

Jaakko Hilppö  
Supervisor for doctoral programme, University Lecturer  
Department of Education  
Cultural-historical approaches to children's learning and development  
Learning, Culture & Interventions (LECI)  
Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture  
**Type of address: Postal address.**  
PL 8 (Siltavuorenpenger 10)  
00014  
Finland  
**Type of address: Postal address.**  
Finland  
**Email:** jaakko.hilppo@helsinki.fi



## Qualifications

### Principal Investigator

Period : 12.08.2022 - \* in Department of Education

## Employment

### University Lecturer

Department of Education  
University of Helsinki  
Finland  
1 Aug 2020 → present

### Cultural-historical approaches to children's learning and development

University of Helsinki  
Finland  
26 Oct 2021 → present

### Learning, Culture & Interventions (LECI)

University of Helsinki  
Finland  
1 Sept 2017 → present

### Supervisor for doctoral programme

Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture  
University of Helsinki  
Finland  
1 Jun 2021 → present

## Publications

### Learning inside the school, but outside the curriculum: an extreme case of interest-driven learning in alternative STEAM learning infrastructure for schools

Hilppö, J. & Stevens, R., 27 Jun 2024, In: Cognition and Instruction. 23 p.

### Change laboratory as a tool to address moral-ethical tensions in the work of early childhood education professionals

Lipponen, L., Rajala, A., Hilppö, J. & Pursi, A., May 2024, In: Teaching and Teacher Education. 142, 9 p., 104547.

### Kulttuurihistoriallinen toiminnan teoria voimavarana kriisien keskellä

Hilppö, J., Sannino, A. & Vetoshkina, L., 3 Jul 2023, In: Kasvatus. 54, 3, p. 189-190 2 p.

**Nukkumaan oppimassa: Lasten unikäytännöt kulttuurisena ja historiallisena toimintana**  
Hilppö, J., 3 Jul 2023, In: Kasvatus. 54, 3, p. 277–282 6 p.

**Children's and Youth's Civic Projects and Responsible Agency**

Hilppö, J. & Rajala, A., 2023, *Agency and Transformation: Motives, Mediation, and Motion*. Sannino, A. & Hopwood, N. (eds.). Cambridge: Cambridge University Press, p. 162-182 21 p.

**From short excursions to long-term projects: agency, interest and productive deviations in school**

Hilppö, J. & Stevens, R., 2023, In: *Education 3-13*. 51, 3, 16 p.

**Getting in, getting rooted, and spread: An Actor Network analysis of the spread of an educational innovation in Finland and the United States**

Ramey, K. E., Hilppö, J. & Stevens, R., 2023, In: *Journal of Educational Change*. 25, p. 197-221 25 p.

**Supports and Barriers to the Spread of Learning Sciences Innovations**

Ramey, K. E., Hilppö, J. A. & Stevens, R., 2023, *17th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2023*. ISLS International Society of the Learning Sciences, p. 27-34 8 p.

**Autismikirjon oppilaan vuorovaikutus opettajan ja kasvatuskoiran kanssa: aloitteet, katse ja puheen määrä**

Vainio, I. M., Hilppö, J., Pesonen, H. & Kontu, E., 30 May 2022, In: *Puhe ja Kieli*. 42, 1, p. 45-68 24 p.

**Perspectives on the Finnish Early Years STEAM Education: Reflecting on the Avant-Garde**

Hilppö, J., Vartiainen, J. & Silander, P., May 2022, *Play and STEM Education in the Early Years: International Policies and Practices*. Tunnicliffe, S. & Kennedy, T. (eds.). Springer Nature Switzerland, p. 219-235 17 p.

**Lasten projektit: jotain vanhaa, joitain uutta ja jotain myötätuntoista**

Hilppö, J., 8 Apr 2022, In: *Tutkittua varhaiskasvatuksesta -blogi*.

**Special Issue "Care as a Foundational Organizing Principle of Social Sustainability in Early Childhood Education"**

Lipponen, L. (Editor), Pursi, A. (Editor) & Hilppö, J. (Editor), 24 Mar 2022, (Sustainability)

**Teacher Agency and Futures Thinking**

Varpanen, J., Laherto, A., Hilppö, J. & Ukkonen-Mikkola, T., 3 Mar 2022, In: *Education Sciences*. 12, 3, 16 p., 177.

**Critical compassion in Finnish early childhood educators' responses to challenges of acting compassionately**

Rajala, A., Rainio, A., Lipponen, L., Hilppö, J. & Kurenlahti, E. A., 2022, *Finnish Early Childhood Education and Care: A Multi-theoretical perspective on research and practice*. Harju-Luukkanen, H., Kangas, J. & Garvis, S. (eds.). Springer International Publishing AG, p. 27-40 14 p. (Early Childhood Research and Education: An Inter-theoretical Focus).

**Kasvatustieteilijät kokoontuivat ensimmäistä kertaa virtuaalisesti Kasvatustieteen päiville**

Männikkö, I., Hilppö, J. & Jahnukainen, M., 2021, In: *Kasvatus*. 52, 1, p. 131-133 3 p.

**Moth funeral: Exploring issues of life and death in Early Childhood Education**

Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 2021, *Qualitative Studies of Exploration in Childhood Education: Cultures of play and learning in transition*. Fleeer, M., Hedegaard, M., Ødegaard, E. E. & Sørensen, H. V. (eds.). London: Bloomsbury Academic, p. 183-196 14 p. (Transitions in Childhood and Youth).

**Transitional activities: Children's projects in Finnish pre-primary education**

Hilppö, J., Suorsa, T. & Rainio, A. P., 2021, *Qualitative Studies of Exploration in Childhood Education: Cultures of play and learning in transition*. Fleeer, M., Hedegaard, M., Ødegaard, E. E. & Sørensen, H. V. (eds.). London: Bloomsbury Academic, p. 163-182 20 p. (Transitions in Childhood and Youth).

**Vygotsky's theory in early childhood education and research. Russian and Western values**  
Hilppö, J., 1 Oct 2020, In: *Mind, Culture, and Activity*. 27, 4, p. 373-375 3 p.

**Methodological and Conceptual Suggestions for Researching the Interplay of Assessment and Student Agency**  
Nieminen, J. H. & Hilppö, J. A., Sept 2020, *Methodological Approaches to STEM Education Research Volume 1*. White, P. J., Tytler, R., Ferguson, J. & Cripps Clark, J. (eds.). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, p. 87-107 21 p. (Contemporary Approaches to Research in Stem Education).

**Children and the COVID-19 Lockdown: From Child Perspectives to Children's Perspectives**  
Hilppö, J., Rainio, A., Rajala, A. & Lipponen, L., 26 Apr 2020, In: *Cultural Praxis*. 2020, 26.4.2020, 6 p.

**"Failure is just another try": Re-framing failure in school through the FUSE Studio approach**  
Hilppö, J. & Stevens, R., 2020, In: *International Journal of Educational Research*. 99, 11 p., 101494.

**Kasvatus, myötätunto ja ihmisen vastuu**  
Kurenlahti, E., Hilppö, J., Nurhonen, L., Lipponen, L., Rajala, A., Pursi, A. & Rainio, A., 2020, In: *Ympäristökasvatus*. 2020, Teema: Monimuotoinen myötätunto, p. 4-7 4 p.

**"Kohti elävää myötätuntokulttuuria": Päiväkotien myötätuntokäytännöt liikkeessä**  
Rainio, A. P., Kurenlahti, E., Nurhonen, L., Pursi, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2020, In: *Journal of Early Childhood Education Research*. 9, 2, p. 329-348 20 p.

**Students' ethical agency in video research**  
Hilppö, J. A. & Stevens, R., 2020, *Examining Ethics in Contemporary Science Education Research: Being Responsive and Responsible*. Otrell-Cass, K., Andrée, M. & Ryu, M. (eds.). Cham: Springer, p. 177-189 13 p. (Cultural studies of science education; vol. 20).

**Theorizing research ethics for the study of psychological phenomena from within relational everyday life**  
Hilppö, J., Chimirri, N. A. & Rajala, A., Dec 2019, In: *Human Arenas*. 2, 4, p. 405-415 11 p.

**Compassion in Children's Peer Cultures**  
Hilppö, J. A., Rajala, A. & Lipponen, L., 23 Aug 2019, *Compassion and Empathy in Educational Contexts*. Barton, G. & Garvis, S. (eds.). Cham: Palgrave Macmillan, p. 79-95 17 p.

**Vital Voices for Vital Years 2: Perspectives on Early Childhood Development in Singapore**  
Lipponen, L., Ang, L., Lim, S., Hilppö, J., Lin, H. & Rajala, A., 9 May 2019, Singapore: Lien Foundation. 108 p.

**Lohdutustilanteet ja myötätuntokulttuuri alle kolmivuotiaiden päiväkotiryhmässä**  
Rajala, A., Kontiola, H., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2019, In: *Kasvatus*. 50, 4, p. 314-326 13 p.

**Studying Compassion in the Work of ECEC Educators in Finland: A Sociocultural Approach to Practical Wisdom in Early Childhood Education Settings**  
Hilppö, J. A., Rajala, A. J., Lipponen, L. T., Pursi, A. & Abdulhamed, R. K., 2019, *Teachers and Families Perspectives in Early Childhood Education and Care: Early Childhood Education and Care in the 21st Century Vol. II*. Phillipson, S. & Garvis, S. (eds.). Abingdon: Routledge, Vol. 2. p. 71-83 12 p. (Evolving Families).

**Cultures of compassion in early childhood education**  
Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 29 Jun 2018, In: *BERA Blog*. 2018, 29.6.2018

**Exploring the Adoption, Spread, and Sustainability of an Informal STEAM Learning Innovation In Schools**  
Stevens, R., Ramey, K. E., Mayerhoff, P., Hilppö, J., Kumpulainen, K., Kajamaa, A., Rajala, A. & Halverson, R., 23 Jun 2018, *Rethinking Learning in the Digital Age: Making Learning Sciences Count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018*. Kay, J. & Luckin, R. (eds.). London, UK: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 2. p. 1203-1210 8 p. (Computer-Supported Collaborative Learning).

### **Compassion and Emotional Worlds in Early Childhood Education**

Lipponen, L., Rajala, A. & Hilppö, J., 8 Jun 2018, *Early Childhood Education and Change in Diverse Cultural Contexts*. Pascal, C., Bertram, T. & Veisson, M. (eds.). New York: Routledge, p. 168-178 11 p. (Routledge Research in Early Childhood Education).

### **Visual Tools as Mediational Means: A Methodological Investigation**

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Rajala, A., Dec 2017, In: *Journal of Early Childhood Research*. 15, 4, p. 359-373 15 p.

### **The dialectics of agency in educational ethnography**

Rainio, A. & Hilppö, J., 2017, In: *Ethnography and Education*. 12, 1, p. 78-94 17 p.

### **Exploring the foundations of visual methods used in research with children**

Lipponen, L., Rajala, A., Hilppö, J. & Paananen, M., 1 Dec 2016, In: *European Early Childhood Education Research Journal*. 24, 6, p. 936-946 11 p.

### **Fostering theory-practice reflection in teaching practicums**

Stenberg, K., Rajala, A. & Hilppö, J., Nov 2016, In: *Asia - Pacific Journal of Teacher Education*. 44, 5, p. 470-485 16 p.

### **Dealing with the contradiction of agency and control during dialogic teaching**

Rajala, A., Kumpulainen, K., Rainio, A. P., Hilppö, J. & Lipponen, L., 26 Sept 2016, In: *Learning, Culture and Social Interaction*. 10, p. 17-26 10 p.

### **Sense of Agency and Everyday Life: Children's Perspective**

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Virlander, M., Sept 2016, In: *Learning, Culture and Social Interaction*. 10, p. 50-59 10 p.

### **Connecting learning across school and out-of-school contexts: A review of pedagogical approaches**

Rajala, A., Kumpulainen, K., Hilppö, J., Paananen, M. & Lipponen, L., 15 Jan 2016, *Learning across Contexts in the Knowledge Society*. Erstad, O., Kumpulainen, K., Mäkitalo, Å., Schröder, K. C., Pruuilmann-Vengerfeldt, P. & Jóhannsdóttir, T. (eds.). Rotterdam: Sense publishers, p. 15-35 21 p. 2. (The Knowledge Economy and Education; no. 9).

### **Children's sense of agency: a co-participatory investigation**

Hilppö, J. A., 2016, Helsinki: University of Helsinki. 66 p.

### **Children's Sense of Agency in Preschool: A Sociocultural Investigation**

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Rainio, A., 2016, In: *International journal of early years education*.. 24, 2, p. 157-171 15 p.

### **Interactive dynamics of imagination in a science classroom**

Hilppö, J., Rajala, A., Zittoun, T., Kumpulainen, K. & Lipponen, L., 2016, In: *Frontline Learning Research*. 4, 4, p. 20-29 10 p.

### **Manifesto by the Playful Learning Center: Playing with learning**

Sefton-Green, J., Kumpulainen, K., Lipponen, L., Sintonen, S., Rajala, A. & Hilppö, J., 4 Dec 2015, Helsinki: Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. 8 p.

### **Pupils' perspectives on the lived pedagogy of the classroom**

Niemi, R., Kumpulainen, K., Lipponen, L. & Hilppö, J., 28 Sept 2015, In: *Education 3-13*. 43, 6, p. 683-699 17 p.

### **Toimijuuden dialektiikka leikkimaailmassa - kasvatussuhde ja pedagoginen paradoksi**

Rainio, A. P. & Hilppö, J., Apr 2015, *Toimijuus, ohjaus ja elämänkulku*. Kauppila, P. A., Silvonen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. (eds.). Joensuu: Itä-Suomen yliopisto, p. 89-100 12 p. (Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Education, Humanities and Theology; no. 11).

### **Leipäjonoja ja inhottavia ötököitä: Osallistavan pedagogiikan esimerkkejä**

Rajala, A., Hilppö, J., Stenberg, K., Suvanto, T.-E. & Mäki, L., 2015, *Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia*. Cantell, H. (ed.). Jyväskylä: PS-kustannus, p. 173-184 12 p. (Opetus 2000).

### **Opetuksen omakohtaistaminen ja osallistava pedagogiikka**

Rajala, A., Hilppö, J., Stenberg, K., Suvanto, T.-E. & Mäki, L., 2015, *Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia*. Cantell, H. (ed.). Jyväskylä: PS-kustannus, p. 97-106 10 p. (Opetus 2000).

### **Positiivisen pedagogiikan jäljillä**

Kumpulainen, K., Mikkola, A., Rajala, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 15 Oct 2014, *Positiivisen psykologian voima*. Uusitalo-Malmivaara, L. (ed.). Jyväskylä: PS-kustannus, p. 224-242 19 p.

### **Kuka pelaa ja kenen säännöillä? Ajatuksia pelien pedagogisista seurauksista**

Lipponen, L., Rajala, A. & Hilppö, J., 1 Oct 2014, *Oppiminen pelissä: Pelit, pelillisyyt ja leikillisyyt opetuksessa*. Krokfors, L., Kangas, M. & Kopisto, K. (eds.). Tampere: Vastapaino, p. 145-152 8 p.

### **Building on the Positive in Children's Lives: A Co-participatory Study on the Social Construction of Children's Sense of Agency**

Kumpulainen, K., Lipponen, L., Hilppö, J. & Mikkola, A., 2014, In: *Early Child Development and Care*. 184, 2, p. 211-229 19 p.

### **Expanding the Chronotopes of Schooling for the Promotion of Students' Agency**

Rajala, A., Hilppö, J., Lipponen, L. & Kumpulainen, K., 2013, *Identity, Community, and Learning Lives in the Digital Age*. Erstad, O. & Sefton-Green, J. (eds.). Cambridge: Cambridge University Press, p. 107-125 19 p.

### **Haluan, voin ja osaan: Lasten toimijuuden rakentuminen päiväkodissa**

Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Hilppö, J., 2013, *Varhaiskasvatuksen pedagogiikka*. Karila, K. & Lipponen, L. (eds.). Tampere: Vastapaino, p. 159-175 17 p.

### **Kasautuvaa ja varisevaa vuorovaikutusta: Tutkimus koulun linturekstä**

Räsänen, V., Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 2013, In: *Kasvatus*. 44, 2, p. 138-149 12 p.

### **Siirtymät lapsen informaaleissa ja formaaleissa oppimisen ympäristöissä ja vertaisryhmissä**

Rajala, A., Hilppö, J., Paananen, M. & Lipponen, L., 2013, *Päiväkodista peruskouluun: Siirtymät varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen rajapinnoilla*. Karila, K., Lipponen, L. & Pyhältö, K. (eds.). Helsinki: Opetushallitus, p. 46-52 7 p. (Raportit ja selvitykset / Opetushallitus; no. 2013:17).

### **Oppimisen kaikkiallisuus - Muuttuva oppiminen haastaa kehittämään opettajankoulutusta ja opetusharjoittelua**

Hilppö, J., Rajala, A. & Stenberg, K., 2012, *Tutki, kokeile ja kehitä: Suomen harjoittelukoulujen julkaisu 2012*. van den Berg, M., Mäkelä, R., Ruuska, H., Stenberg, K., Loukomies, A. & Palmqvist, R. (eds.). Helsinki: Helsingin normaalilyseo, Viikin normaalikoulu, p. 201-206 6 p.

### **The Emergence of Inclusive Exploratory Talk in Primary Students' Peer Interaction**

Rajala, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2012, In: *International Journal of Educational Research*. 53, p. 55-67 13 p.

### **Millaisia ovat lapsen päivä ja arjen tietovarannot?**

Hilppö, J., 2011, *Lapsuuden oppimisympäristöt: Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun*. Kronqvist, E.-L. & Kumpulainen, K. (eds.). 1 ed. Helsinki: WSOYpro, p. 128-133 6 p.

### **Oppimisen sillat vievät koulun kaikkialle**

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2011, *Uusi koulu: oppiminen mediakulttuurin aikakaudella*. Pohjola, K. (ed.). Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, koulutuksen tutkimuslaitos

### **Broar till lärande – Mot engagerande inlärningsmiljöer**

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 p.

### **Learning Bridges – Toward Participatory Learning Environments**

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 p.

### **Merkkejä tulevaisuuden oppimisympäristöistä**

Rajala, A., Hilppö, J., Kumpulainen, K., Tissari, V., Krokfors, L. & Lipponen, L., 2010, [Helsinki]: Opetushallitus. 75 p. (Raportit ja selvitykset / Opetushallitus; no. 2010:3)

### **Oppimisen Sillat: kohti osallistavia oppimisympäristöjä**

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 p.

## **Activities**

### **We Are Aging and Working on Our Own: An Analysis of the Contradictions Experienced by Older Workers in the Gig Economy**

Hilppö, J. (Supervisor)  
5 Nov 2024

### **Department of Education (Organisational unit)**

Hilppö, J. (Board member)  
1 Jan 2024 → 1 Jan 2027

### **Opettajien ammatillista kehittymistä koskevan väitöskirjan esitarkistus**

Hilppö, J. (Supervisor)  
9 Oct 2023

### **Thesis examination for degree of Doctor of Philosophy (Education)**

Hilppö, J. (Supervisor)  
3 Jul 2023

### **Lasten projektit: Toimijuus ja oppiminen varhaiskasvatuksen oppimisympäristöissä**

Hilppö, J. (Speaker)  
3 May 2023

### **Thesis examination for degree of Doctor of Philosophy (Education)**

Hilppö, J. (Supervisor)  
31 Dec 2022

### **Nordic-Baltic ISCAR 2022**

Hilppö, J. (Chair), Vetoshkina, L. (Chair of organizing committee), Kajamaa, A. (Scientific Committee Chair), Rainio, A. (Scientific Committee Member), Paavola, S. (Scientific Committee Member), Cornér, T. T. (Member of organizing committee), Kurenlahti, E. A. (Member of organizing committee), Toiviainen, H. (Scientific Committee Member), Lipponen, L. (Scientific Committee Member), Rajala, A. (Scientific Committee Member), Engeström, Y. (Speaker: Keynote), Miettinen, R. (Speaker: Keynote) & Vossoughi, S. (Speaker: Keynote)  
14 Jun 2022 → 16 Jun 2022

### **University West, Trollhättan, Sweden (External organisation)**

Hilppö, J. (Board member)  
May 2022 → ...

## **Högskolan Väst**

Hilppö, J. (Visiting researcher)  
28 Mar 2022 → 1 Apr 2022

## **"Moka on lahja": Kasvatustieteellisiä näkökulmia epäonnistumiseen**

Hilppö, J. (Speaker)  
16 Mar 2021

## **Kaarina Winter, doctoral thesis: "The teacher as mediator: Small group cognitive interaction in Finnish preschool and first grade settings"**

Lipponen, L. (Supervisor), Rajala, A. (Supervisor) & Hilppö, J. (Supervisor)  
28 Feb 2020

## **Outlines (Journal)**

Hilppö, J. (Member of editorial board)  
Jun 2014 → ...

## **Learning and Instruction (Journal)**

Hilppö, J. (Reviewer)  
1 Oct 2013 → ...

## **Agency Conference 2012 Researching Agency in Educational Contexts: Theories and Methods**

Hilppö, J. (Member of organizing committee)  
11 Jun 2012 → 12 Jun 2012

## **TutKoKe/eNorssi seminaari**

Hilppö, J. (Speaker: Presenter)  
1 Sept 2011

## **International Journal of Educational Research (Journal)**

Hilppö, J. (Reviewer)  
1 Jun 2011 → ...

## **Prizes**

### **Hyvä ohjaaja**

Hilppö, J. (Recipient), 26 Nov 2020

## **Awards**

### **ComPro: Lasten myötätuntoprojektit: tutkimus lasten uusista yhteiskunnallisen osallistumisen muodoista**

Hilppö, J. (Project manager)  
01/09/2019 → 31/08/2022