

Anne Nevgi
University Lecturer, Title of Docent
Principal Investigator
Supervisor for Doctoral Programme in Psychology, Learning and Communication
Department of Education
Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub
DAPHNE - Developing Assessment Practices in Higher Education
Helsinki Institute of Sustainability Science (HELSUS)
The Centre for University Teaching and Learning (HYPE)
Postal address:
PL 9 (Siltavuorenpuisto 5A)
00014 Helsingin yliopisto
Finland
Email: anne.nevgi@helsinki.fi
Mobile: +358504150172
Phone: +358294120627



Employment

Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub

University of Helsinki
University of Helsinki, Finland
8 Aug 2018 → present

DAPHNE - Developing Assessment Practices in Higher Education

University of Helsinki
Finland
1 Aug 2014 → present

Supervisor for doctoral programme

Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture
University of Helsinki
Finland
1 Jun 2021 → present

Supervisor for doctoral programme

Doctoral Programme in Cognition, Learning, Instruction and Communication
University of Helsinki
Finland
2 Jan 2019 → present

Publications

Social and knowledge diversity in forest education: Vital for the world's forests

Rekola, M., Taber, A. B., Sharik, T. L., Parrotta, J. A., Dockry, M. J., Babalola, F. D., Bal, T. L., Ganz, D., Gruca, M., Guariguata, M. R., Kungu, J., Larasatie, P., Nevgi, A., Rodriguez-Piñeros, S., Saengcharnchai, S., Sandström, N. & Walji, K., 5 Dec 2024, In: Ambio.

How Is It Covered? A Global Perspective on Teaching Themes and Perceived Gaps and Availability of Resources in University Forestry Education

Wilenius, K. A., Rekola, M., Nevgi, A. & Sandström, N., 5 Aug 2024, In: Forests. 15, 8, 20 p., 1360.

Knowledge attainment, learning approaches, and self-perceived study burnout among European veterinary students

Iivanainen, A., Collares, C., Wandall, J., Parpala, A., Nevgi, A., Keto-Timonen, R., Tipold, A., Schaper, E., van Haeften, T., Holberg Phil, T., McI Press, C. & holm, P., 18 Jul 2024, In: Frontiers in Veterinary Science. 11, 16 p., 1292750.

Emotions and social reflection in being and developing as a university teacher

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 31 Dec 2023, In: Cogent Education. 10, 1, 18 p., 2169435.

Hybrid learning environments in universities: how to manage the co-creation process from design to use

Sandström, N., Nenonen, S. & Nevgi, A., Sept 2022, *Proceedings of the 3rd Transdisciplinary Workplace Research Conference 7-10 September 2022 in Milan, Italy: TWR NETWORK*. Tagliaro, C., Migliore, A. & Silvestri, R. (eds.). Politecnico di Milano, p. 134-143 10 p.

Moral character, moral choice and the existential semiotics of space awareness

Sandström, N. & Nevgi, A., 26 Jul 2022, In: Semiotica. 247, p. 139-165 27 p.

The first-year students' motives for attending university studies and study-related burnout in relation to academic achievement

Hyttinen, H., Tuononen, T., Nevgi, A. & Toom, A., Jul 2022, In: Learning and Individual Differences. 97, 9 p., 102165.

Education for optimized Life Cycle Management: The Project e-CIRP and its insights into embedding circular economy aspects to product design via teaching

Graf, R., Sandström, N., Nevgi, A., Balkenende, R., Danese, P., Grönman, K., Holopainen, J., Luukkonen, M., Nuorttila-Jokinen, J. & Olsen, S. I., 20 May 2022, In: E3S web of conferences. 349, 7 p., 12003.

How self-efficacy beliefs are related to assessment practices: A study of experienced university teachers

Myry, L., Karaharju-Suvanto, T., Virtala, A.-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M. & Nevgi, A., 17 Jan 2022, In: Assessment & Evaluation in Higher Education. 47, 1, p. 155-168 14 p.

Opintojakson ediste: miksi aika aloittaa oli ellen?

Sandström, N., Nevgi, A., Simolin, J. & Mälkki, K., Sept 2021, *Huomioi oppimisen esteet : Inklusiivinen opetus korkeakoulutuksessa*. Pesonen, H. & Nieminen, J. H. (eds.). Jyväskylä: PS-kustannus, p. 175-183 8 p.

Regional Assessment of Forest Education in Europe: Creation of a Global Forest Education Platform and Launch of a Joint Initiative under the Aegis of the Collaborative Partnership on Forests

Rekola, M., Nevgi, A. & Sandström, N., 30 Jun 2021, Rome, Italy: FAO. 103 p.

Excellence in education requires excellence in collaboration: learning modules in circular economy as platforms for transdisciplinary learning

Sandström, N., Nevgi, A., Betten, T., Balkenende, R., Danese, P., Graf, R., Grönman, K., Holopainen, J. & Irving Olsen, S., Jun 2021, *Proceedings of the 10th Engineering Education for Sustainable Development Conference (EESD2021) : 'Building Flourishing Communities'*. Cork, Ireland: University College Cork, p. 437-447 11 p. (EESD; vol. 10).

Millaista on monimuotoinen yliopisto-opetus tulevaisuudessa?

Nevgi, A., 17 May 2021, *Johanna Isosävi & Camilla Lindholm: Väitöksen jälkeen - opas akateemiselle uralle*. Helsinki: Art House, p. 117-119 3 p.

Kuka maksaa etäopetuksen työtilat?

Nevgi, A., 8 Feb 2021, In: Acatiimi : Professoriliiton, Tieteentekijöiden liiton ja Yliopistonlehtorien liiton lehti. 24, 1, p. 22 1 p.

Applying Affordances Scale as a Design Method – Case Virtual Reality Course Design

Holopainen, J., Lähtevänoja, A., Sandström, N., Nevgi, A., Mattila, O., Pöyry, E. & Parvinen, P., 2021, *Proceedings of the 54th Hawaii International Conference on System Sciences*. Bui, T. X. (ed.). Honolulu: Hawaii International Conference on System Sciences, p. 14-23 10 p. (Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences).

Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen

Sandström, N. (Editor) & Nevgi, A. (Editor), 2021, 1. painos ed. Helsinki: Helsingin yliopisto. 115 p. (Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen; no. 1)

Suunnittelun suunnittelu - Muutostarpeen tunnistaminen

Sandström, N., Nevgi, A., Eronen, S., Hallberg, S., Hirsto, L., Hovila, A., Jalo, H., Kankaanpää, J. & Nenonen, S., 2021, *Digirikastetut oppimismaisemat: Opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen*. Sandström, N. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 18-19 2 p.

Ei ole olemassa "uutta normaalialia" yliopisto-opetusta

Nevgi, A., 11 Dec 2020, In: Tieteentekijät - Blogi. 2020, 11.12.2020

Ideal vs. experienced: University teachers' perceptions of a good university teacher and their experienced pedagogical competency

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 4 Jul 2020, In: International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. 32, 1, p. 13-30 18 p.

From needs to deeds: where is pedagogy in changing the working and learning environments on a university campus?

Sandström, N. & Nevgi, A., 19 Mar 2020, In: Journal of Corporate Real Estate. 22, 1, p. 1-20 20 p.

Experienced academics' emotions related to assessment

Myry, L., Karaharju-Suvanto, T., Vesalainen, M., Virtala, A.-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vuorensola, K. & Nevgi, A., 2 Jan 2020, In: Assessment & Evaluation in Higher Education. 45, 1, p. 1-13 13 p.

Estar em uma relação íntima: orientação centrada em estudantes e ferramentas conceituais para refletir sobre as emoções liminares e as práticas de orientação

Nevgi, A., Mälkki, K. & Sandström, N., Jan 2020, *Educação Centrada em Estudantes: práticas e conversações*. Fochi Nogueira Insfran, F. & Crespo Lopes, J. (eds.). Curitiba: CRV, p. 161-188 28 p.

Designing smart campus landscapes: methods for holistic campus development

Sandström, N. & Nevgi, A., 2020, *Proceedings of CIB World Building Congress 2019 - Constructing Smart Cities, 17-21 June 2019, Hong Kong, China*. Hong Kong: Hong Kong Polytechnic University, p. [3133-3146] 14 p.

Digiloikasta digiähkyn – tai uusiin toimiviin opetuksen hybridiratkaisuihin

Nevgi, A. & Hirsto, L., 2020, In: Journal of University Pedagogy. 27, 1

Pedagogisen julkaisemisen vaikuttavuus

Nevgi, A., 21 Dec 2019, In: Yliopistopedagogiikka. 26, 3, 3 p.

Akateemisella uralla etenemisen polut suomalaisissa yliopistoissa

Nevgi, A., 3 Dec 2019, 6 p. Helsinki : Helsingin yliopisto.

A Student-Centred Experience at a Brazilian Summer Course for Student Teachers

Lopes, J. C., Nevgi, A. & Pulino, L. H. C. Z., 27 Sept 2019, In: Creative Education. 10, p. 2028-2044 17 p.

Peda-forum verkostossa hiljaista ja vilkasta

Nevgi, A., 2 Sept 2019, In: Yliopistopedagogiikka. 26, 2

Participatory service design and community involvement in designing future-ready sustainable learning landscapes

Sandström, N., Nevgi, A. & Nenonen, S., Sept 2019, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. Bristol: IOP Publishing, 11 p. 012031. (IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science; vol. 297).

Miksi julkista suomenkielellä? Pääkirjoitus

Nevgi, A., 12 Dec 2018, In: Yliopistopedagogiikka. 25, 1, p. 3 4 p.

Change agency as a way of promoting pedagogical development in academic communities: a longitudinal study
Clavert, M., Löfström, E., Niemi, H. & Nevgi, A., 17 Nov 2018, In: *Teaching in Higher Education*. 23, 8, p. 945-962 18 p.

Dealing with plagiarism in the academic community: emotional engagement and moral distress
Vehviläinen, S., Löfström, E. & Nevgi, A., Jan 2018, In: *Higher Education*. 75, 1, p. 1-18 18 p.

Matkailu avartaa – digitalisaatio ja hubit ovat yliopistokampusten tulevaisuus
Nevgi, A., 22 Dec 2017, In: *Yliopistopedagogiikka*. 24, 2, p. 1-2 2 p.

Tulevaisuuden yliopisto - käänneinen oppiminen keikauttaa kampusen
Sandström, N. & Nevgi, A., 22 Dec 2017, In: *Yliopistopedagogiikka*. 24, 2, p. 47-51 5 p.

Emotions in assessment amongst expert university teachers
Karaharju-Suvanto, T., Myyry, L., Nevgi, A., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M., Virtala, A.-M. & Vuorensola, K., 23 Aug 2017.

Käänteinen opetus haastaa oppimisen tilat
Nevgi, A., 15 Jul 2017, In: *Yliopistopedagogiikka*. 24, 1, p. 1-2 2 p.

Active Learning and Self-Regulation Enhance Student Teachers' Professional Competences
Virtanen, P., Niemi, H. M. & Nevgi, A., 2017, In: *Australian Journal of Teacher Education*. 42, 12, p. 1-20 20 p., 1.

Veterinary students' experience of stress during educational transition phases and its effect on self-regulation
Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2017, *Higher Education Transitions: Theory and Research*. Kyndt, E., Donche, V., Trigwell, K. & Lindblom-Ylänné, S. (eds.). Abingdon, Oxon: Routledge - Taylor & Francis Group, p. 155-171 17 p. 10. (New Perspectives on Learning and Instruction).

Eettisyys ja opettajan pedagoginen ajattelu
Nevgi, A., 23 Dec 2016, In: *Yliopistopedagogiikka*. 23, 2, p. 1-2 2 p.

Pedagoginen johtaminen yliopiston keskijohdon johtamistyössä
Nevgi, A. & Korhonen, V., 23 Dec 2016, In: *Kasvatus*. 47, 5, p. 419-433 15 p.

Active learning promoting student teachers' professional competences in Finland and Turkey
Niemi, H., Nevgi, A. & Aksit, F., Oct 2016, In: *European Journal of Teacher Education*. 39, 4, p. 471-490 20 p.

Why is active learning so difficult to implement: the Turkish case
Aksit, F., Niemi, H. & Nevgi, A., 18 Apr 2016, In: *Australian Journal of Teacher Education*. 41, 4, p. 94-109 16 p.

Akademisk ledarskap
Evers, A.-M. & Nevgi, A., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänné, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 386-396 11 p.

Aktiverande föreläsningsundervisning
Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylänné, S., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänné, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 243-259 17 p.

Handbok i universitetspedagogik
Lindblom-Ylänné, S. (Editor), Nevgi, A. (Editor), Lindfors, B. (Editor), Londen, M. (Editor), Löfström, E. (Editor) & Mickwitz, Å. (Editor), Mar 2016, Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten.

Introduktion till universitetspedagogik

Nevgi, A. & Lindblom-Ylännne, S., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 22-34 13 p.

Konstruktiv samordning och samarbetslärande vid nätbaserad undervisning

Löfström, E. & Nevgi, A., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 306-322 17 p.

Konstruktivt samordnad undervisning - från planering till bedömning

Nevgi, A., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 146-163 18 p.

Lärandets sociala dimensioner

Repo, S., Levander, L. & Nevgi, A., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 106-129 24 p.

Problembaserat lärande och case-metoden

Lindblom-Ylännne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A.-M. S., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 268-286 19 p.

Teorier om lärande

Nevgi, A. & Lindblom-Ylännne, S., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 200-242 43 p.

Teori och praktik vid utvärdering av lärandet

Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Hailikari, T. & Wager, M., Mar 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 164-198 35 p.

Handledning av vetenskapliga arbetsprocesser

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Ylännne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Koutaniemi, M., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 338-376 39 p.

Universitetslärarens läraridentitet

Nevgi, A. & Toom, A., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (eds.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, p. 413-427 15 p.

Intercultural Learning: Experiences of Multilateral Co-operation between Finnish, Georgian and Belorussian Universities

Miklóssy, K. (Editor), Miklossy, K., Peltonen, H. O., Oroza, M. C., Matti, P., Korshuk, E., Palonen, E., Koponen, J., Nikuradze, M. & Nevgi, A.-M. S., 30 Dec 2015, Helsinki : Aleksanteri Institute. 40 p.

Opetuksen kehittämisen ristiaallokkoja

Nevgi, A., 29 Oct 2015, In: Yliopistopedagogiikka. 22, 2, p. 1-2 2 p.

The development of academics' teacher identity: Enhancing reflection and task perception through a university teacher development programme

Nevgi, A. & Löfström, E., Sept 2015, In: Studies in Educational Evaluation. 46, p. 53-60 8 p.

Pohjoismaalaista-balttilaista keskustelua ja jaettuja kokemuksia yliopisto-opetuksen kehittämisestä: Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -tapaaminen Helsingissä 9.-10.12.2014
Nevgi, A., 26 Mar 2015, In: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, p. 55-56 2 p.

Yliopisto-opetuksen kehittäminen kansainvälistyy
Nevgi, A., 26 Mar 2015, In: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, p. 1-2 2 p.

Academics talking about student plagiarism: A discourse analysis
Nevgi, A., Löfström, E. & Vehviläinen, S., 2015, *EARLI 2015 Book of Abstracts*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, p. 504-505

Development Paths of University Teachers during a Pedagogical Development Course
Postareff, L. & Nevgi, A., 2015, In: *Educar*. 51, 1, p. 37-52 16 p.

Images in research on teaching and learning in higher education
Löfström, E., Nevgi, A., Wegner, E. & Karm, M., 2015, *Theory and Method in Higher Education Research*. Huisman, J. & Tight, M. (eds.). Bingley: Emerald Group Publishing, Vol. Volume 1. p. 191-212 22 p. (*Theory and Method in Higher Education Research*; vol. 1).

Pedagogically aware academics' conceptions of change agency in the fields of science and technology
Clavert, M., Löfström, E. & Nevgi, A., 2015, In: *International Journal for Academic Development*. 20, 3, p. 252-265 14 p.

Self-regulation in higher education: Students' motivational, regulational and learning strategies, and their relationships to study success
Virtanen, P., Nevgi, A. & Niemi, H., 2015, In: *Studies for the learning society*. 3, 1-2, p. 20-36 17 p.

Research studies and active learning promoting professional competences in Finnish teacher education
Niemi, H. & Nevgi, A., Aug 2014, In: *Teaching and Teacher Education*. 43, p. 131-142 12 p.

Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -verkosto kokoaa pohjoismaalaiset opetuksen kehittäjät yhteen
Lappalainen, M. & Nevgi, A., May 2014, In: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, p. 69 1 p.

Opettajana kehittymisen juonne yliopistopedagogisessa koulutuksessa
Lahtinen, A.-M. & Nevgi, A., May 2014, In: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, p. 51-55 5 p.

Yliopistopedagogiikan opinnot Helsingin yliopistossa
Nevgi, A., Lahtinen, A.-M. & Lindblom-Yläne, S., May 2014, In: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, p. 14-17 4 p.

Opetuksen pedagoginen kehittäminen ja johtaminen
Nevgi, A., 1 Feb 2014, *Akateemisen johtamisen ydinkysymyksiä*. Niiniluoto, I., Forsberg, U.-M. & Evers, A.-M. (eds.). Helsinki: Unigrafia, p. 173-185 13 p. (Helsingin yliopiston julkaisuja; vol. 88).

Developing as a teacher in the fields of science and technology
Clavert, M., Björklund, T. & Nevgi, A., 2014, In: *Teaching in Higher Education*. 19, 6, p. 685-696 12 p.

Giving shape and form to emotion: Using drawings to identify emotions in university teaching
Löfström, E. & Nevgi, A., 2014, In: *International Journal for Academic Development*. 19, 2, p. 99-111 13 p.

Relationships between Learning Strategies, Stress, and Study Success Among First-Year Veterinary Students During an Educational Transition Phase
Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2014, In: *Journal of Veterinary Medical Education*. 41, 3, p. 284-293 10 p.

Visualisations as a means for exploring academics' teacher identities

Nevgi, A. & Löfström, E., 2014, In: International Journal for Academic Development. 19, 3, p. 174-185 12 p.

Managerialismin aika - yliopistojohtamisen tämän päivän suuntaviivat esillä KT-päivien esiseminaarissa

Korhonen, V. & Nevgi, A., Mar 2013, In: Kasvatus. 44, 1, p. 96-100 5 p.

Yleistajuistaminen pedagogisena osaamisena

Nevgi, A., 10 Jan 2013, *Tieteen yleistajuistaminen*. Strellman, U. & Vaattovaara, J. (eds.). Helsinki: Gaudemus, p. 42-47 6 p.

Similarities and differences of metaphors in visual and verbal descriptions of teacher identity

Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, p. 759-760

What is pedagogical change agency in higher education?

Clavert, M., Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, p. 864-865

Creativity and Innovation in Higher Education: EARLI SIG 4 Higher Education -konferenssin kuulumisia

Nevgi, A. & Murtonen, M., Nov 2012, In: Yliopistopedagogiikka. 19, 2, p. 33-34 2 p.

Learning patterns – oppimisprofililleja vai oppimisen ulottuvuuksia?

Nevgi, A., Nov 2012, In: Yliopistopedagogiikka. 19, 2, p. 24 1 p.

Muuttuva korkeakoulutus ja muuttuvat akateemisen johtamisen haasteet

Korhonen, V. & Nevgi, A., Nov 2012, In: Kasvatus. 43, 5, p. 519-525 7 p.

Opetuskokeilut kollegojen tietoon ja yliopistopedagogisen tutkimuksen julkaiseminen – Yliopistopedagogiikka-lehden kirjoittajakoulu Peda-forum –päivillä 2012

Murtonen, M., Nevgi, A., Vehviläinen, S., Heikkilä, E.-P. & Kiutu, K., Nov 2012, In: Yliopistopedagogiikka. 19, 2, p. 27-29 3 p.

Peda-forum on nyt Yliopistopedagogiikka – Journal of University Pedagogy

Murtonen, M. & Nevgi, A., 14 May 2012, In: Yliopistopedagogiikka. 19, 1, p. 1-1 1 p.

Pyöreän pöydän opettajat - yhteisöllinen työtapa yliopistopedagogiikan aineopintojen tutkielmaseminaarissa

Nevgi, A., 2012, In: Yliopistopedagogiikka. 19, 2, p. 18-20 3 p.

The Influence of the Research Philosophy and Pedagogical Management Decisions of the University of Helsinki on University Teaching: A Longitudinal Study

Nevgi, A., 2012, *Teacher Development in Higher Education : Existing Programs, Program Impact, and Future Trends*. Simon, E. & Pleschová, G. (eds.). London: Routledge

Yliopistopedagogisen koulutuksen merkitys yliopisto-opettajana kehittymisen kokemuksessa

Clavert, M. & Nevgi, A., Dec 2011, In: Peda-Forum. 18, 2, p. 6-16 11 p.

Peda-forum – yliopistopedagoginen aikakausjulkaisu uudistui ja uudistuu

Murtonen, M. & Nevgi, A., Nov 2011, In: Peda-Forum. 18, 2, p. 5 1 p.

Pedagogisen johtamisen ja yhteisten oppimiskäsitysten luomisen haasteet korkeakoulujen muutoksissa

Korhonen, V., Nevgi, A.-M. & Stenlund, A., 13 Oct 2011, *Korkeajännityksiä: Kohti osallisuutta luovaa korkeakoulutusta*. Mäkinen, M., Korhonen, V., Annala, J., Kalli, P., Svärd, P. & Värri, V.-M. (eds.). Tampere: Tampereen yliopistopaino, p. 130-151 22 p.

Pyöreän pöydän opiskelijat - Opiskelijoiden ohjaaminen aktiivisiksi osallistujiksi seminaarityöskentelyssä
Nevgi, A.-M. & Löfström, E., 2011, In: Peda-Forum. 18, 1, p. 22-24 3 p.

Regulation of university teaching

Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A. & Trigwell, K., 2011, In: Instructional Science. 39, 4, p. 483-495 13 p.

Visualisations as means to explore university teachers' teacher identity, and related affects

Nevgi, A. & Löfström, E., 2011, *EARLI 2011 Book of Abstracts*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, p. 1305-1306

"1 + 1 > 2" - Opinnäytetöiden ohjaus kahden ohjaajan seminaarissa

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, In: Peda-Forum. 17, 2, p. 31-33 3 p.

Disciplinary and gender differences among higher education students in self-regulated learning strategies

Virtanen, P. & Nevgi, A., 2010, In: Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology . 30, 3, p. 323-347 25 p.

How to diagnose at-risk students in chemistry: the case of prior knowledge assessment

Hailikari, T. & Nevgi, A.-M., 2010, In: International Journal of Science Education. 32, 15, p. 2079-2095 17 p.

Kokemuksia ongelmalähtöisestä oppimisesta kaksikielisellä yliopistopedagogiikan kurssilla

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, In: Peda-Forum. 17, 1, p. 22-25 4 p.

University teachers' approaches to teaching and their pedagogical use of ICT: A comparative case study of Finland, Japan and India

Nevgi, A., Tella, S. & Nishimura, S., 2010, In: US-China Education Review. 7, 7, p. 1-14 14 p.

Akateeminen johtaminen

Evers, A.-M. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 382-393 12 p.

Aktivoiva luento-opetus

Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylännne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 237-253 17 p.

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylännne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 18-30 13 p.

Ongelmanlähtöinen oppiminen ja case-menetelmä

Lindblom-Ylännne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 262-279 18 p.

Opetuksen linjakkus - suunnittelusta arviointiin

Nevgi, A. & Lindblom-Ylännne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 138-155 18 p.

Oppimisen arvioinnin teoriaa ja käytäntöä

Lindblom-Ylännne, S., Nevgi, A., Hailikari, T. & Wager, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylännne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 156-191 36 p.

Oppimisen sosiaaliset ulottuvuuudet

Repo-Kaarento, S., Levander, L. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 100-122 23 p.

Oppimisen teoriat

Nevgi, A. & Lindblom-Yläne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 194-236 43 p.

Tieteellisten työprosessien ohjaus

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Yläne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Kaartinen-Koutaniemi, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 334-371 38 p.

Tieteenalakohtaiset erot opetuksellisissa lähestymistavoissa

Nevgi, A., Lindblom-Yläne, S. & Levander, L. M., 2009, In: Peda-Forum. 16, 2, p. 6-15 10 p.

Verkko-opetuksen linjakuus ja yhteisöllinen oppiminen

Löfström, E. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 300-317 18 p.

Yliopisto-opettajan käsikirja

Lindblom-Yläne, S. (Editor) & Nevgi, A. (Editor), 2009, Helsinki: WSOYpro. 439 p.

Yliopisto-opettajan opettajanidentiteetti

Nevgi, A. & Toom, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 412-426 15 p.

Yliopisto-opettajien opetukselliset lähestymistavat ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikuttavuus

Postareff, L., Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). Helsinki: WSOYpro, p. 46-67 22 p.

Academic self-beliefs and prior knowledge as predictors of student achievement in Mathematics: a structural model

Hailikari, T., Nevgi, A. & Komulainen, E., 2008, In: Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology . 28, 1, p. 59-71 13 p.

A follow-up study of the effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2008, In: Higher Education. 56, 1, p. 29-43 15 p.

Communication style and cultural features in high/low context communication cultures: a case study of Finland, Japan and India

Nishimura, S., Nevgi, A. & Tella, S., 2008, *Uudistuva ja kehittyvä ainedidaktiikka: Ainedidaktinen symposiumi 8.2.2008 Helsingissä. Osa 2*. Kallionniemi, A. (ed.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 783-796 14 p. (Tutkimuksia / Helsingin soveltavan kasvatustieteen laitos; no. 299).

Hyvässä kasvussa: yhdessä kehittää kohti ammattikorkeakoulujen laadukasta verkko-opetusta

Leppisaari, I., Ihanainen, P., Nevgi, A., Taskila, V.-M., Tuominen, T. & Saari, S., 2008, Helsinki: Korkeakoulujen arviointineuvosto. 97 p. (Korkeakoulujen arviointineuvoston julkaisuja; no. 4:2008)

Student activity and learning outcomes in a virtual learning environment

Romanov, K. & Nevgi, A.-M., 2008, In: Learning environments research. 11, 2, p. 153 -162 10 p.

University teaching staffs' pedagogical awareness displayed through ICT-facilitated teaching

Löfström, E. & Nevgi, A., 2008, In: Interactive Learning Environments. 16, 2, p. 101-116 16 p.

Yliopistopedagojikka tutkimusintensiivisessä yliopistossa

Lindblom-Ylänné, S. & Nevgi, A., 2008, *Ihmistä kasvattamassa: koulutus - arvot - uudet avaukset : professori Hannele Niemen juhlakirja*. Kallioniemi, A., Toom, A., Ubani, M., Linnansaari, H. & Kumpulainen, K. (eds.). Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura, p. 93-102 10 p. (Kasvatusalan tutkimuksia; vol. 40).

Do medical students watch video clips in eLearning and do these facilitate learning?

Romanov, K. & Nevgi, A., 2007, In: *Medical Teacher*. 29, 5, p. 484-488 5 p.

Exploring alternative ways of assessing prior knowledge, its components and their relation to student achievement: a mathematics based case study

Hailikari, T., Nevgi, A. & Lindblom-Ylänné, S., 2007, In: *Studies in Educational Evaluation*. 33, 3-4, p. 320-337 18 p.

From strategic planning to meaningful learning: diverse perspectives on the development of web-based teaching and learning in higher education

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, In: *British Journal of Educational Technology*. 38, 2, p. 312-324 13 p.

Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa

Nevgi, A. (Editor), 2007, Helsinki: Palmenia. 200 p. (Palmenia-sarja; no. 31)

Med hög kvalitet på nätet: handbok i nätbaserad undervisning för universitetslärare

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2007, Helsingfors: Helsingfors universitet. 112 p. (Helsingfors universitetsförvaltningens publikationer; no. 35)

Metataitoja oppimiseen - itseohjautuvuutta ja yhteistyötä

Nevgi, A. & Niemi, H., 2007, *Ammatillinen kasvu = Professional growth: professori Pekka Ruohotien juhlakirja*. Saari, S. & Varis, T. (eds.). Hämeenlinna: Tampereen yliopisto, Ammattikasvatuksen tutkimus- ja koulutuskeskus OKKA - Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö, p. 64-77 14 p.

Minäkuvan piirtäminen - reflektiotyökalu yliopisto-opettajuuden kehittämiseen

Nevgi, A., 2007, In: *Peda-Forum*. 14, 2, p. 20-23 4 p.

Opettaja verkko-oppimisympäristössä - mielekkään oppimisen mahdollistaja

Nevgi, A. & Löfström, E., 2007, *Elämään bittiä kanssa: opiskelu verkossa ja Internetin mahdollisuudet*. Haapamäki-Niemi, H. & Noponen, S. (eds.). Helsinki: Äidinkielen opettajain liitto, p. 15-33 19 p. (Äidinkielen opettajain liiton vuosikirja; vol. 51).

The effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Ylänné, S. & Nevgi, A., 2007, In: *Teaching and Teacher Education*. 23, 5, p. 557-571 15 p.

University teaching staff as learners of the pedagogical use of ICT

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, In: *Seminar.net : International Journal on Media, Technology and Lifelong Learning*. 3, 1, p. 1-18 18 p.

Vopla: Verkko-opetuksen laadunhallinta- ja laatupalvelu

Koski-Kotiranta, S., Evälä, A., Löfström, E., Nevgi, A., Karjalainen, K., Tuuttila, L., Tervonen, S., Ritvanen, U., Rytönen-Suontausta, T., Nurkka, A., Marja-Leena, K. & Talikka, M., 2007

Yliopisto-opettaja informaatiolukutaitoon ohjaamassa

Nevgi, A., 2007, *Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa*. Nevgi, A. (ed.). Helsinki: Palmenia, p. 95-106 12 p. (Palmenia-sarja; vol. 31).

How approaches to teaching are affected by discipline and teaching context

Lindblom-Ylänné, S., Trigwell, K., Nevgi, A. & Ashwin, P., 2006, In: *Studies in Higher Education*. 31, 3, p. 285-298 14 p.

Interactive online tutoring systems for higher education students

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2006, *Proceedings of the Workshop on Human Centered Technology HCT06, June 11-13, 2006, Pori, Finland*. Multisilta, J. & Haaparanta, H. (eds.). Pori: Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö, p. 22-31 10 p. (Julkaisu / Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö; no. 6).

Laadukkaasti verkossa: verkko-opetuksen käskirja yliopisto-opettajalle

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: Helsingin yliopisto. 112 p. (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; no. 33)

Learning outcomes in medical informatics: comparison of a WebCT course with ordinary web site learning material

Romanov, K. & Nevgi, A., 2006, In: *International Journal of Medical Informatics*. 75, 2, p. 156-162 7 p.

Opetusteknologiapalkinto - uusi suunta opetuksen kehittämiseen: katsaus vuosien 1996-2004**opetusteknologiapalkintohankkeisiin**

Kurki, T. (Editor), Nevgi, A. (Editor) & Venna, M. (Editor), 2006, Helsinki: Helsingin yliopisto, kehittämisosasto. 58 p. (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; no. 15)

Pedagogiikka ja media: monitieteellisiä aineksia kirjasto- ja tietopalvelualan koulutuksen innovatiiviseen kehittämiseen

Huotari, M.-L., Nevgi, A., Joutsenvirta, T. & Koski-Kotiranta, S., 2006, In: *Informaatiotutkimus* (Tampere. 1996) . 25, 3, p. 70-81 12 p.

Pedagogisia oivalluksia mielekkäästä verkko-opetuksesta oman oppimiskokemuksen kautta. Tutkimus yliopisto-opettajista tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön opiskelijoina ja kehittäjinä

Löfström, E. & Nevgi, A., 2006, *ITK '06: Carpe Diem - suuntaa huomiseen : interaktiivinen tekniikka koulutuksessa - konferenssi: Aulanko, Hämeenlinna 5.-7.4.2006*. Muttonen, J. (ed.). Hämeenlinna: Hämeen kesäyliopisto, p. 102-104 3 p. (Hämeen kesäyliopiston julkaisuja. Sarja B).

Quality teaching in web-based environments: handbook for university teachers

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: University of Helsinki. 108 p. (University of Helsinki administrative publications; no. 34)

Supporting students to develop collaborative learning skills in technology-based environments

Nevgi, A., Virtanen, P. & Niemi, H., 2006, In: *British Journal of Educational Technology*. 37, 6, p. 937-947 11 p.

Tutkimukseen perustuva yliopisto-opetus

Nevgi, A., 2006, In: *Peda-Forum*. 13, 1, p. 4-7 4 p.

Implementation of ICT at the University of Helsinki

Heikkilä, M., Haarala-Muhonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (eds.). Norfolk, VA: AACC International, p. 498-502 5 p.

Laadukas oppiminen verkossa - opettajien ja opiskelijoiden kokemukset

Nevgi, A. & Juntunen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuuDET*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 45-80 36 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; no. 200).

Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuuDET

Nevgi, A. (Editor), Löfström, E. (Editor) & Evälä, A. (Editor), 2005, Helsinki: Helsingin yliopisto. 194 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja / Helsingin yliopisto; no. 200)

Learning in virtual environments in higher education - diverse perspectives on quality

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (eds.). Norfolk, VA: AACC International, p. 537-543 7 p.

Mihin yliopistopedagogiikkaa tarvitaan?

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänn, S., 2005, *Uudenlaisia maistereita: kasvatusalan koulutuksen kehittämislinja*. Jakkusihi vonen, R. (ed.). Jyväskylä: PS-kustannus, p. 73-85 13 p. (Opetus 2000).

Perceptions of quality in online education in LERU universities - an interactive workshop

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *Research-Based teaching in higher education: Seminar, March 22-23 2005, University of Helsinki*. Helsinki: Helsingin yliopisto, Valtiotieteellinen tiedekunta, p. 68-72 5 p.

Quality online - dimensions of virtual learning in higher education: English summary

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 11-15 5 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; no. 200).

The quality of online learning - teachers' and students' evaluations of meaningful learning experiences in web-based courses

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *BIP - analysis of educational policies in a comparative educational perspective: [proceedings of BIP Intensive Programme 2005 in Antalya, Turkey]*. Kiefer, S., Michalak, J., Sabancı, A. & Winter, K. (eds.). Linz: Trauner, p. 187-203 17 p. (Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich; vol. 36).

Towards collaboration and joint-regulated learning in Web-based environments

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2005, *Lifelong e-learning - bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake : proceedings of the EDEN 2005 Annual Conference, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute TKK Dipoli, Finland, 20-23 June, 2005*. Budapest: European Distance and E-Learning Network, p. 85-90 6 p.

Verkko-opetuksen edut ja haitat opettajien ja opiskelijoiden arvioimana

Nevgi, A. & Rouvinen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 81-93 13 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; no. 200).

Verkko-opetuksen laatutyö

Heikkilä, M., Haarala-Muhonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 33-43 11 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; no. 200).

Yliopistollinen verkko-opetus

Nevgi, A. & Heikkilä, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (eds.). Helsinki: Helsingin yliopisto, p. 19-31 13 p. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; no. 200).

Opettaja- vai opiskelijakeskeistä opetusta? Tieteenalan, opetustilanteen ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikutus opettajan lähestymistapaan

Lindblom-Ylänn, S., Nevgi, A. & Postareff, L., 2004, *Learning research challenges the domain specific approaches in teaching : a symposium for research on teaching and learning, Turku 14.5.2004*. Merenluoto, K. & Mikkilä-Erdmann, M. (eds.). Turku: University of Turku, Department of Teacher Education, p. 17-29 13 p.

Ammatillinen kehityminen

Lindblom-Ylänn, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käskirja*. Lindblom-Ylänn, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 468-478 11 p.

Hyvä verkkoo-petusta etsimässä: oppimista edistävät ja estävät tekijä verkkoo-oppimisympäristöissä : opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot

Nevgi, A. & Tirri, K., 2003, [Turku]: Suomen kasvatustieteellinen seura. 222 p. (Kasvatusalan tutkimuksia)

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänn, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käskirja*. Lindblom-Ylänn, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 14-28 15 p.

Kohti virtuaalisia oppimisympäristöjä

Nevgi, A., Kurhila, J. & Lindblom-Yläne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 376-402 27 p.

Learning self-regulation through the web in higher education

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2003, *Interlearn: multidisciplinary approaches to learning : programme and abstracts : conference December 4-, 2003, University of Helsinki, Finland*. Latva-Karjanmaa, R. & Nuora, P. (eds.). Helsinki: Life as Learning Research Programme of the Academy of Finland, p. 93 1 p.

Massa- ja ryhmäopetuksen haasteet

Lindblom-Yläne, S., Repo-Kaarento, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 203-234 32 p.

Opetuksen suunnittelun työkalut

Nevgi, A. & Lindblom-Yläne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 236-252 17 p.

Opiskelijan ohjaaminen

Levander, L., Kaivola, T. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 171-202 32 p.

Opiskelu yliopistossa

Lindblom-Yläne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 116-137 22 p.

Oppimisen arviointi - laadukkaan opetuksen perusta

Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 253-267 15 p.

Oppimis- ja tietokäsityksistä opetustapaan

Lindblom-Yläne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 67-81 15 p.

Oppimisnäkemykset antavat perustan opetukselle

Nevgi, A. & Lindblom-Yläne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 82-116 35 p.

Oppimisympäristöt

Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 54-66 13 p.

Taitavaksi kirjoittajaksi

Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 296-313 18 p.

Tentistä tenttiin - oppimisen arviointikäytäntöjen kehittäminen

Lindblom-Yläne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 268-294 27 p.

Towards self-regulation in Web-based learning

Niemi, H., Nevgi, A. & Virtanen, P., 2003, In: *Journal of Educational Media*. 28, 1, p. 49-71 23 p.

Towards strategic learning skills through self-assessment and tutoring in Web-based environment

Virtanen, P., Niemi, H., Nevgi, A., Raehalme, O. & Anna, L., 2003, *Education-Line*. Leeds: University of Leeds, p. 1-32 32 p.

Uudistukset ja niiden omaksuminen yliopisto-opetuksessa

Kaivola, T., Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakoululuopettajan käskirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 29-51 23 p.

Yliopisto- ja korkeakoululuopettajan käskirja

Lindblom-Yläne, S. (Editor) & Nevgi, A. (Editor), 2003, 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY. 505 p.

Yliopisto-opettaja verkossa - taidot puntarissa: verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus

Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti , K., 2003, Espoo: Suomen virtuaaliyliopisto . 74 p. (Suomen virtuaaliyliopiston e-julkaisuja ; no. 5)

Yliopisto-opetusta verkossa

Nevgi, A., Lindblom-Yläne, S. & Kurhila, J., 2003, *Yliopisto- ja korkeakoululuopettajan käskirja*. Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. (eds.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 ed. Helsinki: WSOY, p. 403-425 23 p.

Measurement of learning strategies - creating a self-rating tool for students of the virtual university

Nevgi, A., 2002, *Theoretical understandings for learning in the virtual university*. Niemi, H. & Ruohotie, P. (eds.). Hämeenlinna: Research Centre for Vocational Education and Training, p. 207-231 25 p.

Modeling students' views on the advantages of web-based learning with Bayesian networks

Nokelainen, P., Silander, T., Tirri, H., Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Intelligent computer and communications technology - learning in on-line communities : proceedings of the Tenth International PEG Conference, PEG 2001 23rd - 26th June 2001, Tampere, Finland* . Ruokamo, H., Nykänen, O., Pohjolainen, S. & Hietala, P. (eds.). Tampere: Tampereen teknillinen korkeakoulu, p. 101-108 8 p.

Motivational strategies of students in Virtual University

Nevgi, A.-M., 2001, *Evidence-based policies and indicator systems: Third International Inter-disciplinary Biennial Conference, 4.-7. July 2001, University of Durham, England*. Durham: University of Durham, CEM Centre, p. 203 – 219 17 p.

Oppimista edistäävät ja estäävät tekijät verkko-opiskelussa

Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena: Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja*. Sallila, P. & Kalli, P. (eds.). Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, p. 117-151 35 p. (Aikuiskasvatuksen ... Vuosikirja; no. 42).

A teacher in the Web: new possibilities for interaction and communication

Nevgi, A., 2000, *Changing work and educational needs : Proceedings of the 18th EUCEN conference, Joensuu, 1-4, December 1999* . Paakkola , E. (ed.). Joensuu: Joensuun yliopisto, p. 97-103 7 p. (Joensuun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja. Sarja A; no. 19).

In search of a good virtual teacher

Tirri, K. & Nevgi, A., 2000, *Paper presented at the Annual European Conference on Educational Research, Edinburgh, Scotland, United Kingdom, September 20-23, 2000* . Springfield (VA): ERIC Document Reproduction Service, p. 1-19 19 p.

Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategian 1995-99 vaikuttavuuden arviointi

Nevgi, A., 2000, Helsinki: Opetusministeriö. 50 p. (Opetusministeriön työryhmien muistioita; no. 25/2000)

Opetus verkossa: vuorovaikutuksen uudet mahdollisuudet

Manninen, J. & Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (eds.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 ed. Lahti: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, p. 93-108 16 p. (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; no. 93).

Osaajien koulutus 2000-luvulla: Leonardo da Vinci -ohjelman tuottamat pedagogiset ja teknologiset innovaatiot ammatillisessa koulutuksessa : valorisaatioprojektiin loppuraportti

Manninen, J., Nevgi, A.-M., Matikainen, J., Luukannel, S. & Porevuo, M., 2000, Helsinki: Opetushallitus. 99 p.

Students' views on learning in Virtual University

Tirri, K. & Nevgi, A.-M., 2000, *Education Resources Information Center*. Washington, DC: Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, p. 1-25 25 p.

Yksin vai yhdessä: opiskelijoiden kokemuksia verkkokursseilta

Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (eds.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 ed. Helsinki: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, p. 183-197 15 p. (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; no. 93).

Valinnasta valmistumiseen: opiskelumotivaation muutokset Helsingin kaupakorkeakoulun opiskelijoilla valintakokeesta opintojen loppuvaiheisiin

Nevgi, A.-M., 1998, Helsinki: Helsingin yliopisto. 220 p.

Sukupuolten välistet erot minäkuvassa: miesten ja naisten minäkuvien välisen erojen vertailua Helsingin kaupakorkeakoulun opiskelijoilla

Nevgi, A.-M., 1997, *Kasvatus erilaisissa viestintä- ja kasvuympäristöissä : Kasvatustieteen päivät 23.-25.11.1995 Jyväskylässä: 1. osaraportti*. Kari, J. & Moilanen, P. (eds.). Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, p. 111-120 10 p. (Opetuksen perusteita ja käytänteitä / Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos; no. 28).

Helsingin kaupakorkeakoulun opiskelijoiden minäkuvan, ammatillisten mielikuvien ja motivaation yhteydet opintomenestykseen

Nevgi, A. & Komulainen, E., 1993, Helsinki: Helsingin kaupakorkeakoulu. 135 p. (Selvityksiä / Helsingin kaupakorkeakoulu. E; no. 82)