

Jaakko Hilppö
Ohjaaja tohtoriohjelmassa, yliopistonlehtori
Kasvatustieteiden osasto
Cultural-historical approaches to children's learning and development
Learning, Culture & Interventions (LECI)
Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtoriohjelma
Osoitetyyppi: Postiosoite.
PL 8 (Siltavuorenpenger 10)
00014
Suomi
Osoitetyyppi: Postiosoite.
Suomi
Sähköposti: jaakko.hilppo@helsinki.fi



Pätevyydet

Vastuullinen tutkija

Ajanjakso : 12.08.2022 - * organisaatiossa Kasvatustieteiden osasto

Työsuhteet

yliopistonlehtori

Kasvatustieteiden osasto
Helsingin yliopisto
Suomi
1 elok. 2020 → present

Cultural-historical approaches to children's learning and development

Helsingin yliopisto
Suomi
26 lokak. 2021 → present

Learning, Culture & Interventions (LECI)

Helsingin yliopisto
Suomi
1 syysk. 2017 → present

Ohjaaja tohtoriohjelmassa

Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtoriohjelma
Helsingin yliopisto
Suomi
1 kesäk. 2021 → present

Julkaisut

Learning inside the school, but outside the curriculum: an extreme case of interest-driven learning in alternative STEAM learning infrastructure for schools

Hilppö, J. & Stevens, R., 27 kesäk. 2024, julkaisussa: Cognition and Instruction. 23 Sivumäärä

Change laboratory as a tool to address moral-ethical tensions in the work of early childhood education professionals

Lipponen, L., Rajala, A., Hilppö, J. & Pursi, A., toukok. 2024, julkaisussa: Teaching and Teacher Education. 142, 9 Sivumäärä, 104547.

Kulttuurihistoriallinen toiminnan teoria voimavarana kriisien keskellä

Hilppö, J., Sannino, A. & Vetoshkina, L., 3 heinäk. 2023, julkaisussa: Kasvatus. 54, 3, s. 189-190 2 Sivumäärä

Nukkumaan oppimassa: Lasten unikäytännöt kulttuurisena ja historiallisena toimintana

Hilppö, J., 3 heinäk. 2023, julkaisussa: Kasvatus. 54, 3, s. 277–282 6 Sivumäärä

Children's and Youth's Civic Projects and Responsible Agency

Hilppö, J. & Rajala, A., 2023, *Agency and Transformation: Motives, Mediation, and Motion*. Sannino, A. & Hopwood, N. (toim.). Cambridge: Cambridge University Press, s. 162-182 21 Sivumäärä

From short excursions to long-term projects: agency, interest and productive deviations in school

Hilppö, J. & Stevens, R., 2023, julkaisussa: Education 3-13. 51, 3, 16 Sivumäärä

Getting in, getting rooted, and spread: An Actor Network analysis of the spread of an educational innovation in Finland and the United States

Ramey, K. E., Hilppö, J. & Stevens, R., 2023, julkaisussa: Journal of Educational Change. 25, s. 197-221 25 Sivumäärä

Autismikirjon oppilaan vuorovaikutus opettajan ja kasvatuskoiran kanssa: aloitteet, katse ja puheen määrä

Vainio, I. M., Hilppö, J., Pesonen, H. & Kontu, E., 30 toukok. 2022, julkaisussa: Puhe ja Kieli. 42, 1, s. 45-68 24 Sivumäärä

Perspectives on the Finnish Early Years STEAM Education: Reflecting on the Avant-Garde

Hilppö, J., Vartiainen, J. & Silander, P., toukok. 2022, *Play and STEM Education in the Early Years: International Policies and Practices*. Tunnicliffe, S. & Kennedy, T. (toim.). Springer Nature Switzerland, s. 219-235 17 Sivumäärä

Lasten projektit: jotain vanhaa, jotain uutta ja jotain myötätuntoista

Hilppö, J., 8 huhtik. 2022, julkaisussa: Tutkittua varhaiskasvatuksesta -blogi.

Special Issue "Care as a Foundational Organizing Principle of Social Sustainability in Early Childhood Education"

Lipponen, L. (Toimittaja), Pursi, A. (Toimittaja) & Hilppö, J. (Toimittaja), 24 maalisk. 2022, (Sustainability)

Teacher Agency and Futures Thinking

Varpanen, J., Laherto, A., Hilppö, J. & Ukkonen-Mikkola, T., 3 maalisk. 2022, julkaisussa: Education Sciences. 12, 3, 16 Sivumäärä, 177.

Critical compassion in Finnish early childhood educators' responses to challenges of acting compassionately

Rajala, A., Rainio, A., Lipponen, L., Hilppö, J. & Kurenlahti, E. A., 2022, *Finnish Early Childhood Education and Care: A Multi-theoretical perspective on research and practice*. Harju-Luukkanen, H., Kangas, J. & Garvis, S. (toim.). Springer International Publishing AG, s. 27-40 14 Sivumäärä (Early Childhood Research and Education: An Inter-theoretical Focus).

Kasvatustieteilijät kokoontuivat ensimmäistä kertaa virtuaalisesti Kasvatustieteen päiville

Männikkö, I., Hilppö, J. & Jahnukainen, M., 2021, julkaisussa: Kasvatus. 52, 1, s. 131-133 3 Sivumäärä

Moth funeral: Exploring issues of life and death in Early Childhood Education

Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 2021, *Qualitative Studies of Exploration in Childhood Education: Cultures of play and learning in transition*. Fler, M., Hedegaard, M., Ødegaard, E. E. & Sørensen, H. V. (toim.). London: Bloomsbury Academic, s. 183-196 14 Sivumäärä (Transitions in Childhood and Youth).

Transitional activities: Children's projects in Finnish pre-primary education

Hilppö, J., Suorsa, T. & Rainio, A. P., 2021, *Qualitative Studies of Exploration in Childhood Education: Cultures of play and learning in transition*. Fler, M., Hedegaard, M., Ødegaard, E. E. & Sørensen, H. V. (toim.). London: Bloomsbury Academic, s. 163-182 20 Sivumäärä (Transitions in Childhood and Youth).

Vygotsky's theory in early childhood education and research. Russian and Western values

Hilppö, J., 1 lokak. 2020, julkaisussa: Mind, Culture, and Activity. 27, 4, s. 373-375 3 Sivumäärä

Methodological and Conceptual Suggestions for Researching the Interplay of Assessment and Student Agency

Nieminen, J. H. & Hilppö, J. A., syysk. 2020, *Methodological Approaches to STEM Education Research Volume 1*. White, P. J., Tytler, R., Ferguson, J. & Cripps Clark, J. (toim.). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, s. 87-107 21 Sivumäärä (Contemporary Approaches to Research in Stem Education).

Children and the COVID-19 Lockdown: From Child Perspectives to Children's Perspectives

Hilppö, J., Rainio, A., Rajala, A. & Lipponen, L., 26 huhtik. 2020, julkaisussa: *Cultural Praxis*. 2020, 26.4.2020, 6 Sivumäärä

"Failure is just another try": Re-framing failure in school through the FUSE Studio approach

Hilppö, J. & Stevens, R., 2020, julkaisussa: *International Journal of Educational Research*. 99, 11 Sivumäärä, 101494.

Kasvatus, myötätunto ja ihmisen vastuu

Kurenlahti, E., Hilppö, J., Nurhonen, L., Lipponen, L., Rajala, A., Pursi, A. & Rainio, A., 2020, julkaisussa: *Ympäristökasvatus*. 2020, Teema: Monimuotoinen myötätunto, s. 4-7 4 Sivumäärä

"Kohti elävää myötätuntokulttuuria": Päiväkotien myötätuntokäytännöt liikkeessä

Rainio, A. P., Kurenlahti, E., Nurhonen, L., Pursi, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2020, julkaisussa: *Journal of Early Childhood Education Research*. 9, 2, s. 329-348 20 Sivumäärä

Students' ethical agency in video research

Hilppö, J. A. & Stevens, R., 2020, *Examining Ethics in Contemporary Science Education Research: Being Responsive and Responsible*. Otrell-Cass, K., Andrée, M. & Ryu, M. (toim.). Cham: Springer, s. 177-189 13 Sivumäärä (Cultural studies of science education; painos 20).

Theorizing research ethics for the study of psychological phenomena from within relational everyday life

Hilppö, J., Chimirri, N. A. & Rajala, A., jouluk. 2019, julkaisussa: *Human Arenas*. 2, 4, s. 405-415 11 Sivumäärä

Compassion in Children's Peer Cultures

Hilppö, J. A., Rajala, A. & Lipponen, L., 23 elok. 2019, *Compassion and Empathy in Educational Contexts*. Barton, G. & Garvis, S. (toim.). Cham: Palgrave Macmillan, s. 79-95 17 Sivumäärä

Vital Voices for Vital Years 2: Perspectives on Early Childhood Development in Singapore

Lipponen, L., Ang, L., Lim, S., Hilppö, J., Lin, H. & Rajala, A., 9 toukok. 2019, Singapore: Lien Foundation. 108 Sivumäärä

Lohdutustilanteet ja myötätuntokulttuuri alle kolmivuotiaiden päiväkotiryhmässä

Rajala, A., Kontiola, H., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2019, julkaisussa: *Kasvatus*. 50, 4, s. 314-326 13 Sivumäärä

Studying Compassion in the Work of ECEC Educators in Finland: A Sociocultural Approach to Practical Wisdom in Early Childhood Education Settings

Hilppö, J. A., Rajala, A. J., Lipponen, L. T., Pursi, A. & Abdulhamed, R. K., 2019, *Teachers and Families Perspectives in Early Childhood Education and Care: Early Childhood Education and Care in the 21st Century Vol. II*. Phillipson, S. & Garvis, S. (toim.). Abingdon: Routledge, Vuosikerta 2. s. 71-83 12 Sivumäärä (Evolving Families).

Cultures of compassion in early childhood education

Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 29 kesäk. 2018, julkaisussa: *BERA Blog*. 2018, 29.6.2018

Exploring the Adoption, Spread, and Sustainability of an Informal STEAM Learning Innovation In Schools

Stevens, R., Ramey, K. E., Mayerhoff, P., Hilppö, J., Kumpulainen, K., Kajamaa, A., Rajala, A. & Halverson, R., 23 kesäk. 2018, *Rethinking Learning in the Digital Age: Making Learning Sciences Count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018*. Kay, J. & Luckin, R. (toim.). London, UK: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vuosikerta Volume 2. s. 1203-1210 8 Sivumäärä (Computer-Supported Collaborative Learning).

Compassion and Emotional Worlds in Early Childhood Education

Lipponen, L., Rajala, A. & Hilppö, J., 8 kesäk. 2018, *Early Childhood Education and Change in Diverse Cultural Contexts*. Pascal, C., Bertram, T. & Veisson, M. (toim.). New York: Routledge, s. 168-178 11 Sivumäärä (Routledge Research in Early Childhood Education).

Visual Tools as Mediation Means: A Methodological Investigation

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Rajala, A., jouluk. 2017, julkaisussa: *Journal of Early Childhood Research*. 15, 4, s. 359-373 15 Sivumäärä

The dialectics of agency in educational ethnography

Rainio, A. & Hilppö, J., 2017, julkaisussa: *Ethnography and Education*. 12, 1, s. 78-94 17 Sivumäärä

Exploring the foundations of visual methods used in research with children

Lipponen, L., Rajala, A., Hilppö, J. & Paananen, M., 1 jouluk. 2016, julkaisussa: *European Early Childhood Education Research Journal*. 24, 6, s. 936-946 11 Sivumäärä

Fostering theory-practice reflection in teaching practicums

Stenberg, K., Rajala, A. & Hilppö, J., marrask. 2016, julkaisussa: *Asia - Pacific Journal of Teacher Education*. 44, 5, s. 470-485 16 Sivumäärä

Dealing with the contradiction of agency and control during dialogic teaching

Rajala, A., Kumpulainen, K., Rainio, A. P., Hilppö, J. & Lipponen, L., 26 syysk. 2016, julkaisussa: *Learning, Culture and Social Interaction*. 10, s. 17-26 10 Sivumäärä

Sense of Agency and Everyday Life: Children's Perspective

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Virlander, M., syysk. 2016, julkaisussa: *Learning, Culture and Social Interaction*. 10, s. 50-59 10 Sivumäärä

Connecting learning across school and out-of-school contexts: A review of pedagogical approaches

Rajala, A., Kumpulainen, K., Hilppö, J., Paananen, M. & Lipponen, L., 15 tammik. 2016, *Learning across Contexts in the Knowledge Society*. Erstad, O., Kumpulainen, K., Mäkitalo, Å., Schröder, K. C., Pruulmann-Vengerfeldt, P. & Jóhannsdóttir, T. (toim.). Rotterdam: Sense publishers, s. 15-35 21 Sivumäärä 2. (The Knowledge Economy and Education; nro 9).

Children's sense of agency: a co-participatory investigation

Hilppö, J. A., 2016, Helsinki: University of Helsinki. 66 Sivumäärä

Children's Sense of Agency in Preschool: A Sociocultural Investigation

Hilppö, J., Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Rainio, A., 2016, julkaisussa: *International journal of early years education*.. 24, 2, s. 157-171 15 Sivumäärä

Interactive dynamics of imagination in a science classroom

Hilppö, J., Rajala, A., Zittoun, T., Kumpulainen, K. & Lipponen, L., 2016, julkaisussa: *Frontline Learning Research*. 4, 4, s. 20-29 10 Sivumäärä

Manifesto by the Playful Learning Center: Playing with learning

Sefton-Green, J., Kumpulainen, K., Lipponen, L., Sintonen, S., Rajala, A. & Hilppö, J., 4 jouluk. 2015, Helsinki: Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. 8 Sivumäärä

Pupils' perspectives on the lived pedagogy of the classroom

Niemi, R., Kumpulainen, K., Lipponen, L. & Hilppö, J., 28 syysk. 2015, julkaisussa: *Education 3-13*. 43, 6, s. 683-699 17 Sivumäärä

Toimijuuden dialektiikka leikkimaailmassa - kasvatussuhde ja pedagoginen paradoksi

Rainio, A. P. & Hilppö, J., huhtik. 2015, *Toimijuus, ohjaus ja elämänkulku*. Kauppila, P. A., Silvonon, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. (toim.). Joensuu: Itä-Suomen yliopisto, s. 89-100 12 Sivumäärä (Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Education, Humanities and Theology; nro 11).

Leipäjonoja ja inhottavia ötököitä: Osallistavan pedagogiikan esimerkkejä

Rajala, A., Hilppö, J., Stenberg, K., Suvanto, T.-E. & Mäki, L., 2015, *Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia*. Cantell, H. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 173-184 12 Sivumäärä (Opetus 2000).

Opetuksen omakohtaistaminen ja osallistava pedagogiikka

Rajala, A., Hilppö, J., Stenberg, K., Suvanto, T.-E. & Mäki, L., 2015, *Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia*. Cantell, H. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 97-106 10 Sivumäärä (Opetus 2000).

Positiivisen pedagogiikan jäljillä

Kumpulainen, K., Mikkola, A., Rajala, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 15 lokak. 2014, *Positiivisen psykologian voima*. Uusitalo-Malmivaara, L. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 224-242 19 Sivumäärä

Kuka pelaa ja kenen säännöllä? Ajatuksia pelien pedagogisista seurauksista

Lipponen, L., Rajala, A. & Hilppö, J., 1 lokak. 2014, *Oppminen pelissä: Pelit, pelillisyyt ja leikillisyyt opetuksessa*. Krokfors, L., Kangas, M. & Kopisto, K. (toim.). Tampere: Vastapaino, s. 145-152 8 Sivumäärä

Building on the Positive in Children's Lives: A Co-participatory Study on the Social Construction of Children's Sense of Agency

Kumpulainen, K., Lipponen, L., Hilppö, J. & Mikkola, A., 2014, julkaisussa: *Early Child Development and Care*. 184, 2, s. 211-229 19 Sivumäärä

Expanding the Chronotopes of Schooling for the Promotion of Students' Agency

Rajala, A., Hilppö, J., Lipponen, L. & Kumpulainen, K., 2013, *Identity, Community, and Learning Lives in the Digital Age*. Erstad, O. & Sefton-Green, J. (toim.). Cambridge: Cambridge University Press, s. 107-125 19 Sivumäärä

Haluan, voin ja osaan: Lasten toimijuuden rakentuminen päiväkodissa

Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Hilppö, J., 2013, *Varhaiskasvatuksen pedagogiikka*. Karila, K. & Lipponen, L. (toim.). Tampere: Vastapaino, s. 159-175 17 Sivumäärä

Kasautuvaa ja varisevaa vuorovaikutusta: Tutkimus koulun linturetkestä

Räsänen, V., Lipponen, L., Hilppö, J. & Rajala, A., 2013, julkaisussa: *Kasvatus*. 44, 2, s. 138-149 12 Sivumäärä

Siirtymät lapsen informaaleissa ja formaaleissa oppimisen ympäristöissä ja vertaisryhmissä

Rajala, A., Hilppö, J., Paananen, M. & Lipponen, L., 2013, *Päiväkodista peruskouluun: Siirtymät varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen rajapinnoilla*. Karila, K., Lipponen, L. & Pyhäntö, K. (toim.). Helsinki: Opetushallitus, s. 46-52 7 Sivumäärä (Raportit ja selvitykset / Opetushallitus; nro 2013:17).

Oppimisen kaikkiallisuus - Muuttuva oppiminen haastaa kehittämään opettajankoulutusta ja opetusharjoittelua

Hilppö, J., Rajala, A. & Stenberg, K., 2012, *Tutki, kokeile ja kehitä: Suomen harjoittelukoulujen julkaisu 2012*. van den Berg, M., Mäkelä, R., Ruuska, H., Stenberg, K., Loukomies, A. & Palmqvist, R. (toim.). Helsinki: Helsingin normaalilyseo, Viikin normaalikoulu, s. 201-206 6 Sivumäärä

The Emergence of Inclusive Exploratory Talk in Primary Students' Peer Interaction

Rajala, A., Hilppö, J. & Lipponen, L., 2012, julkaisussa: *International Journal of Educational Research*. 53, s. 55-67 13 Sivumäärä

Millaisia ovat lapsen päivä ja arjen tietovarannot?

Hilppö, J., 2011, *Lapsuuden oppimisympäristöt: Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun*. Kronqvist, E.-L. & Kumpulainen, K. (toim.). 1 toim. Helsinki: WSOYpro, s. 128-133 6 Sivumäärä

Oppimisen sillat vievät koulun kaikkialle

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2011, *Uusi Koulu: oppiminen mediakulttuurin aikakaudella*. Pohjola, K. (toim.). Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, koulutuksen tutkimuslaitos

Broar till lärande – Mot engagerande inlärningsmiljöer

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 Sivumäärä

Learning Bridges – Toward Participatory Learning Environments

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 Sivumäärä

Merkkejä tulevaisuuden oppimisympäristöistä

Rajala, A., Hilppö, J., Kumpulainen, K., Tissari, V., Krokfors, L. & Lipponen, L., 2010, [Helsinki]: Opetushallitus. 75 Sivumäärä (Raportit ja selvitykset / Opetushallitus; nro 2010:3)

Oppimisen Sillat: kohti osallistavia oppimisympäristöjä

Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A., 2010, Helsinki: CICERO Learning, Helsingin yliopisto. 100 Sivumäärä

Aktiviteetit

We Are Aging and Working on Our Own: An Analysis of the Contradictions Experienced by Older Workers in the Gig Economy

Hilppö, J. (Ohjaaja)
5 marrask. 2024

Kasvatustieteiden osasto (Yksikkö)

Hilppö, J. (Hallituksen jäsen)
1 tammik. 2024 → 1 tammik. 2027

Opettajien ammatillista kehittymistä koskevan väitöskirjan esitarkistus

Hilppö, J. (Ohjaaja)
9 lokak. 2023

Thesis examination for degree of Doctor of Philosophy (Education)

Hilppö, J. (Ohjaaja)
3 heinäk. 2023

Lasten projektit: Toimijuus ja oppiminen varhaiskasvatuksen oppimisympäristöissä

Hilppö, J. (Puhuja)
3 toukok. 2023

Thesis examination for degree of Doctor of Philosophy (Education)

Hilppö, J. (Ohjaaja)
31 jouluk. 2022

Nordic-Baltic ISCAR 2022

Hilppö, J. (Puheenjohtaja), Vetoshkina, L. (Järjestäjätoimikunnan puheenjohtaja), Kajamaa, A. (Tieteellisen komitean puheenjohtaja), Rainio, A. (Tieteellisen komitean jäsen), Paavola, S. (Tieteellisen komitean jäsen), Cornér, T. T. (Järjestäjätoimikunnan jäsen), Kurenlahti, E. A. (Järjestäjätoimikunnan jäsen), Toiviainen, H. (Tieteellisen komitean jäsen), Lipponen, L. (Tieteellisen komitean jäsen), Rajala, A. (Tieteellisen komitean jäsen), Engeström, Y. (Puhuja: pääpuhujana (keynote)), Miettinen, R. (Puhuja: pääpuhujana (keynote)) & Vossoughi, S. (Puhuja: pääpuhujana (keynote))
14 kesäk. 2022 → 16 kesäk. 2022

University West, Trollhättan, Sweden (Ulkoinen yksikkö)

Hilppö, J. (Hallituksen jäsen)

toukok. 2022 → ...

Högskolan Väst

Hilppö, J. (Vieraileva tutkija)

28 maalisk. 2022 → 1 huhtik. 2022

"Moka on lahja": Kasvatustieteellisiä näkökulmia epäonnistumiseen

Hilppö, J. (Puhuja)

16 maalisk. 2021

Kaarina Winter, doctoral thesis: "The teacher as mediator: Small group cognitive interaction in Finnish preschool and first grade settings"

Lipponen, L. (Ohjaaja), Rajala, A. (Ohjaaja) & Hilppö, J. (Ohjaaja)

28 helmik. 2020

Outlines (Lehti)

Hilppö, J. (Toimituskunnan jäsen (member of editorial board))

kesäk. 2014 → ...

Learning and Instruction (Lehti)

Hilppö, J. (Arvioitsija (reviewer))

1 lokak. 2013 → ...

Agency Conference 2012 Researching Agency in Educational Contexts: Theories and Methods

Hilppö, J. (Järjestäjätoimikunnan jäsen)

11 kesäk. 2012 → 12 kesäk. 2012

TutKoKe/eNorssi seminaari

Hilppö, J. (Puhuja: esitelmän pitäjä)

1 syysk. 2011

International Journal of Educational Research (Lehti)

Hilppö, J. (Arvioitsija (reviewer))

1 kesäk. 2011 → ...

Palkinnot

Hyvä ohjaaja

Hilppö, J. (Vastaanottaja), 26 marrask. 2020

Rahoitus

ComPro: Lasten myötätuntoprojektit: tutkimus lasten uusista yhteiskunnallisen osallistumisen muodoista

Hilppö, J. (Projektinjohtaja)

01/09/2019 → 31/08/2022