kritiken mot "Våra barns hemliga liv"

Janson, M., Frankenberg, S., Aronsson, L., Aspán, M., Bergström, H., Bodén, L., Kuusisto, A., Lenz Taguchi, H., Lindgren, A-L., Lorentzon, Y., Palmer, A. & Westberg Broström, A., 17 nov. 2020, I: *Dagens nyheter*..

"Barns känslor blir oetisk underhållning i SVT-serie"

Janson, M., Aronsson, L., Aspán, M., Bergström, H., Bodén, L., Frankenberg, S., Kuusisto, A., Lenz Taguchi, H., Lindgren, A-L., Lorentzon, Y., Palmer, A. & Westberg Broström, A., 3 nov. 2020, I: *Dagens nyheter*.. 2020, 3.11.2020

Developing interreligious competence in teacher education

Rissanen, I., Kuusisto, A. & Kuusisto, E., 2020, *Subject teacher education in transition: Educating teachers for the future*. Ropo, E. & Jaatinen, R. (red.). Tampere: Tampere University Press, s. 231-258 28 s.

Finnish Early Childhood Education and Care: Why Worldview Sensitivity Matters

Gearon, L. & Kuusisto, A., 2020, *Migration, Religion and Early Childhood Education*. Aslan, E. (red.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, s. 115-135 21 s. (Wiener Beiträge zur Islamforschung).

Growing up Thinking: The Place of Children's Worldviews in Societal Early Childhood Education

Kuusisto, A., 2020, *Erken Çocukluk Dönemi Din: Ahlak - Değerler Eğitimi Ve Sorunlari*. Bayyigit, M., Özkan, M., Çanakci, A. A. & Abdelghany, A. H. A. (red.). Konya, Turkey: Yayınları Aralık, Vol. 1. s. 7-10 4 s.

Lukiolaisnuorten käsityksiä oppilaitosten roolista väkivaltaisen radikalisoitumisen ennaltaehkäisyssä

Benjamin, S., Koirikivi, P. & Kuusisto, A., 2020, I: *Kasvatus*. 51, 4, s. 467-480 14 s.

Monikulttuurinen luokkahuone kolmantena tilana?

Kuusisto, A., 2020, I: *Kasvatus*. 51, 2, s. 204-214 11 s.

Origini e Fini dell'Educazione ai Diritti Umani: Problematiche Permanenti

Gearon, L., Kuusisto, A. & Musaiò, M., 2020, *Metafisica dei diritti umani: 1948-2018 Per il 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani*. Di Donato, L. & Grimi, E. (red.). Roma: Stamen, s. 347-378 22 s.

Religion and children's perceptions of bullying in multicultural schools in Estonia, Finland and Sweden

Schihalejev, O., Kuusisto, A., Vikdahl, L. & Kallioniemi, A., 2020, I: *Journal of beliefs and values*. 41, 3, s. 371-384 14 s.

Teacher Directives in Children's Musical Instrument Instruction: Activity Context, Student Cooperation, and Institutional Priority

Stevanovic, M. & Kuusisto, A., 10 nov. 2019, I: *Scandinavian Journal of Educational Research*. 63, 7, s. 1022-1040 19 s.

Four Religious Education Teachers: Four Retrospective Career Trajectories

Luodeslampi, J., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 13 aug. 2019, I: *Religions*. 10, 8, 19 s., 474.

Why Teach about Religions? Perspectives from Finnish Professionals

Kuusisto, A. & Gearon, L., juni 2019, I: *Religions*. 10, 6, 16 s., 347.

Päiväkodissa katsomuskasvatus on kaikille lapsille yhteistä

Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 14 maj 2019, I: *Teologia.fi*. 2019, Teema 2

Lasten ja nuorten katsomusten tutkimisen eettisiä kysymyksiä

Benjamin, S., Niemi, P.-M., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., maj 2019, *Lasten ja nuorten tutkimuksen etiikka II: Tutkimuseettisestä sääntelystä elettyyn kohtaamiseen*. Rutanen, N. & Vehkalahti, K. (red.). Helsinki: Nuorisotutkimusseura Nuorisotutkimusverkosto, s. 135-152 18 s. (Julkaisuja; nr. 218).

"Identiteettiään selvittämätön opettaja voi helposti mennä 'kirkon puolelle'": Ammatillisuuden ja uskonnollisen vakaumuksen jännite 1960-1970 –lukujen taitteen uskonnonopettajien työuralla

Luodeslampi, J. V. & Kuusisto, A., 2019, I: *Ainedidaktiikka*. 3, 1, s. 43-62 20 s.

Mångfald i uppväxtmiljön har inverkan på barnet

Kuusisto, A. & Poulter, S., 2019, *Rötter ger vingar*. Helsingfors: Fontana Media, s. 10-22 13 s.

Playing to learn in Finland: Early childhood curricular and operational contexts

Kangas, J., Harju-Luukkainen, H., Brotherus, A., Kuusisto, A. & Gearon, L., 2019, *Policification of Early Childhood Education and Care: Early Childhood Education in the 21st Century Volume III*. Garvis, S. & Phillipson, S. (red.). Abingdon, Oxon: Routledge, s. 71-85 15 s. (Evolving Families).

Sanctifying the Sabbath, Closeting the Secular – Life Trajectories of Finnish Adventist Youth

Kuusisto, S. A. E. & Gearon, L., 2019, (!!Unpublished) I: *Young*.

The Origins and Ends of Human Rights Education: Enduring Problematics, 1948-2018

Gearon, L. F., Kuusisto, A. & Musaiò, M., 2019, *Metaphysics of Human Rights 1948-2018: On the Occasion of the 70th Anniversary of the UDHR*. Di Donato, L. & Grimi, E. (red.). Wilmington, Delaware: Vernon Press, s. 213-234 22 s.

'They are not there really but one can see it anyhow'—Disenchantment in Young Children's Expressions of the Supernatural

Kuusisto, S. A. E. & Gearon, L., 2019, (!In preparation) I: Early Childhood Research Quarterly.

Researching religious authority in education: Political theology, elites' theory and the double nexus

Gearon, L. & Kuusisto, A., mars 2018, I: Power and Education. 10, 1, s. 3-24 22 s.

Estonian and Finnish Pupils' Experiences of Religious Issues and Views on the Place of Religion in School

Kallioniemi, A. J. V., Schihalejev, O., Kuusisto, A. & Poulter, S., 2018, I: Religion & Education. 45, 1, s. 73-88 16 s.

How and Why Education Counters Ideological Extremism in Finland

Niemi, P-M., Benjamin, S., Kuusisto, A. & Gearon, L., 2018, I: Religions. 9, 12, 16 s., 420.

Pupils' Perceptions of Worldview Diversity and Religious Education in the Finnish Comprehensive School [repr.]

Kavonius, M., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2018, *Education about Religions and Worldviews: Promoting Intercultural and Interreligious Understanding in Secular Societies*. Halahoff, A., Arweck, E. & Boisvert, D. L. (red.). London: Routledge

Theoretical and methodological perspectives to studying religious and cultural diversity in Finnish, Swedish and Estonian comprehensive school

Kuusisto, A., Straarup, J., Schihalejev, O., Kallioniemi, A. & Vikdahl, L., 2018, *New international studies on religions and dialogue in education*. Ubani, M. (red.). Münster: Waxmann, s. 31-45 15 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 12).

Katsomuskasvatus kuuluu päiväkodissa kaikille

Poulter, S., Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 23 okt. 2017, I: Helsingin Sanomat. s. B 13 1 s.

Katsomuskasvatus on myös päiväkodin tehtävä

Poulter, S., Kuusisto, A. & Lamminmäki-Vartia, S., 17 okt. 2017, I: Aamulehti. 2017, 17.10.2017, 1 s.

Finnish youth's views on religious and worldview membership and belonging

Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., juli 2017, I: Journal of Religious Education. 64, 2, s. 87-99 13 s.

Examining Religious Education in Finland from a Human Rights Perspective

Poulter, S., Kuusisto, A., Malama, M. & Kallioniemi, A., 2017, *Religion, Education and Human Rights: Theoretical and Empirical Perspectives*. Sjöborg, A. & Ziebertz, H-G. (red.). Cham: Springer International Publishing AG, s. 49-61 (Religion and Human Rights; vol. Volume 1).

Finnish Pupils' views on the place of religion in school

Kuusisto, A., Poulter, S. & Kallioniemi, A., 2017, I: Religion Education. 112, 2, s. 110-122 13 s.

Introduction

Kuusisto, A. & Gearon, L., 2017, *Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context*. Kuusisto, A. & Gearon, L. (red.). Münster: Waxmann, s. 7-9 3 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10).

Katsomustietoisuus varhaiskasvattajan ammatillisuuden ytimessä

Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 2017, *Varhaiskasvatus katsomusten keskellä*. Haapsalo, T., Petäjä, H., Vuorelma-Glad, P., Sandén, M., Pulkkinen, H. & Tahvanainen, I. (red.). Helsinki: Lasten Keskus, s. 130-161 32 s.

Koulun katsomusaineiden opetus ja didaktiikka [Worldview Education Instruction and Didactics at School]

Kallioniemi, A., Kuusisto, A. & Ubani, M., 2017, *Uudistuva uskonnon opetus [Renewing Religious Education Instruction]*. Iivonen, P. & Paulanto, V. (red.). Helsinki: Kirjapaja

Moniarvoinen varhaiskasvuympäristö lapsen katsomuksen peilinä

Kuusisto, A. & Poulter, S., 2017, *Varhaiskasvatus katsomusten keskellä*. Haapsalo, T., Petäjä, H., Vuorelma-Glad, P., Sandén, M., Pulkkinen, H. & Tahvanainen, I. (red.). Helsinki: Lasten Keskus, s. 33-43 11 s.

Negotiating Perceptions on Worldview: Diversity in Finnish Early Childhood Education and Care

Kuusisto, A., 2017, *Diversity and Social Justice in Early Childhood Education: Nordic Perspectives*. Hellman, A. & Lauritsen, K. (red.). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, s. 11-29 19 s. 1

On Context: Value Learning and Life Trajectories Research In Situ: Historical-Political Systems, Spectrums of Value, Biographical Positionings

Gearon, L. & Kuusisto, A., 2017, *Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context*. Kuusisto, A. & Gearon, L. (red.). Münster: Waxmann, s. 161-178 18 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10).

On Method: Researching Value Learning and Life Trajectories: Dialogue, Diversity and Inter-Disciplinarity

Kuusisto, A. & Gearon, L., 2017, *Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context*. Kuusisto, A. & Gearon, L. (red.). Münster: Waxmann, s. 99-115 18 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10).

On Theory: Framing Value Learning in the Life Trajectory: Epistemology, Ethics, the Existential

Gearon, L. & Kuusisto, A., 2017, *Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context*. Kuusisto, A. & Gearon, L. (red.). Münster: Waxmann, s. 11-30 20 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10).

Socio-political value tensions in teachers' career trajectories: Teaching Religious Education in the 1960s and 1970s Finland

Luodeslampi, J. & Kuusisto, A., 2017, *Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context*. Kuusisto, A. & Gearon, L. (red.). Münster: Waxmann, s. 239-256 19 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10).

The Life Trajectory of the Finnish Religious Educator

Kuusisto, A. & Gearon, L., 2017, *I: Religion & Education*. 44, 1, s. 39-53 15 s.

Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context

Kuusisto, A. (red.) & Gearon, L. (red.), 2017, Münster: Waxmann. 260 s. (Research on Religious and Spiritual Education; nr. 10)

Virolaisten ja suomalaisten nuorten käsityksiä uskonnonopetuksesta koulussa

Kallioniemi, A., Schihalejev, O., Poulter, S. & Kuusisto, A., 2017, *I: Teologinen Aikakauskirja*. 122, 1, s. 34-46 13 s.

"It's uh, fine to move, even if you're the new girl all the time..." - Internationality as a default setting in life

Benjamin, S. & Kuusisto, A., 2017, *Saija Benjamin: "People who don't live what we live, don't understand": Youths' experiences of hypermobility*. Turku: Migration Institute of Finland, s. Attachment II, 1-18. 18 s.

" On se ihan OK muuttaa... vaikka sä oletkin aina se uusi tyttö" Kansainvälisyys oletusasetuksena elämässä

Benjamin, S. & Kuusisto, A., okt. 2016, *Lapset ja nuoret muuttoliikkeessä: Nuorten elinolot -vuosikirja 2016*. Kivijärvi, A. & Peltola, M. (red.). Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, s. 79-90 12 s. (Julkaisuja (Nuorisotutkimusseura); nr. 184, Tiede)(Verkkojulkaisuja (Nuorisotutkimusseura); nr. 105, Tiede).

Developing teachers' intercultural sensitivity: Case study on a pilot course in Finnish teacher education

Rissanen, I., Kuusisto, E. & Kuusisto, A., okt. 2016, *I: Teaching and Teacher Education*. 59, s. 446-456 11 s.

Pupils' views on Religious Education in pluralistic educational context [Special Issue reprint as a book / Routledge SPIBs]

Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., mars 2016, *Contemporary Challenges for Religious and Spiritual Education*. Kuusisto, A. & Lovat, T. (red.). Routledge

How is interreligious sensitivity related to Finnish pupils' religiousness profiles?

Kuusisto, E., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2 jan. 2016, *I: British Journal of Religious Education*. 38, 1, s. 64-82 19 s.

Opettajan yhteiskunnallinen rooli moninaistuvassa koulussa [Teacher's societal role in increasingly pluralistic school]

Kallioniemi, A., Honkasalo, V. & Kuusisto, A., jan. 2016, *Kansankynttilä keinulaudalla: Miten tulevaisuudessa opitaan ja opetetaan? [Teacher in the see-saw: Learning and teaching in the future]*. Cantell, H. & Kallioniemi, A. (red.). Jyväskylä:

PS-kustannus, s. 109-125 17 s.

Analytical and methodological considerations for the use of social categories in identity research

Benjamin, S. & Kuusisto, A., 2016, I: *International Journal of Bias, Identity and Diversities in Education*. 1, 1, s. 13-27 15 s.

Contemporary Challenges for Religious and Spiritual Education

Kuusisto, A. (red.) & Lovat, T. (red.), 2016, London: Routledge. 136 s.

Dialogiopetus lasten ja nuorten kanssa: Katsomusdialogin tasot päiväkodissa ja koulussa

Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 2016, *Dialogitaitaja*. Ikonen, E. & Vainio, S. (red.). Järvenpää: Kirkkopalvelut, s. 14-16 3 s.

Editorial: Identities, worldviews and religious education: theoretical and empirical perspectives

Goldburg, P., Lovat, T., Kuusisto, A., Kuusisto, E., von Brömssen, K. & Riegel, U., 2016, I: *Journal of Religious Education*. 64, 2, s. 73-74 2 s.

Introduction

Kuusisto, A. & Lovat, T., 2016, *Contemporary Challenges for Religious and Spiritual Education*. Kuusisto, A. & Lovat, T. (red.). Routledge

Journal of Religious Education Volume 64, Issue 2, July 2016: Special issue on "Identities, worldviews and religious education: theoretical and empirical perspectives"

Lovat, T. (red.), Kuusisto, A. (red.), Kuusisto, E. (red.), von Brömssen, K. (red.) & Riegel, U. (red.), 2016, Singapore: Springer. 69 s. (*Journal of Religious Education*; vol. 64, nr. 2)

Katsomusdialogin kysymyksiä varhaiskasvatuksessa

Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 2016, *Dialogitaitaja*. Ikonen, E. & Vainio, S. (red.). Järvenpää: Kirkkopalvelut, s. 17 1 s.

Thinking multicultural education 'otherwise' – From a secularist construction towards a plurality of epistemologies and worldviews

Poulter, S., Riitaoja, A-L. & Kuusisto, A., 2016, I: *Globalisation, societies and education*. 14, 1, s. 68-86 19 s.

Pupils' Perceptions of Worldview Diversity and Religious Education in the Finnish Comprehensive School

Kavonius, M., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., maj 2015, I: *Journal of Intercultural Studies : an international journal*. 36, 3, s. 320-337 18 s.

Editorial notes

Lovat, T., Kuusisto, A., Kuusisto, E., von Brömssen, K. & Riegel, U., 2015, I: *Journal of Religious Education*. 63, 2-3, s. 49-50 2 s.

Finnish Perspectives on Supporting Interreligious and Intercultural Sensitivities in Kindergarten Teacher Education

Kuusisto, A., Kuusisto, E., Rissanen, I. & Lamminmäki-Vartia, S., 2015, *Kulturell und religiös sensibel? Interreligiöse und Interkulturelle Kompetenz in der Ausbildung für den Elementarbereich*. Schweitzer, F. & Biesinger, A. (red.). Münster: Waxmann, s. 143-160 18 s. (*Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter*; nr. Bd. 5).

Finnish teachers' and students' intercultural sensitivity

Kuusisto, E., Kuusisto, A., Rissanen, I., Holm, K. & Tirri, K., 2015, I: *Journal of Religious Education*. 63, 2, s. 65-77 13 s.

Identity is experience—my experience is where I'm from'. Towards a wider understanding of worldview pluralism in educational settings

Benjamin, S. & Kuusisto, A., 2015, I: *Journal of Religious Education*. 63, 2-3, s. 51-64 14 s.

Journal of Religious Education: Special issue 1 on "Identities, worldviews and religious education: Theoretical and empirical perspectives"

Lovat, T. (red.), Kuusisto, A. (red.), Kuusisto, E. (red.), von Brömssen, K. (red.) & Riegel, U. (red.), 2015, Singapore: Springer Singapore. (Journal of Religious Education; vol. 63, nr. 2)

Koulun juhlat oppimistilanteina - esimerkkinä videoaineisto joulunäytelmän harjoitusprosessista

Niemi, P-M. & Kuusisto, A., 2015, *Visuaaliset menetelmät lapsuuden- ja nuorisotutkimuksessa*. Mustola, M., Mykkänen, J., Böök, M. L. & Kärjä, A-V. (red.). Helsinki: Nuorisotutkimusseura Nuorisotutkimusverkosto, s. 55-65 11 s. (Julkaisu / Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura. Tiede; nr. 170).

Päiväkodin johtaja katsomussensitiivistä varhaiskasvatusyhteisöä rakentamassa

Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A., 2015, *Uskonto lapsuuden kulttuureissa*. Ubani, M., Poulter, S. & Kallioniemi, A. (red.). Helsinki: Lasten Keskus, s. 127-176 50 s.

Religion education in Scandinavian countries and Finland – Perspectives to present situation

Poulter, S., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2015, I: *Religionspädagogische Beiträge*. 2015, 73, s. 113-123 11 s.

Religious Education and Tolerance in the Changing Finnish Society

Kavonius, M., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2015, I: *Religious Education Journal of Australia*. 31, 1, s. 18-24 7 s.

'Toisin silmin': Lapsi ja monikatsomuksellisten kasvatuskulttuurien rakentuminen varhaiskasvatuksessa

Poulter, S., Riitaoja, A-L. & Kuusisto, A., 2015, *Uskonto lapsuuden kulttuureissa*. Ubani, M., Poulter, S. & Kallioniemi, A. (red.). Helsinki: Lasten Keskus, s. 95-126 32 s.

Discussing school celebrations from an intercultural perspective - a study in the Finnish context

Niemi, P-M., Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2014, I: *Intercultural Education*. 25, 4, s. 255-268 14 s.

Gender Variance in Interreligious Sensitivity among Finnish Pupils

Kuusisto, A., Kuusisto, E., Holm, K. & Tirri, K., 2014, I: *International Journal of Children's Spirituality*. 19, 1, s. 25-44 20 s.

Journal of Beliefs & Values volume 35, Issue 2, 2014: Special Issue: Contemporary Challenges for Religious and Spiritual Education

Kuusisto, A. & Lovat, T., 2014, Routledge. 133 s. (Journal of Beliefs & Values; vol. 35, nr. 2)

Monikulttuurinen työyhteisö suomalaisen varhaiskasvatuksen kentällä

Kuusisto, A., Kallioniemi, A. & Matilainen, M., 2014, I: *Kasvatus*. 45, 2, s. 113-126 14 s.

Pupils' views on religious education in pluralistic educational context

Kuusisto, A. & Kallioniemi, A., 2014, I: *Journal of beliefs and values*. 35, 2, s. 155-164 10 s.

"Feet sturdily on the ground but thoughts in heaven" – Religious socialization goals of parents in families affiliated with a religious minority

Kuusisto, A., 2013, I: *Journal of Religious Education*. 61, 3, s. 30-42 13 s.

Examining Researcher's Position through its Interaction with Methodological and Ethical Particularities of Religion and Gender

Rantala, T. & Kuusisto, A., 2013, *Interaction in Educational Domains*. Tirri, K. & Kuusisto, E. (red.). Rotterdam: Sense publishers, s. 63-73 11 s.

Kasvatus & vuorovaikutus: abstraktit = Pedagogik & interaktion: abstrakt = Education & interaction: abstracts:

Kasvatustieteen päivät 2012 = Pedagogikdagarna 2012 = FERA Conference on Education 2012

Kuusisto, A. (red.) & Ketonen, E. (red.), 2012, Helsinki: Helsingin yliopisto. 308 s.

Lukijalle - Förord _ Editorial

Kuusisto, A. & Tirri, K., 2012, *Kasvatus & vuorovaikutus / Pedagogik & interaktion / Education & interaction: Abstraktit / Abstrakt / Abstracts: FERA Conference on Education*. Kuusisto, A. & Ketonen, E. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 3-4 2 s.

Moral Foundation of the Kindergarten Teacher's Educational Approach: Self-Reflection Facilitated Educator Response to Pluralism in Educational Context

Kuusisto, A. & Lamminmäki-Vartia, S., 2012, I: *Education Research International*. 2012, Article ID 303565, s. 1-13 13 s.

Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa

Kuusisto, A., dec. 2011, I: *Kliininen*. 2011, 2

Growing up in Affiliation with a Religious Community: A Case Study of Seventh-Day Adventist Youth in Finland

Kuusisto, A., 2011, Münster: Waxmann. 174 s.

Worldviews in a Multi-Faith Day Care Context: Remarks Based on Empirical Research in Finland

Kuusisto, A., 2011, *Interreligiöse und Interkulturelle Bildung in der Kita: Eine Repräsentativbefragung von Erzieherinnen in Deutschland – interdisziplinäre, interreligiöse und internationale Perspektiven*. Schweitzer, F., Edelbrock, A. & Biesinger, A. (red.). Münster: Waxmann, (Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter; nr. 3).

Yhteisöllisyyden ja yksilöllisyyden moniulotteisesta suhteesta uskonnollisen vähemmistön ja laajemman yhteiskunnan kontaktipinnoilla

Kuusisto, A., 2011, I: *Didacta Varia*. 16, 2, s. 58-62 5 s.

Katsomusten kohtaaminen päiväkodissa: Kohti uskontosensitiivistä kasvatusta

Kuusisto, A. & Lamminmäki-Vartia, S., 2010, *Kokonaisvaltainen kasvatus, lapsi ja uskonto*. Ubani, M., Kallioniemi, A. & Luodeslampi, J. (red.). Helsinki: Lasten Keskus

Kulttuurinen, kielellinen ja katsomuksellinen monimuotoisuus päiväkodissa: Haasteita ja mahdollisuuksia

Kuusisto, A., 2010, Helsinki: Helsingin kaupunki, sosiaalivirasto. 130 s. (Tutkimuksia / Helsingin kaupungin sosiaalivirasto; nr. 2010/3)

Moniuskontoinen päiväkotiki: Ongelma vai voimavara?

Kuusisto, A. & Lamminmäki-Vartia, S., 2010, *"Väkivallalla et tahdo hallita": Puheenvuoroja lapsiin kohdistuvasta väkivallasta uskontonäkökulmasta*. Helsinki: Kirkkohallitus, s. 99-118 19 s. (Suomen ev.lut. kirkon kirkkohallituksen julkaisuja ; nr. 2010:9).

Social networks and identity negotiations of religious minority youth in diverse social contexts

Kuusisto, A., 2010, I: *Ethnic and Racial Studies*. 33, 5, s. 779-796 18 s.

Worldviews and Multicultural Education in the Finnish Context: A Critical Philosophical Approach to Theory and Practices

Riitaoja, A-L., Poulter, S. & Kuusisto, A., 2010, I: *Finnish Journal of Ethnicity and Migration*. 5, 3, s. 87-95 9 s.

Growing up within a religious community: a case study of Finnish adventist youth

Kuusisto, A., 2009, I: *JET. Journal of Empirical Theology*. 22, 1, s. 47-69 23 s.

Homma hanskassa! päiväkodin monimuotoisuus rikkautena

Kuusisto, A., 2009, [Helsinki]: MUCCA. 26 s. (Oppaita ja työkirjoja / Helsingin kaupungin sosiaalivirasto; nr. 2009:3)

Religious identity based social networks as facilitators of teenagers' social capital: a case study on Adventist families in Finland

Kuusisto, A., 2007, *Youth and social capital*. Helve, H. & Bynner, J. (red.). London: Tufnell Press, s. 87-102 16 s.

Young people's religious minority identity and commitment: case study among Adventist youth in Finland

Kuusisto, A., 2006, *Nordic perspectives on religion, spirituality and identity: Yearbook 2006 of the Department of Practical Theology*. Tirri, K. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, Käytännöllisen teologian laitos, s. 131-145 15 s. (Käytännöllisen teologian laitoksen julkaisuja = Publications of the Department of Practical Theology).

Adventist schools in the Finnish educational system

Kuusisto, A., 2005, *BIP - analysis of educational policies in a comparative educational perspective: [proceedings of BIP Intensive Programme 2005 in Antalya, Turkey] / S. Kiefer, J. Michalak, A. Sabanci, K. Winter (Ed.)*. Vol. 36. s. 130-137 8 s.

Arvojen välittyminen uskonnollisessa kotikasvatuksessa - kokemuksia kodin uskonnollisesta sosiaalisuudesta

Kuusisto, A., 2005, *Uskontokasvatus monikulttuurisessa maailmassa*. Helsinki: Kirjapaja, s. 125-138 14 s.

How does school social context affect religious minority identity? exploratory study on Adventist young people in Finland

Kuusisto, A., 2005, *Analysis of educational policies in a comparative perspective: EUDORA Summer School 2004*. S. K. T. P. (red.). Linz: Pädagogische Hochschule des Bundes OÖ, Universitätsverlag Rudolf Trauner, s. 73-87 15 s. (Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich; vol. 30).

Methodological issues and challenges in studying young people's religious identity

Kuusisto, A., 2005, *Mixed methods in youth research*. H. H. (red.). Helsinki: Nuorisotutkimusseura ry, s. 197-212 16 s. (Julkaisuja / Nuorisotutkimusverkosto & Nuorisotutkimusseura).

Nuoret ja sosiaalinen pääoma: käsitteiden monimerkityksellisyys

Helve, H., Honkasalo, V., Kuusisto, A., Louhivuori, L. & Kokkonen, J., 2005, *Sosiaalisen pääoman kentät*. P. J. (red.). Jyväskylä: Minerva, s. 196-211 16 s.

Transmitting Religious Values in Adventist Home Education

Kuusisto, A., 2003, I: *Journal of beliefs and values*. 24 , 3, s. 283-293 11 s.

!!Projects

Child in Time - Existential Resilience in Early Childhood (CiTe)

Segersvärd, R. J. & Kuusisto, A.

Finlands Akademi

01/09/2023 → 31/08/2027

CiTe: Child in Time – Existential Resilience in Early Childhood (CiTe)

Kuusisto, A., Poulter, S., Kangas, J., Gearon, L., Lavanti, L. S. & Pardon, K. M.

01/09/2023 → 31/08/2027

Encountering Diversity in Education EDEN

Kuusisto, A. & Kallioniemi, A.

01/09/2011 → 31/12/2016

Multicultural Children and Adults in Day Care MUCCA

Kuusisto, A.

01/09/2008 → 31/12/2016

Nature or Nurture? Technology Assisted Multi-Method Autobiographical Approach to Value Learning during Transition to School

Kuusisto, A.

01/09/2016 → 31/08/2019

Radikaaliksi kasvamassa? Koulun merkitys nuorten maailmankatsomuksen rakentumisessa

Kuusisto, A., Benjamin, S., Elliot, K. E., Gearon, L., Koirikivi (née Niemi), P., Salonen, R. & Namdar, C.

Suomen Akatemia Projektilaskutus

01/09/2018 → 31/05/2023

Religion in Education. A contribution to Dialogue or a factor of Conflict in transforming societies of European Countries

Kavonius, M., Kallioniemi, A., Ubani, M., Kuusisto, A. & Malama (former Matilainen), M.

03/09/2012 → 31/01/2016

Yliopiston profiloitumisen vahvistaminen

Ahokas, V. M., Akhavan Rad, S., Anttila, J., Aunio, P., Azizi Fard, N., Bergman, M., Bergman-Pyykkönen, M., Bärlund, J. C., Castrén, E., Chen, A., Enkavi, G., Erkkilä, T., Erkkola, M., Frantsi, R. M., Heinonen, M., Henning-Lindblom, A., Henttonen, P. J., Hovatta, I., Hämäläinen, A. I., Ishikawa, M., Kaikkonen, S., Kainulainen, V., Kaivola, K., Kalland, M., Kantojärvi, K. P., Keski-Rahkonen, A., Kinnunen, V. T., Koivisto, N. K., Kunelius, R., Kurhila, S., Kurki, V. A. J., Kuusisto, A., Kuusisto, R., Laaksovirta, H., Lahti, Y. D. O., Laitinen, P. M., Lallukka, T., Lauri, S., Leikas, S., Leppo, A., Leskelä, R., Liuhanen, J., Lämsä, R., Moilanen, S. K., Mononen, N., Moustgaard, H., Mäkelä, E., Namba, T., Nieminen, J. K., Oh, D., Palonen, E., Pappinen, J. A., Pardon, K. M., Patana, A., Pereira, P., Pietiläinen, O. P. H., Pihlajarinne, T., Pohjonen, M., Pylkkänen, P., Pääkkönen, J., Rautila, O. S., Rivera Gomez-Barris, F. J., Rolova, T., Rosenblad, N. H., Rozov, S., Saarikangas, J., Saarikukka, L., Salmela, J. H., Salonen, R., Satokangas, H., Seppälä, K. H., Siirainen, M., Tanskanen, T. T., Teivainen, T., Tervaniemi, M., Timonen, V. M., Toivanen, T. T., Tolonen, M., Topa, H., Torkki, P., Tuominen, J., Tuominen, R. K., Vainio, M., Voikar, V., Wijermars, M., Zechner, M. M., Airaksinen, M., Appelqvist, H., Hiidenmaa, P., Hirvonen, J., Koistinaho, J. E., Laakkonen, P., Martikainen, T., Mäkelä, J., Niemi, J., Nordlund, K., Olkkola, K., Palotie, A., Partanen, J., Peltoniemi, O., Rantamäki, T., Seppänen, M., Sorsa, V., Toivonen, R. & Tyynismaa, H.

Suomen Akatemia Projektilaskutus

01/01/2021 → 31/12/2026

Aktiviteter

Varhaiskasvatuksen arviointiseminaari ja laatimamme kansallisen arviointiraportin julkistamistilaisuus

Arniika Kuusisto (Närvarande)

31 okt. 2023

Invited Symposium Plenary: EXISTENTIAL RESILIENCE AND WELLBEING, HOPE AND MEANING: CULTIVATING EXISTENTIAL SUSTAINABILITY

Arniika Kuusisto (!!Speaker)

aug. 2023

Keynote: CHILD IN TIME: VALUES, WORLDVIEWS AND RESILIENCE IN CHILDHOOD AND YOUTH

Arniika Kuusisto (!!Speaker)

31 juli 2023 → 5 aug. 2023

Critical multicultural pedagogy to counter extremism

Ratna Ghosh (Talare: Inledningsanförande (keynote)), Arniika Kuusisto (Ordförande i organisationskommitté) & Christine Namdar (Sekreterare i organisationskommitté)

12 apr. 2023

Professor Ratna Ghosh

Arniika Kuusisto (Värd) & Christine Namdar (Värd)

12 apr. 2023

Lasten resilienssin vahvistaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Arniika Kuusisto (!!Speaker)

2023

Eduard Heger

Arniika Kuusisto (Värd), Saija Benjamin (Värd), Pia Koirikivi (née Niemi) (Värd), Christine Namdar (Värd) & Liam Gearon (Värd)

10 nov. 2022

Slovakiens Regering - Premiärminister och Utbildningsminister

Arniika Kuusisto (!!Invited speaker), Liam Gearon (!!Invited speaker), Pia Koirikivi (née Niemi) (!!Invited speaker), Christine Namdar (!!Invited speaker) & Saija Benjamin (!!Invited speaker)
10 nov. 2022

Haastetun oppiaineen puolustajat : uskonnonopettajana peruskoulun syntyvaiheessa

Arto Kallioniemi (Handledare), Arniika Kuusisto (Handledare) & Martin Ubani (Handledare)
2021

Young People's Perceptions of the Significance of Worldview Education in the Changing Finnish Society

Arto Kallioniemi (Handledare), Martin Ubani (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2021

Young People's Perceptions of the Significance of Worldview Education in the Changing Finnish Society

Arto Kallioniemi (Handledare), Arniika Kuusisto (Handledare) & Martin Ubani (Handledare)
2021

Ainedidaktiikan symposium 2020

Arto Kallioniemi (Närvarande), Mikkonen Julia (Närvarande) & Arniika Kuusisto (Närvarande)
7 feb. 2020

Growing up radical? Supporting Children's and Young People's Worldview Construction in Societal Education

Arniika Kuusisto (!!Speaker)
29 jan. 2020

Identities and Resilience in Times of Enhanced Nationalisms: Perspectives from Finland and the UK

Liam Gearon (Ordförande i organisationskommitté), Saija Benjamin (Medlem i organisationskommitté), Pia Koirikivi (née Niemi) (Medlem i organisationskommitté), Arniika Kuusisto (Medlem i organisationskommitté) & Arto Kallioniemi (Talare: Presentation)
25 okt. 2019

Nordic Conference of Religious Education, 2019

Arniika Kuusisto (Talare: Presentation), Salla Poulter (Närvarande) & Heidi Harju-Luukkainen (Talare: Presentation)
12 juni 2019

Opponent for Anna Juntunen's PhD thesis: "Minä uskon hyvään elämään." Nuoret ja elämäntulussa rakentuva toimijuus' (Theology)

Arniika Kuusisto (Opponent)
18 jan. 2019

Opponent for Marja Syrjämäki's PhD thesis 'Leikkien, havainnoiden, kannatellen : Vertaisvuorovaikutusta vahvistavaa pedagogiikkaa varhaiserityiskasvatuksen toimintaympäristössä' (Early Childhood Special Education)

Arniika Kuusisto (Opponent)
2019

Opponent for Paula Nissilä's PhD thesis (Sociology)

Arniika Kuusisto (Opponent)
2019

Department of Education, University of Oxford, www.education.ox.ac.uk

Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
26 nov. 2017 → 1 dec. 2017

Department of Education, University of Oxford, www.education.ox.ac.uk

Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
24 okt. 2017 → 29 okt. 2017

Book launch for Value Learning Trajectories: Theory, Method, Context (Waxmann, 2017) edited by A Kuusisto & L Gearon
Arniika Kuusisto (Ordförande i organisationskommitté) & Liam Gearon (Medlem i organisationskommitté)
1 sep. 2017

Invited Symposium: The Moral Dimension of Religious Education
Liam Gearon (!!Speaker) & Arniika Kuusisto (!!Speaker)
1 sep. 2017

University of Oxford, Department of Education
Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
1 maj 2017 → 30 apr. 2019

PhD Supervisor for Eija Pehkonen: "Maahanmuuttajataustaisten naisten koulutuksen kontekstissa rakentuvat identiteetit ja oppimisprosessit"
Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2017

"People who don't live what we live, don't understand" : Youths' experiences of hypermobility
Arniika Kuusisto (Handledare), Fred Dervin (Handledare) & Arto Kallioniemi (Handledare)
2017

"People who don't live what we live, don't understand" : Youths' experiences of hypermobility
Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2017

Routledge (Utgivare/utgivande institution)
Arniika Kuusisto (Referentgranskare)
dec. 2016

Routledge (Utgivare/utgivande institution)
Arniika Kuusisto (Referentgranskare)
nov. 2016 → dec. 2016

University of Warwick
Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
sep. 2016 → aug. 2017

Case study on two autobiographical accounts of personal value learning trajectories among Finnish Adventist youth
Arniika Kuusisto (!!Speaker)
31 juli 2016 → 5 aug. 2016

External Examiner for Amera Seifu's PhD Thesis: "Student teachers' reflective learning practices within secondary school teacher education curriculum implementation processes at Bahir Dar University", Addis Abeba University (Curriculum studies / Didactics and Teacher Education)
Arniika Kuusisto (Opponent)
4 juli 2016 → ...

External Examiner for M Diedericks' PhD Thesis "Guidelines for the development of religious tolerance praxis in mono-religious education institutions", North-West University, South Africa
Arniika Kuusisto (Opponent)
feb. 2016

Religious Education in the Mirror of a Life Trajectory
Arniika Kuusisto (Talare: Presentation)

feb. 2016 → ...

EDUCA 2016

Arniika Kuusisto (New classification)
29 jan. 2016

Creating A Sense of Membership in Basic Education: The contributions of Schoolwide Events

Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2016

Creating a sense of membership in basic education : the contributions of schoolwide events

Arto Kallioniemi (Handledare), Arniika Kuusisto (Handledare) & Fred Dervin (Handledare)
2016

Creating a sense of membership in basic education: the contributions of schoolwide events

Arto Kallioniemi (Handledare), Arniika Kuusisto (Handledare) & Fred Dervin (Handledare)
2016

Unknown Person

Arniika Kuusisto (Värd)
9 nov. 2015

Nyt on leikki lähellä! Kolme näkökulmaa aikuisen roolista leikissä [It's time to play! Three perspectives to adult role in children's play]

Arniika Kuusisto (Talare: Inledningsanförande (keynote))
30 okt. 2015

Reviewer / Pre-Examiner of the PhD Thesis submitted for the degree Doctor Philosophiae in Philosophy of Education of the North-West University, South Africa

Arniika Kuusisto (Förhandsgranskare)
okt. 2015 → dec. 2015

Central Queensland University (CQU)

Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
10 apr. 2015 → 12 maj 2015

University of Warwick

Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
5 jan. 2015 → 13 feb. 2015

Inclusionary practices in a Finnish pre-primary school context

Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2015

Inclusionary practices in a Finnish pre-primary school context

Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2015

PhD Supervisor for Kärki, Ilari (2015) Uusliberalismia vai ei? Suomalaista perusopetusta koskevien koulutuspoliittisten kasvatus- ja opetustavoitteiden arvot vuosina 1994–2012 Shalom Schwartzin arvoteorian valossa [Values of educational policy documents guiding Finnish basic education 1994-2012 in the light of Shalom Schwartz's value theory], University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Teacher Education, 376. Helsinki: Unigrafia.

Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2015

Uusliberalismia vai ei? : suomalaista perusopetusta koskevien koulutuspoliittisten kasvatusta- ja opetustavoitteiden arvot vuosina 1994-2012 Shalom Schwartzin arvoteorian valossa
Arto Kallioniemi (Handledare) & Arniika Kuusisto (Handledare)
2015

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz in der Ausbildung für den Elementarbereich: Interdisziplinär- internationales Symposium
Arniika Kuusisto (Talare: Inledningsanförande (keynote))
18 sep. 2014 → 19 sep. 2014

EARLI SIG 19: Religious and Spiritual Education 2014 conference
Arniika Kuusisto (Ordförande i organisationskommitté)
aug. 2014

Södertörn University (+Uppsala University)
Arniika Kuusisto (Besökande forskare)
dec. 2013 → ...

EARLI 2013 Conference
Arniika Kuusisto (Närvarande)
aug. 2013 → ...

European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, SIG 19: Religious and Spiritual Education (Extern organisation)
Arniika Kuusisto (Ordförande)
aug. 2013 → ...

EARLI SIG 19 Conference 2012
Arniika Kuusisto (Medlem i organisationskommitté)
aug. 2012 → ...

International Seminar on Religious Education and Values ISREV 2012
Arniika Kuusisto (Medlem i organisationskommitté)
juli 2012 → ...

Journal of beliefs and values (Tidskrift)
Arniika Kuusisto (Redaktör)
2012 → 2014

Kasvatustieteen päivät 2012
Arniika Kuusisto (Medlem i organisationskommitté)
2012 → ...

Suomalaisen Tiedeakatemian Nuorten Akatemiaklubin jäsen
Arniika Kuusisto (Pristagare)
2012 → 2013

Useita kansainvälisiä aikakauslehtiä (Tidskrift)
Arniika Kuusisto (Referentgranskare)
2008 → ...

Young (Tidskrift)
Arniika Kuusisto (Medlem i redaktionell ledning)
2008 → ...

