

Anne Nevgi Ohjaaja tohtoriohjelmassa, yliopistonlehtori, dosenttuuri
Kasvatustieteiden osasto Kasvatustieteen koulutus Kestävyystieteen instituutti
(HELSUS) Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub
Yliopistopedagogiikan keskus (HYPE) DAPHNE - Developing Assessment
Practices in Higher Education Anne-Marja Nevgi / Vastuullinen tutkija Sari
Lindblom-Yläne / Vastuullinen tutkija Yliopiston johto Psykologian, oppimisen ja
kommunikaation tohtoriohjelmassa !!Postal address: PL 9 (Siltavuorenpenger 5A)
00014 Suomi !!Postal address: Suomi !!Postal address: Yliopistonkatu 3 00014
Helsingin yliopisto Suomi !!Email: anne.nevgi@helsinki.fi !!Mobile:
+358504150172 !!Phone: +358294120627



Työsuhteet

Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub

Helsingin yliopisto
University of Helsinki, Suomi
8 elok. 2018 → present

DAPHNE - Developing Assessment Practices in Higher Education

Helsingin yliopisto
Suomi
1 elok. 2014 → present

Ohjaaja tohtoriohjelmassa

Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtoriohjelmassa
Helsingin yliopisto
Suomi
1 kesäk. 2021 → present

Ohjaaja tohtoriohjelmassa

Kognition, oppimisen, opetuksen ja kommunikaation tohtoriohjelmassa
Helsingin yliopisto
Suomi
2 tammik. 2019 → present

dosenttuuri

Tiedekunnan yhteiset (Kasvatustieteellinen tiedekunta)
Helsingin yliopisto
Suomi
1 tammik. 2010 → present

Julkaisut

Emotions and social reflection in being and developing as a university teacher

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 31 jouluk. 2023, julkaisussa: Cogent Education. 10, 1, 18 Sivumäärä, 2169435.

Hybrid learning environments in universities: how to manage the co-creation process from design to use

Sandström, N., Nenonen, S. & Nevgi, A., syysk. 2022, *Proceedings of the 3rd Transdisciplinary Workplace Research Conference 7-10 September 2022 in Milan, Italy: TWR NETWORK*. Tagliaro, C., Migliore, A. & Silvestri, R. (toim.). Politecnico di Milano, s. 134-143 10 Sivumäärä

Moral character, moral choice and the existential semiotics of space awareness

Sandström, N. & Nevgi, A., 26 heinäk. 2022, julkaisussa: Semiotica. 247, s. 139-165 27 Sivumäärä

The first-year students' motives for attending university studies and study-related burnout in relation to academic achievement

Hyytinen, H., Tuononen, T., Nevgi, A. & Toom, A., heinäk. 2022, julkaisussa: Learning and Individual Differences. 97, 9 Sivumäärä, 102165.

Education for optimized Life Cycle Management: The Project e-CIRP and its insights into embedding circular economy aspects to product design via teaching

Graf, R., Sandström, N., Nevgi, A., Balkenende, R., Danese, P., Grönman, K., Holopainen, J., Luukkonen, M., Nuorttila-Jokinen, J. & Olsen, S. I., 20 toukok. 2022, julkaisussa: E3S web of conferences. 349, 7 Sivumäärä, 12003.

How self-efficacy beliefs are related to assessment practices: A study of experienced university teachers

Myyry, L., Karaharju-Suvanto, T., Virtala, A.-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M. & Nevgi, A., 17 tammik. 2022, julkaisussa: Assessment & Evaluation in Higher Education. 47, 1, s. 155-168 14 Sivumäärä

Opintojakson ediste: miksi aika aloittaa oli eilen?

Sandström, N., Nevgi, A., Simolin, J. & Mälkki, K., syysk. 2021, *Huomioi oppimisen esteet : Inklusiivinen opetus korkeakoulutuksessa*. Pesonen, H. & Nieminen, J. H. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 175-183 8 Sivumäärä

Regional Assessment of Forest Education in Europe: Creation of a Global Forest Education Platform and Launch of a Joint Initiative under the Aegis of the Collaborative Partnership on Forests

Rekola, M., Nevgi, A. & Sandström, N., 30 kesäk. 2021, Rome, Italy: FAO. 103 Sivumäärä

Excellence in education requires excellence in collaboration: learning modules in circular economy as platforms for transdisciplinary learning

Sandström, N., Nevgi, A., Betten, T., Balkenende, R., Danese, P., Graf, R., Grönman, K., Holopainen, J. & Irving Olsen, S., kesäk. 2021, *Proceedings of the 10th Engineering Education for Sustainable Development Conference (EESD2021) : 'Building Flourishing Communities'*. Cork, Ireland: University College Cork, s. 437-447 11 Sivumäärä (EESD; painos 10).

Millaista on monimuotoinen yliopisto-opetus tulevaisuudessa?

Nevgi, A., 17 toukok. 2021, *Johanna Isosävi & Camilla Lindholm: Väitöksen jälkeen - opas akateemiselle uralle*. Helsinki: Art House, s. 117-119 3 Sivumäärä

Kuka maksaa etäopetuksen työtilat?

Nevgi, A., 8 helmik. 2021, julkaisussa: Acatiimi : Professoriliiton, Tieteentekijöiden liiton ja Yliopistonlehtorien liiton lehti. 24, 1, s. 22 1 Sivumäärä

Applying Affordances Scale as a Design Method – Case Virtual Reality Course Design

Holopainen, J., Lähtevänoja, A., Sandström, N., Nevgi, A., Mattila, O., Pöyry, E. & Parvinen, P., 2021, *Proceedings of the 54th Hawaii International Conference on System Sciences*. Honolulu: University of Hawai'i at Manoa, s. 14-23 10 Sivumäärä (Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences).

Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen

Sandström, N. (toim.) & Nevgi, A. (toim.), 2021, 1. painos toim. Helsinki: Helsingin yliopisto. 115 Sivumäärä (Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen; nro 1)

Suunnittelun suunnittelu - Muutostarpeen tunnistaminen

Sandström, N., Nevgi, A., Eronen, S., Hallberg, S., Hirsto, L., Hovila, A., Jalo, H., Kankaanpää, J. & Nenonen, S., 2021, *Digirikastetut oppimismaisemat: Opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen*. Sandström, N. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 18-19 2 Sivumäärä

Ei ole olemassa "uutta normaalia" yliopisto-opetusta

Nevgi, A., 11 jouluk. 2020, julkaisussa: Tieteentekijät - Blogi. 2020, 11.12.2020

Ideal vs. experienced: University teachers' perceptions of a good university teacher and their experienced pedagogical competency

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 4 heinäk. 2020, julkaisussa: International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. 32, 1, s. 13-30 18 Sivumäärä

From needs to deeds: where is pedagogy in changing the working and learning environments on a university campus?
Sandström, N. & Nevgi, A., 19 maalisk. 2020, julkaisussa: *Journal of Corporate Real Estate*. 22, 1, s. 1-20 20 Sivumäärä

Experienced academics' emotions related to assessment

Myyry, L., Karaharju-Suvanto, T., Vesalainen, M., Virtala, A-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vuorensola, K. & Nevgi, A., 2 tammik. 2020, julkaisussa: *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 45, 1, s. 1-13 13 Sivumäärä

Estar em uma relação íntima: orientação centrada em estudantes e ferramentas conceituais para refletir sobre as emoções liminares e as práticas de orientação

Nevgi, A., Mälkki, K. & Sandström, N., tammik. 2020, *Educação Centrada em Estudantes: práticas e conversações*. Fochi Nogueira Insfran, F. & Crespo Lopes, J. (toim.). Curitiba: CRV, s. 161-188 28 Sivumäärä

Designing smart campus landscapes: methods for holistic campus development

Sandström, N. & Nevgi, A., 2020, *Proceedings of CIB World Building Congress 2019 - Constructing Smart Cities, 17-21 June 2019, Hong Kong, China*. Hong Kong: Hong Kong Polytechnic University, s. [3133-3146] 14 Sivumäärä

Digiloikasta digiähkyyn – tai uusiin toimiviin opetuksen hybridiratkaisuihin

Nevgi, A. & Hirsto, L., 2020, julkaisussa: *Journal of University Pedagogy*. 2020, 1

Pedagogisen julkaisemisen vaikuttavuus

Nevgi, A., 21 jouluk. 2019, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 2019, 3, 3 Sivumäärä

Akateemisella uralla etenemisen polut suomalaisissa yliopistoissa

Nevgi, A., 3 jouluk. 2019, 6 Sivumäärä. Helsinki : Helsingin yliopisto.

A Student-Centred Experience at a Brazilian Summer Course for Student Teachers

Lopes, J. C., Nevgi, A. & Pulino, L. H. C. Z., 27 syysk. 2019, julkaisussa: *Creative Education*. 10, s. 2028-2044 17 Sivumäärä

Peda-forum verkostossa hiljaista ja vilkasta

Nevgi, A., 2 syysk. 2019, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 26, 2

Participatory service design and community involvement in designing future-ready sustainable learning landscapes

Sandström, N., Nevgi, A. & Nenonen, S., syysk. 2019, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. Bristol: IOP Publishing, 11 Sivumäärä 012031. (IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science; painos 297).

Miksi julkaista suomenkielellä? Pääkirjoitus

Nevgi, A., 12 jouluk. 2018, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 25, 1, s. 3 4 Sivumäärä

Change agency as a way of promoting pedagogical development in academic communities: a longitudinal study

Clavert, M., Löfström, E., Niemi, H. & Nevgi, A., 17 marrask. 2018, julkaisussa: *Teaching in Higher Education*. 23, 8, s. 945-962 18 Sivumäärä

Dealing with plagiarism in the academic community: emotional engagement and moral distress

Vehviläinen, S., Löfström, E. & Nevgi, A., tammik. 2018, julkaisussa: *Higher Education*. 75, 1, s. 1-18 18 Sivumäärä

Matkailu avartaa – digitalisaatio ja hubit ovat yliopistokampusten tulevaisuus

Nevgi, A., 22 jouluk. 2017, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 24, 2, s. 1-2 2 Sivumäärä

Tulevaisuuden yliopisto - käännteinen oppiminen keikauttaa kampuksen

Sandström, N. & Nevgi, A., 22 jouluk. 2017, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 24, 2, s. 47-51 5 Sivumäärä

Emotions in assessment amongst expert university teachers

Karaharju-Suvanto, T., Myyry, L., Nevgi, A., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M., Virtala, A-M. & Vuorensola, K., 23 elok. 2017.

Käänteinen opetus haastaa oppimisen tilat

Nevgi, A., 15 heinäk. 2017, julkaisussa: Yliopistopedagogiikka. 24, 1, s. 1-2 2 Sivumäärä

Active Learning and Self-Regulation Enhance Student Teachers' Professional Competences

Virtanen, P., Niemi, H. M. & Nevgi, A., 2017, julkaisussa: Australian Journal of Teacher Education. 42, 12, s. 1-20 20 Sivumäärä, 1.

Veterinary students' experience of stress during educational transition phases and its effect on self-regulation

Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2017, *Higher Education Transitions: Theory and Research*. Kyndt, E., Donche, V., Trigwell, K. & Lindblom-Ylänne, S. (toim.). Abingdon, Oxon: Routledge - Taylor & Francis Group, s. 155-171 17 Sivumäärä 10. (New Perspectives on Learning and Instruction).

Eettisyys ja opettajan pedagoginen ajattelu

Nevgi, A., 23 jouluk. 2016, julkaisussa: Yliopistopedagogiikka. 23, 2, s. 1-2 2 Sivumäärä

Pedagoginen johtaminen yliopiston keskijohdon johtamistyössä

Nevgi, A. & Korhonen, V., 23 jouluk. 2016, julkaisussa: Kasvatus. 47, 5, s. 419-433 15 Sivumäärä

Active learning promoting student teachers' professional competences in Finland and Turkey

Niemi, H., Nevgi, A. & Aksit, F., lokak. 2016, julkaisussa: European Journal of Teacher Education. 39, 4, s. 471-490 20 Sivumäärä

Why is active learning so difficult to implement: the Turkish case

Aksit, F., Niemi, H. & Nevgi, A., 18 huhtik. 2016, julkaisussa: Australian Journal of Teacher Education. 41, 4, s. 94-109 16 Sivumäärä

Akademisk ledarskap

Evers, A-M. & Nevgi, A., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 386-396 11 Sivumäärä

Aktiverande föreläsningsundervisning

Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylänne, S., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 243-259 17 Sivumäärä

Handbok i universitetspedagogik

Lindblom-Ylänne, S. (toim.), Nevgi, A. (toim.), Lindfors, B. (toim.), Londen, M. (toim.), Löfström, E. (toim.) & Mickwitz, Å. (toim.), maalisk. 2016, Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten.

Introduktion till universitetspedagogik

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 22-34 13 Sivumäärä

Konstruktiv samordning och samarbetslärande vid nätbaserad undervisning

Löfström, E. & Nevgi, A., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 306-322 17 Sivumäärä

Konstruktivt samordnad undervisning - från planering till bedömning

Nevgi, A., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 146-163
18 Sivumääriä

Lärandets sociala dimensioner

Repo, S., Levander, L. & Nevgi, A., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 106-129
24 Sivumääriä

Problembaserat lärande och case-metoden

Lindblom-Ylänne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A-M. S., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 268-286
19 Sivumääriä

Teorier om lärande

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 200-242
43 Sivumääriä

Teori och praktik vid utvärdering av lärandet

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Hailikari, T. & Wager, M., maalisk. 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 164-198
35 Sivumääriä

Handledning av vetenskapliga arbetsprocesser

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Ylänne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Koutaniemi, M., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 338-376
39 Sivumääriä

Universitetslärares läraridentitet

Nevgi, A. & Toom, A., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (toim.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 413-427
15 Sivumääriä

Intercultural Learning: Experiences of Multilateral Co-operation between Finnish, Georgian and Belorussian Universities

Miklóssy, K. (toim.), Miklóssy, K., Peltonen, H. O., Oroza, M. C., Matti, P., Korshuk, E., Palonen, E., Koponen, J., Nikuradze, M. & Nevgi, A-M. S., 30 jouluk. 2015, Helsinki : Aleksanteri Institute. 40 Sivumääriä

Opetuksen kehittämisen ristiaallokkoja

Nevgi, A., 29 lokak. 2015, julkaisussa: Yliopistopedagogiikka. 22, 2, s. 1-2
2 Sivumääriä

The development of academics' teacher identity: Enhancing reflection and task perception through a university teacher development programme

Nevgi, A. & Löfström, E., syysk. 2015, julkaisussa: Studies in Educational Evaluation. 46, s. 53-60
8 Sivumääriä

Pohjoismaalais-balttilaista keskustelua ja jaettuja kokemuksia yliopisto-opetuksen kehittämisestä: Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -tapaaminen Helsingissä 9.-10.12.2014

Nevgi, A., 26 maalisk. 2015, julkaisussa: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, s. 55-56
2 Sivumääriä

Yliopisto-opetuksen kehittäminen kansainvälistyy

Nevgi, A., 26 maalisk. 2015, julkaisussa: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, s. 1-2
2 Sivumääriä

Academics talking about student plagiarism: A discourse analysis

Nevgi, A., Löfström, E. & Vehviläinen, S., 2015, *EARLI 2015 Book of Abstracts*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 504-505

Development Paths of University Teachers during a Pedagogical Development Course

Postareff, L. & Nevgi, A., 2015, julkaisussa: *Educar*. 51, 1, s. 37-52 16 Sivumäärä

Images in research on teaching and learning in higher education

Löfström, E., Nevgi, A., Wegner, E. & Karm, M., 2015, *Theory and Method in Higher Education Research*. Huisman, J. & Tight, M. (toim.). Bingley: Emerald Group Publishing, Vuosikerta Volume 1. s. 191-212 22 Sivumäärä (Theory and Method in Higher Education Research; painos 1).

Pedagogically aware academics' conceptions of change agency in the fields of science and technology

Clavert, M., Löfström, E. & Nevgi, A., 2015, julkaisussa: *International Journal for Academic Development*. 20, 3, s. 252-265 14 Sivumäärä

Self-regulation in higher education: Students' motivational, regulational and learning strategies, and their relationships to study success

Virtanen, P., Nevgi, A. & Niemi, H., 2015, julkaisussa: *Studies for the learning society*. 3, 1-2, s. 20-36 17 Sivumäärä

Research studies and active learning promoting professional competences in Finnish teacher education

Niemi, H. & Nevgi, A., elok. 2014, julkaisussa: *Teaching and Teacher Education*. 43, s. 131-142 12 Sivumäärä

Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -verkosto kokoaa pohjoismaalaiset opetuksen kehittäjät yhteen

Lappalainen, M. & Nevgi, A., toukok. 2014, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, s. 69 1 Sivumäärä

Opettajana kehittymisen juonne yliopistopedagogisessa koulutuksessa

Lahtinen, A-M. & Nevgi, A., toukok. 2014, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, s. 51-55 5 Sivumäärä

Yliopistopedagogiikan opinnot Helsingin yliopistossa

Nevgi, A., Lahtinen, A-M. & Lindblom-Ylänne, S., toukok. 2014, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 21, 1, s. 14-17 4 Sivumäärä

Opetuksen pedagoginen kehittäminen ja johtaminen

Nevgi, A., 1 helmik. 2014, *Akateemisen johtamisen ydinkysymyksiä*. Niiniluoto, I., Forsberg, U-M. & Evers, A-M. (toim.). Helsinki: Unigrafia, s. 173-185 13 Sivumäärä (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; painos 88).

Developing as a teacher in the fields of science and technology

Clavert, M., Björklund, T. & Nevgi, A., 2014, julkaisussa: *Teaching in Higher Education*. 19, 6, s. 685-696 12 Sivumäärä

Giving shape and form to emotion: Using drawings to identify emotions in university teaching

Löfström, E. & Nevgi, A., 2014, julkaisussa: *International Journal for Academic Development*. 19, 2, s. 99-111 13 Sivumäärä

Relationships between Learning Strategies, Stress, and Study Success Among First-Year Veterinary Students During an Educational Transition Phase

Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2014, julkaisussa: *Journal of Veterinary Medical Education*. 41, 3, s. 284-293 10 Sivumäärä

Visualisations as a means for exploring academics' teacher identities

Nevgi, A. & Löfström, E., 2014, julkaisussa: *International Journal for Academic Development*. 19, 3, s. 174-185 12 Sivumäärä

Managerialismin aika - yliopistojohtamisen tämän päivän suuntaviivat esillä KT-päivien esiseminaarissa

Korhonen, V. & Nevgi, A., maalisk. 2013, julkaisussa: *Kasvatus*. 44, 1, s. 96-100 5 Sivumäärä

Yleistajuistaminen pedagogisena osaamisena

Nevgi, A., 10 tammik. 2013, *Tieteen yleistajuistaminen*. Strellman, U. & Vaattovaara, J. (toim.). Helsinki: Gaudemus, s. 42-47 6 Sivumäärä

Similarities and differences of metaphors in visual and verbal descriptions of teacher identity

Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 759-760

What is pedagogical change agency in higher education?

Clavert, M., Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 864-865

Creativity and Innovation in Higher Education: EARLI SIG 4 Higher Education -konferenssin kuulumisia

Nevgi, A. & Murtonen, M., marrask. 2012, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 33-34 2 Sivumäärä

Learning patterns – oppimisprofiileja vai oppimisen ulottuvuuksia?

Nevgi, A., marrask. 2012, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 24 1 Sivumäärä

Muuttuva korkeakoulutus ja muuttuvat akateemisen johtamisen haasteet

Korhonen, V. & Nevgi, A., marrask. 2012, julkaisussa: *Kasvatus*. 43, 5, s. 519-525 7 Sivumäärä

Opetuskokeilut kollegojen tietoon ja yliopistopedagogisen tutkimuksen julkaiseminen – Yliopistopedagogiikka-lehden kirjoittajakoulu Peda-forum –päivillä 2012

Murtonen, M., Nevgi, A., Vehviläinen, S., Heikkinen, E-P. & Kiuttu, K., marrask. 2012, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 27-29 3 Sivumäärä

Peda-forum on nyt Yliopistopedagogiikka – Journal of University Pedagogy

Murtonen, M. & Nevgi, A., 14 toukok. 2012, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 1, s. 1-1 1 Sivumäärä

Pyöreän pöydän opettajat - yhteisöllinen työtapo yliopistopedagogiikan aineopintojen tutkielmaseminaarissa

Nevgi, A., 2012, julkaisussa: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 18-20 3 Sivumäärä

The Influence of the Research Philosophy and Pedagogical Management Decisions of the University of Helsinki on University Teaching: A Longitudinal Study

Nevgi, A., 2012, *Teacher Development in Higher Education : Existing Programs, Program Impact, and Future Trends*. Simon, E. & Pleschová, G. (toim.). London: Routledge

Yliopistopedagogisen koulutuksen merkitys yliopisto-opettajana kehittymisen kokemuksessa

Clavert, M. & Nevgi, A., jouluk. 2011, julkaisussa: *Peda-Forum*. 18, 2, s. 6-16 11 Sivumäärä

Peda-forum – yliopistopedagoginen aikakausjulkaisu uudistui ja uudistuu

Murtonen, M. & Nevgi, A., marrask. 2011, julkaisussa: *Peda-Forum*. 18, 2, s. 5 1 Sivumäärä

Pedagogisen johtamisen ja yhteisten oppimiskäsitysten luomisen haasteet korkeakoulujen muutoksissa

Korhonen, V., Nevgi, A-M. & Stenlund, A., 13 lokak. 2011, *Korkeajännityksiä: Kohti osallisuutta luovaa korkeakoulutusta*. Mäkinen, M., Korhonen, V., Annala, J., Kalli, P., Svärd, P. & Värri, V-M. (toim.). Tampere: Tampereen yliopistopaino, s. 130-151 22 Sivumäärä

Pyöreän pöydän opiskelijat - Opiskelijoiden ohjaaminen aktiivisiksi osallistujiksi seminaarityöskentelyssä

Nevgi, A-M. & Löfström, E., 2011, julkaisussa: *Peda-Forum*. 18, 1, s. 22-24 3 Sivumäärä

Regulation of university teaching

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Trigwell, K., 2011, julkaisussa: *Instructional Science*. 39, 4, s. 483-495 13 Sivumäärä

Visualisations as means to explore university teachers' teacher identity, and related affects

Nevgi, A. & Löfström, E., 2011, *EARLI 2011 Book of Abstracts*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 1305-1306

"1 + 1 > 2" - Opinnäytetöiden ohjaus kahden ohjaajan seminaarissa

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, julkaisussa: *Peda-Forum*. 17, 2, s. 31-33 3 Sivumäärä

Disciplinary and gender differences among higher education students in self-regulated learning strategies

Virtanen, P. & Nevgi, A., 2010, julkaisussa: *Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology*. 30, 3, s. 323-347 25 Sivumäärä

How to diagnose at-risk students in chemistry: the case of prior knowledge assessment

Hailikari, T. & Nevgi, A.-M., 2010, julkaisussa: *International Journal of Science Education*. 32, 15, s. 2079-2095 17 Sivumäärä

Kokemuksia ongelmalähtöisestä oppimisesta kaksikielisellä yliopistopedagogiikan kurssilla

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, julkaisussa: *Peda-Forum*. 17, 1, s. 22-25 4 Sivumäärä

University teachers' approaches to teaching and their pedagogical use of ICT: A comparative case study of Finland, Japan and India

Nevgi, A., Tella, S. & Nishimura, S., 2010, julkaisussa: *US-China Education Review*. 7, 7, s. 1-14 14 Sivumäärä

Akateeminen johtaminen

Evers, A.-M. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 382-393 12 Sivumäärä

Aktivoiva luento-opetus

Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 237-253 17 Sivumäärä

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 18-30 13 Sivumäärä

Ongelmalähtöinen oppiminen ja case-menetelmä

Lindblom-Ylänne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 262-279 18 Sivumäärä

Opetuksen linjakuus - suunnittelusta arviointiin

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 138-155 18 Sivumäärä

Oppimisen arvioinnin teoriaa ja käytäntöä

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Hailikari, T. & Wager, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 156-191 36 Sivumäärä

Oppimisen sosiaaliset ulottuvuudet

Repo-Kaarento, S., Levander, L. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 100-122 23 Sivumäärä

Oppimisen teorit

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 194-236 43 Sivumäärä

Tieteellisten työprosessien ohjaus

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Ylänne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Kaartinen-Koutaniemi, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 334-371 38 Sivumäärä

Tieteenalakohtaiset erot opetuksellisissa lähestymistavoissa

Nevgi, A., Lindblom-Ylänne, S. & Levander, L. M., 2009, julkaisussa: *Peda-Forum*. 16, 2, s. 6-15 10 Sivumäärä

Verkko-opetuksen linjakuus ja yhteisöllinen oppiminen

Löfström, E. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 300-317 18 Sivumäärä

Yliopisto-opettajan käsikirja

Lindblom-Ylänne, S. (toim.) & Nevgi, A. (toim.), 2009, Helsinki: WSOYpro. 439 Sivumäärä

Yliopisto-opettajan opettajanidentiteetti

Nevgi, A. & Toom, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 412-426 15 Sivumäärä

Yliopisto-opettajien opetukselliset lähestymistavat ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikuttavuus

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). Helsinki: WSOYpro, s. 46-67 22 Sivumäärä

Academic self-beliefs and prior knowledge as predictors of student achievement in Mathematics: a structural model

Hailikari, T., Nevgi, A. & Komulainen, E., 2008, julkaisussa: *Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology* . 28, 1, s. 59-71 13 Sivumäärä

A follow-up study of the effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2008, julkaisussa: *Higher Education*. 56, 1, s. 29-43 15 Sivumäärä

Communication style and cultural features in high/low context communication cultures: a case study of Finland, Japan and India

Nishimura, S., Nevgi, A. & Tella, S., 2008, *Uudistuva ja kehittyvä ainedidaktiikka: Ainedidaktinen symposiumi 8.2.2008 Helsingissä. Osa 2* . Kallioniemi, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 783-796 14 Sivumäärä (Tutkimuksia / Helsingin soveltavan kasvatustieteen laitos; nro 299).

Hyvässä kasvussa: yhdessä kehittäen kohti ammattikorkeakoulujen laadukasta verkko-opetusta

Leppisaari, I., Ihanainen, P., Nevgi, A., Taskila, V-M., Tuominen, T. & Saari, S., 2008, Helsinki: Korkeakoulujen arviointineuvosto. 97 Sivumäärä (Korkeakoulujen arviointineuvoston julkaisuja; nro 4:2008)

Student activity and learning outcomes in a virtual learning environment

Romanov, K. & Nevgi, A-M., 2008, julkaisussa: *Learning environments research*. 11, 2, s. 153 -162 10 Sivumäärä

University teaching staffs' pedagogical awareness displayed through ICT-facilitated teaching

Löfström, E. & Nevgi, A., 2008, julkaisussa: *Interactive Learning Environments*. 16, 2, s. 101-116 16 Sivumäärä

Yliopistopedagogiikka tutkimusintensiivisessä yliopistossa

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2008, *Ihmistä kasvattamassa: koulutus - arvot - uudet avaukset : professori Hannele Niemen juhlapöytäkirja* . Kallioniemi, A., Toom, A., Ubani, M., Linnansaari, H. & Kumpulainen, K. (toim.). Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura, s. 93-102 10 Sivumäärä (Kasvatusalan tutkimuksia; painos 40).

Do medical students watch video clips in eLearning and do these facilitate learning?

Romanov, K. & Nevgi, A., 2007, julkaisussa: Medical Teacher. 29, 5, s. 484-488 5 Sivumäärä

Exploring alternative ways of assessing prior knowledge, its components and their relation to student achievement: a mathematics based case study

Hailikari, T., Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2007, julkaisussa: Studies in Educational Evaluation. 33, 3-4, s. 320-337 18 Sivumäärä

From strategic planning to meaningful learning: diverse perspectives on the development of web-based teaching and learning in higher education

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, julkaisussa: British Journal of Educational Technology. 38, 2, s. 312-324 13 Sivumäärä

Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa

Nevgi, A. (toim.), 2007, Helsinki: Palmenia. 200 Sivumäärä (Palmenia-sarja; nro 31)

Med hög kvalitet på nätet: handbok i nätbaserad undervisning för universitetslärare

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2007, Helsingfors: Helsingfors universitet. 112 Sivumäärä (Helsingfors universitetsförvaltnings publikationer; nro 35)

Metataitoja oppimiseen - itseohjautuvuutta ja yhteistyötä

Nevgi, A. & Niemi, H., 2007, *Ammatillinen kasvu = Professional growth: professori Pekka Ruohotien juhla-kirja*. Saari, S. & Varis, T. (toim.). Hämeenlinna; Helsinki: Tampereen yliopisto, Ammattikasvatuksen tutkimus- ja koulutuskeskus OKKA - Opetus-, kasvat- ja koulutusalojen säätiö, s. 64-77 14 Sivumäärä

Minäkuvan piirtäminen - reflektiivökalu yliopisto-opettajuuden kehittämiseen

Nevgi, A., 2007, julkaisussa: Peda-Forum. 14, 2, s. 20-23 4 Sivumäärä

Opettaja verkko-oppimisympäristössä - mielekkään oppimisen mahdollistaja

Nevgi, A. & Löfström, E., 2007, *Elämään bittien kanssa: opiskelu verkossa ja Internetin mahdollisuudet*. Haapamäki-Niemi, H. & Nojonen, S. (toim.). Helsinki: Äidinkielen opettajain liitto, s. 15-33 19 Sivumäärä (Äidinkielen opettajain liiton vuosikirja; painos 51).

The effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2007, julkaisussa: Teaching and Teacher Education. 23, 5, s. 557-571 15 Sivumäärä

University teaching staff as learners of the pedagogical use of ICT

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, julkaisussa: Seminar.net : International Journal on Media, Technology and Lifelong Learning. 3, 1, s. 1-18 18 Sivumäärä

Vopla: Verkko-opetuksen laadunhallinta- ja laatupalvelu

Koski-Kotiranta, S., Evälä, A., Löfström, E., Nevgi, A., Karjalainen, K., Tuuttila, L., Tervonen, S., Ritvanen, U., Rytönen-Suontausta, T., Nurkka, A., Marja-Leena, K. & Talikka, M., 2007

Yliopisto-opettaja informaatiolukutaitoon ohjaamassa

Nevgi, A., 2007, *Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa*. Nevgi, A. (toim.). Helsinki: Palmenia, s. 95-106 12 Sivumäärä (Palmenia-sarja; painos 31).

How approaches to teaching are affected by discipline and teaching context

Lindblom-Ylänne, S., Trigwell, K., Nevgi, A. & Ashwin, P., 2006, julkaisussa: Studies in Higher Education. 31, 3, s. 285-298 14 Sivumäärä

Interactive online tutoring systems for higher education students

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2006, *Proceedings of the Workshop on Human Centered Technology HCT06, June 11-13, 2006, Pori, Finland*. Multisilta, J. & Haaparanta, H. (toim.). Pori: Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö, s. 22-31 10 Sivumäärä (Julkaisu / Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö; nro 6).

Laadukkaasti verkossa: verkko-opetuksen käsikirja yliopisto-opettajalle

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: Helsingin yliopisto. 112 Sivumäärä (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; nro 33)

Learning outcomes in medical informatics: comparison of a WebCT course with ordinary web site learning material

Romanov, K. & Nevgi, A., 2006, julkaisussa: *International Journal of Medical Informatics*. 75, 2, s. 156-162 7 Sivumäärä

Opetusteknologiapalkinto - uusi suunta opetuksen kehittämiseen: katsaus vuosien 1996-2004 opetusteknologiapalkintohankkeisiin

Kurki, T. (toim.), Nevgi, A. (toim.) & Venna, M. (toim.), 2006, Helsinki: Helsingin yliopisto, kehittämisosasto. 58 Sivumäärä (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; nro 15)

Pedagogiikka ja media: monitieteellisiä aineksia kirjasto- ja tietopalvelualan koulutuksen innovatiiviseen kehittämiseen

Huotari, M-L., Nevgi, A., Joutsenvirta, T. & Koski-Kotiranta, S., 2006, julkaisussa: *Informaatiotutkimus* (Tampere. 1996) . 25, 3, s. 70-81 12 Sivumäärä

Pedagogisia oivalluksia mielekkästä verkko-opetuksesta oman oppimiskokemuksen kautta. Tutkimus yliopisto-opettajista tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön opiskelijoina ja kehittäjinä

Löfström, E. & Nevgi, A., 2006, *ITK '06: Carpe Diem - suuntaa huomiseen : interaktiivinen tekniikka koulutuksessa - konferenssi: Aulanko, Hämeenlinna 5.-7.4.2006*. Muttonen, J. (toim.). Hämeenlinna: Hämeen kesäyliopisto, s. 102-104 3 Sivumäärä (Hämeen kesäyliopiston julkaisuja. Sarja B).

Quality teaching in web-based environments: handbook for university teachers

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: University of Helsinki. 108 Sivumäärä (University of Helsinki administrative publications; nro 34)

Supporting students to develop collaborative learning skills in technology-based environments

Nevgi, A., Virtanen, P. & Niemi, H., 2006, julkaisussa: *British Journal of Educational Technology*. 37, 6, s. 937-947 11 Sivumäärä

Tutkimukseen perustuva yliopisto-opetus

Nevgi, A., 2006, julkaisussa: *Peda-Forum*. 13, 1, s. 4-7 4 Sivumäärä

Implementation of ICT at the University of Helsinki

Heikkilä, M., Haarala-Muhonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (toim.). Norfolk, VA: AACC International, s. 498-502 5 Sivumäärä

Laadukas oppiminen verkossa - opettajien ja opiskelijoiden kokemukset

Nevgi, A. & Juntunen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 45-80 36 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nro 200).

Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet

Nevgi, A. (toim.), Löfström, E. (toim.) & Evälä, A. (toim.), 2005, Helsinki: Helsingin yliopisto. 194 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja / Helsingin yliopisto; nro 200)

Learning in virtual environments in higher education - diverse perspectives on quality

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (toim.). Norfolk, VA: AACC International, s. 537-543 7 Sivumäärä

Mihin yliopistopedagogiikkaa tarvitaan?

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2005, *Uudenlaisia maistereita: kasvatustieteen koulutuksen kehittämislinjauja*. Jakkusihvonen, R. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 73-85 13 Sivumäärä (Opetus 2000).

Perceptions of quality in online education in LERU universities - an interactive workshop

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *Research-Based teaching in higher education: Seminar, March 22-23 2005, University of Helsinki*. Helsinki: Helsingin yliopisto, Valtiotieteellinen tiedekunta, s. 68-72 5 Sivumäärä

Quality online - dimensions of virtual learning in higher education: English summary

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 11-15 5 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nro 200).

The quality of online learning - teachers' and students' evaluations of meaningful learning experiences in web-based courses

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *BIP - analysis of educational policies in a comparative educational perspective: [proceedings of BIP Intensive Programme 2005 in Antalya, Turkey]*. Kiefer, S., Michalak, J., Sabanci, A. & Winter, K. (toim.). Linz: Trauner, s. 187-203 17 Sivumäärä (Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich; painos 36).

Towards collaboration and joint-regulated learning in Web-based environments

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2005, *Lifelong e-learning - bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake : proceedings of the EDEN 2005 Annual Conference, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute TKK Dipoli, Finland, 20-23 June, 2005*. Budapest: European Distance and E-Learning Network, s. 85-90 6 Sivumäärä

Verkko-opetuksen edut ja haitat opettajien ja opiskelijoiden arvioimana

Nevgi, A. & Rouvinen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 81-93 13 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nro 200).

Verkko-opetuksen laatutyö

Heikkilä, M., Haarala-Muhonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 33-43 11 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nro 200).

Yliopistollinen verkko-opetus

Nevgi, A. & Heikkilä, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 19-31 13 Sivumäärä (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nro 200).

Opettaja- vai opiskelijakeskeistä opetusta? Tieteenalan, opetustilanteen ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikutus opettajan lähestymistapaan

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Postareff, L., 2004, *Learning research challenges the domain specific approaches in teaching : a symposium for research on teaching and learning, Turku 14.5.2004*. Merenluoto, K. & Mikkilä-Erdmann, M. (toim.). Turku: University of Turku, Department of Teacher Education, s. 17-29 13 Sivumäärä

Ammatillinen kehittyminen

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 468-478 11 Sivumäärä

Hyvää verkko-opetusta etsimässä: oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristöissä : opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot

Nevgi, A. & Tirri, K., 2003, [Turku]: Suomen kasvatustieteellinen seura. 222 Sivumäärä (Kasvatustieteen tutkimuksia)

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 14-28 15 Sivumäärä

Kohti virtuaalisia oppimisympäristöjä

Nevgi, A., Kurhila, J. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 376-402 27 Sivumäärä

Learning self-regulation through the web in higher education

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2003, *Interlearn: multidisciplinary approaches to learning : programme and abstracts : conference December 4-, 2003, University of Helsinki, Finland* . Latva-Karjanmaa, R. & Nuora, P. (toim.). Helsinki: Life as Learning Research Programme of the Academy of Finland, s. 93 1 Sivumäärä

Massa- ja ryhmäopetuksen haasteet

Lindblom-Ylänne, S., Repo-Kaarento, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 203-234 32 Sivumäärä

Opetuksen suunnittelun työkalut

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 236-252 17 Sivumäärä

Opiskelijan ohjaaminen

Levander, L., Kaivola, T. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 171-202 32 Sivumäärä

Opiskelu yliopistossa

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 116-137 22 Sivumäärä

Oppimisen arviointi - laadukkaan opetuksen perusta

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 253-267 15 Sivumäärä

Oppimis- ja tietokäsityksistä opetustapaan

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 67-81 15 Sivumäärä

Oppimisenäkemykset antavat perustan opetukselle

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 82-116 35 Sivumäärä

Oppimisympäristöt

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 54-66 13 Sivumäärä

Taitavaksi kirjoittajaksi

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 296-313 18 Sivumäärä

Tentistä tenttiin - oppimisen arviointikäytäntöjen kehittäminen

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 268-294 27 Sivumäärä

Towards self-regulation in Web-based learning

Niemi, H., Nevgi, A. & Virtanen, P., 2003, julkaisussa: *Journal of Educational Media*. 28, 1, s. 49-71 23 Sivumäärä

Towards strategic learning skills through self-assessment and tutoring in Web-based environment

Virtanen, P., Niemi, H., Nevgi, A., Raehalme, O. & Anna, L., 2003, *Education-Line*. Leeds: University of Leeds, s. 1-32 32 Sivumäärä

Uudistukset ja niiden omaksuminen yliopisto-opetuksessa

Kaivola, T., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 29-51 23 Sivumäärä

Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja

Lindblom-Ylänne, S. (toim.) & Nevgi, A. (toim.), 2003, 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY. 505 Sivumäärä

Yliopisto-opettaja verkossa - taidot puntarissa: verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus

Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K., 2003, Espoo: Suomen virtuaaliyliopisto . 74 Sivumäärä (Suomen virtuaaliyliopiston e-julkaisuja ; nro 5)

Yliopisto-opetusta verkossa

Nevgi, A., Lindblom-Ylänne, S. & Kurhila, J., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 toim. Helsinki: WSOY, s. 403-425 23 Sivumäärä

Measurement of learning strategies - creating a self-rating tool for students of the virtual university

Nevgi, A., 2002, *Theoretical understandings for learning in the virtual university*. Niemi, H. & Ruohotie, P. (toim.). Hämeenlinna: Research Centre for Vocational Education and Training, s. 207-231 25 Sivumäärä

Modeling students' views on the advantages of web-based learning with Bayesian networks

Nokelainen, P., Silander, T., Tirri, H., Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Intelligent computer and communications technology - learning in on-line communities : proceedings of the Tenth International PEG Conference, PEG 2001 23rd - 26th June 2001, Tampere, Finland* . Ruokamo, H., Nykänen, O., Pohjolainen, S. & Hietala, P. (toim.). Tampere: Tampereen teknillinen korkeakoulu, s. 101-108 8 Sivumäärä

Motivational strategies of students in Virtual University

Nevgi, A-M., 2001, *Evidence-based policies and indicator systems: Third International Inter-disciplinary Biennial Conference, 4.-7. July 2001, University of Durham, England*. Durham: University of Durham, CEM Centre, s. 203 – 219 17 Sivumäärä

Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-opiskelussa

Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena: Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja*. Sallila, P. & Kalli, P. (toim.). Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, s. 117-151 35 Sivumäärä (Aikuiskasvatuksen ... Vuosikirja; nro 42).

A teacher in the Web: new possibilities for interaction and communication

Nevgi, A., 2000, *Changing work and educational needs : Proceedings of the 18th EUCEN conference, Joensuu, 1-4, December 1999* . Paakkola, E. (toim.). Joensuu: Joensuun yliopisto, s. 97-103 7 Sivumäärä (Joensuun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja. Sarja A; nro 19).

In search of a good virtual teacher

Tirri, K. & Nevgi, A., 2000, *Paper presented at the Annual European Conference on Educational Research, Edinburgh, Scotland, United Kingdom, September 20-23, 2000* . Springfield (VA): ERIC Document Reproduction Service, s. 1-19 19 Sivumäärä

Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategian 1995-99 vaikuttavuuden arviointi

Nevgi, A., 2000, Helsinki: Opetusministeriö. 50 Sivumäärä (Opetusministeriön työryhmien muistioita; nro 25/2000)

Opetus verkossa: vuorovaikutuksen uudet mahdollisuudet

Manninen, J. & Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 toim. Lahti: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, s. 93-108 16 Sivumäärä (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; nro 93).

Osaajien koulutus 2000-luvulla: Leonardo da Vinci -ohjelman tuottamat pedagogiset ja teknologiset innovaatiot ammatillisessa koulutuksessa : valorisaatioprojektin loppuraportti

Manninen, J., Nevgi, A-M., Matikainen, J., Luukannel, S. & Porevuo, M., 2000, Helsinki: Opetushallitus. 99 Sivumäärä

Students' views on learning in Virtual University

Tirri, K. & Nevgi, A-M., 2000, *Education Resources Information Center*. Washington, DC: Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, s. 1-25 25 Sivumäärä

Yksin vai yhdessä: opiskelijoiden kokemuksia verkkokursseilta

Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 toim. Helsinki: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, s. 183-197 15 Sivumäärä (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; nro 93).

Valinnasta valmistumiseen: opiskelumotivaation muutokset Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoilla valintakokeesta opintojen loppuvaiheisiin

Nevgi, A-M., 1998, Helsinki: Helsingin yliopisto. 220 Sivumäärä

Sukupuolten väliset erot minäkuvassa: miesten ja naisten minäkuvien välisten erojen vertailua Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoilla

Nevgi, A-M., 1997, *Kasvatus erilaisissa viestintä- ja kasvuympäristöissä : Kasvatustieteen päivät 23.-25.11.1995 Jyväskylässä: 1. osaraportti*. Kari, J. & Moilanen, P. (toim.). Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, s. 111-120 10 Sivumäärä (Opetuksen perusteita ja käytänteitä / Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos; nro 28).

Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoiden minäkuvan, ammatillisten mielikuvien ja motivaation yhteydet opintomenestykseen

Nevgi, A. & Komulainen, E., 1993, Helsinki: Helsingin kauppakorkeakoulu. 135 Sivumäärä (Selvityksiä / Helsingin kauppakorkeakoulu. E; nro 82)