

Anne Nevgi
Handledare för doktorandprogram, universitetslektor, Titeln docent
Avdelningen för pedagogik
Utbildning i pedagogik
Centret för hållbarhetsvetenskap (HELSUS)
Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub
Centret för universitetspedagogik HYPE
DAPHNE - Developing Assessment Practices in Higher Education
Anne-Marja Nevgi / Ansvarig forskare
Sari Lindblom-Ylänne / Ansvarig forskare
Universitetets ledning
Doctoral Programme in Psychology, Learning and Communication
Postadress:
PL 9 (Siltavuorenpenger 5A)
00014
Finland
Postadress:
Finland
Postadress:
Yliopistonkatu 3
00014
Helsingin yliopisto
Finland
E-post: anne.nevgi@helsinki.fi
Mobil: +358504150172
Telefon: +358294120627



!!Employments

Caledonia - Campus Learning and Development Initiatives Hub

Helsingfors universitet
University of Helsinki, Finland
8 aug. 2018 → present

DAPHNE - Developing Assessment Practices in Higher Education

Helsingfors universitet
Finland
1 aug. 2014 → present

Handledare för doktorandprogram

Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture
Helsingfors universitet
Finland
1 juni 2021 → present

Handledare för doktorandprogram

Doktorandprogrammet i kognition, inlärning, undervisning och kommunikation
Helsingfors universitet
Finland
2 jan. 2019 → present

Publikationer

Social and knowledge diversity in forest education: Vital for the world's forests

Rekola, M., Taber, A. B., Sharik, T. L., Parrotta, J. A., Dockry, M. J., Babalola, F. D., Bal, T. L., Ganz, D., Gruca, M., Guariguata, M. R., Kungu, J., Larasatie, P., Nevgi, A., Rodriguez-Piñeros, S., Saengcharnchai, S., Sandström, N. & Walji, K., 5 dec. 2024, I: Ambio.

How Is It Covered? A Global Perspective on Teaching Themes and Perceived Gaps and Availability of Resources in University Forestry Education

Wilenius, K. A., Rekola, M., Nevgi, A. & Sandström, N., 5 aug. 2024, I: *Forests*. 15, 8, 20 s., 1360.

Knowledge attainment, learning approaches, and self-perceived study burnout among European veterinary students

Iivanainen, A., Collares, C., Wandall, J., Parpala, A., Nevgi, A., Keto-Timonen, R., Tipold, A., Schaper, E., van Haeften, T., Holberg Phil, T., Mcl Press, C. & holm, P., 18 juli 2024, I: *Frontiers in Veterinary Science*. 11, 16 s., 1292750.

Emotions and social reflection in being and developing as a university teacher

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 31 dec. 2023, I: *Cogent Education*. 10, 1, 18 s., 2169435.

Hybrid learning environments in universities: how to manage the co-creation process from design to use

Sandström, N., Nenonen, S. & Nevgi, A., sep. 2022, *Proceedings of the 3rd Transdisciplinary Workplace Research Conference 7-10 September 2022 in Milan, Italy: TWR NETWORK*. Tagliaro, C., Migliore, A. & Silvestri, R. (red.). Politecnico di Milano, s. 134-143 10 s.

Moral character, moral choice and the existential semiotics of space awareness

Sandström, N. & Nevgi, A., 26 juli 2022, I: *Semiotica*. 247, s. 139-165 27 s.

The first-year students' motives for attending university studies and study-related burnout in relation to academic achievement

Hyytinen, H., Tuononen, T., Nevgi, A. & Toom, A., juli 2022, I: *Learning and Individual Differences*. 97, 9 s., 102165.

Education for optimized Life Cycle Management: The Project e-CIRP and its insights into embedding circular economy aspects to product design via teaching

Graf, R., Sandström, N., Nevgi, A., Balkenende, R., Danese, P., Grönman, K., Holopainen, J., Luukkonen, M., Nuorttila-Jokinen, J. & Olsen, S. I., 20 maj 2022, I: *E3S web of conferences*. 349, 7 s., 12003.

How self-efficacy beliefs are related to assessment practices: A study of experienced university teachers

Myrsky, L., Karaharju-Suvanto, T., Virtala, A.-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M. & Nevgi, A., 17 jan. 2022, I: *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 47, 1, s. 155-168 14 s.

Opintojakson ediste: miksi aika aloittaa oli eilen?

Sandström, N., Nevgi, A., Simolin, J. & Mälikki, K., sep. 2021, *Huomioi oppimisen esteet : Inklusiivinen opetus korkeakoulutuksessa*. Pesonen, H. & Nieminen, J. H. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 175-183 8 s.

Regional Assessment of Forest Education in Europe: Creation of a Global Forest Education Platform and Launch of a Joint Initiative under the Aegis of the Collaborative Partnership on Forests

Rekola, M., Nevgi, A. & Sandström, N., 30 juni 2021, Rome, Italy: FAO. 103 s.

Excellence in education requires excellence in collaboration: learning modules in circular economy as platforms for transdisciplinary learning

Sandström, N., Nevgi, A., Betten, T., Balkenende, R., Danese, P., Graf, R., Grönman, K., Holopainen, J. & Irving Olsen, S., juni 2021, *Proceedings of the 10th Engineering Education for Sustainable Development Conference (EESD2021) : 'Building Flourishing Communities'*. Cork, Ireland: University College Cork, s. 437-447 11 s. (EESD; vol. 10).

Millaista on monimuotoinen yliopisto-opetus tulevaisuudessa?

Nevgi, A., 17 maj 2021, *Johanna Isosävi & Camilla Lindholm: Väitöksen jälkeen - opas akateemiselle uralle*. Helsinki: Art House, s. 117-119 3 s.

Kuka maksaa etäopetuksen työtilat?

Nevgi, A., 8 feb. 2021, I: *Acatiimi : Professoriliiton, Tieteentekijöiden liiton ja Yliopistonlehtorien liiton lehti*. 24, 1, s. 22 1 s.

Applying Affordances Scale as a Design Method – Case Virtual Reality Course Design

Holopainen, J., Lähtevänoja, A., Sandström, N., Nevgi, A., Mattila, O., Pöyry, E. & Parvinen, P., 2021, *Proceedings of the 54th Hawaii International Conference on System Sciences*. Bui, T. X. (red.). Honolulu: Hawaii International Conference on

System Sciences, s. 14-23 10 s. (Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences).

Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen

Sandström, N. (Redaktör) & Nevgi, A. (Redaktör), 2021, 1. painos red. Helsinki: Helsingin yliopisto. 115 s. (Digirikastetut oppimismaisemat: opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen; nr. 1)

Suunnittelun suunnittelu - Muutostarpeen tunnistaminen

Sandström, N., Nevgi, A., Eronen, S., Hallberg, S., Hirsto, L., Hovila, A., Jalo, H., Kankaanpää, J. & Nenonen, S., 2021, *Digirikastetut oppimismaisemat: Opas kampusten oppimisympäristöjen uudistamiseen*. Sandström, N. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 18-19 2 s.

Ei ole olemassa "uutta normaalia" yliopisto-opetusta

Nevgi, A., 11 dec. 2020, I: Tieteentekijät - Blogi. 2020, 11.12.2020

Ideal vs. experienced: University teachers' perceptions of a good university teacher and their experienced pedagogical competency

Pekkarinen, V., Hirsto, L. & Nevgi, A., 4 juli 2020, I: International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. 32, 1, s. 13-30 18 s.

From needs to deeds: where is pedagogy in changing the working and learning environments on a university campus?

Sandström, N. & Nevgi, A., 19 mars 2020, I: Journal of Corporate Real Estate. 22, 1, s. 1-20 20 s.

Experienced academics' emotions related to assessment

Myyry, L., Karaharju-Suvanto, T., Vesalainen, M., Virtala, A.-M., Raekallio, M., Salminen, O., Vuorensola, K. & Nevgi, A., 2 jan. 2020, I: Assessment & Evaluation in Higher Education. 45, 1, s. 1-13 13 s.

Estar em uma relação íntima: orientação centrada em estudantes e ferramentas conceituais para refletir sobre as emoções liminares e as práticas de orientação

Nevgi, A., Mälkki, K. & Sandström, N., jan. 2020, *Educação Centrada em Estudantes: práticas e conversações*. Fochi Nogueira Insfran, F. & Crespo Lopes, J. (red.). Curitiba: CRV, s. 161-188 28 s.

Designing smart campus landscapes: methods for holistic campus development

Sandström, N. & Nevgi, A., 2020, *Proceedings of CIB World Building Congress 2019 - Constructing Smart Cities, 17-21 June 2019, Hong Kong, China*. Hong Kong: Hong Kong Polytechnic University, s. [3133-3146] 14 s.

Digiloikasta digiähkyn – tai uusiin toimiviin opetuksen hybridiratkaisuihin

Nevgi, A. & Hirsto, L., 2020, I: Journal of University Pedagogy. 27, 1

Pedagogisen julkaisemisen vaikuttavuus

Nevgi, A., 21 dec. 2019, I: Yliopistopedagogiikka. 26, 3, 3 s.

Akateemisella uralla etenemisen polut suomalaisissa yliopistoissa

Nevgi, A., 3 dec. 2019, 6 s. Helsinki : Helsingin yliopisto.

A Student-Centred Experience at a Brazilian Summer Course for Student Teachers

Lopes, J. C., Nevgi, A. & Pulino, L. H. C. Z., 27 sep. 2019, I: Creative Education. 10, s. 2028-2044 17 s.

Peda-forum verkostossa hiljaista ja vilkasta

Nevgi, A., 2 sep. 2019, I: Yliopistopedagogiikka. 26, 2

Participatory service design and community involvement in designing future-ready sustainable learning landscapes

Sandström, N., Nevgi, A. & Nenonen, S., sep. 2019, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. Bristol: IOP Publishing, 11 s. 012031. (IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science; vol. 297).

Miksi julkaista suomenkielellä? Pääkirjoitus

Nevgi, A., 12 dec. 2018, I: Yliopistopedagogiikka. 25, 1, s. 3-4 s.

Change agency as a way of promoting pedagogical development in academic communities: a longitudinal study

Clavert, M., Löfström, E., Niemi, H. & Nevgi, A., 17 nov. 2018, I: Teaching in Higher Education. 23, 8, s. 945-962 18 s.

Dealing with plagiarism in the academic community: emotional engagement and moral distress

Vehviläinen, S., Löfström, E. & Nevgi, A., jan. 2018, I: Higher Education. 75, 1, s. 1-18 18 s.

Matkailu avartaa – digitalisaatio ja hubit ovat yliopistokampusten tulevaisuus

Nevgi, A., 22 dec. 2017, I: Yliopistopedagogiikka. 24, 2, s. 1-2 2 s.

Tulevaisuuden yliopisto - käännteinen oppiminen keikauttaa kampuksen

Sandström, N. & Nevgi, A., 22 dec. 2017, I: Yliopistopedagogiikka. 24, 2, s. 47-51 5 s.

Emotions in assessment amongst expert university teachers

Karaharju-Suvanto, T., Myyry, L., Nevgi, A., Raekallio, M., Salminen, O., Vesalainen, M., Virtala, A.-M. & Vuorensola, K., 23 aug. 2017.

Käännteinen opetus haastaa oppimisen tilat

Nevgi, A., 15 juli 2017, I: Yliopistopedagogiikka. 24, 1, s. 1-2 2 s.

Active Learning and Self-Regulation Enhance Student Teachers' Professional Competences

Virtanen, P., Niemi, H. M. & Nevgi, A., 2017, I: Australian Journal of Teacher Education. 42, 12, s. 1-20 20 s., 1.

Veterinary students' experience of stress during educational transition phases and its effect on self-regulation

Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2017, *Higher Education Transitions: Theory and Research*. Kyndt, E., Donche, V., Trigwell, K. & Lindblom-Ylänne, S. (red.). Abingdon, Oxon: Routledge - Taylor & Francis Group, s. 155-171 17 s. 10. (New Perspectives on Learning and Instruction).

Eettisyys ja opettajan pedagoginen ajattelu

Nevgi, A., 23 dec. 2016, I: Yliopistopedagogiikka. 23, 2, s. 1-2 2 s.

Pedagoginen johtaminen yliopiston keskijohdon johtamistyössä

Nevgi, A. & Korhonen, V., 23 dec. 2016, I: Kasvatus. 47, 5, s. 419-433 15 s.

Active learning promoting student teachers' professional competences in Finland and Turkey

Niemi, H., Nevgi, A. & Aksit, F., okt. 2016, I: European Journal of Teacher Education. 39, 4, s. 471-490 20 s.

Why is active learning so difficult to implement: the Turkish case

Aksit, F., Niemi, H. & Nevgi, A., 18 apr. 2016, I: Australian Journal of Teacher Education. 41, 4, s. 94-109 16 s.

Akademisk ledarskap

Evers, A.-M. & Nevgi, A., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 386-396 11 s.

Aktiverande föreläsningsundervisning

Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylänne, S., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 243-259 17 s.

Handbok i universitetspedagogik

Lindblom-Ylänne, S. (Redaktör), Nevgi, A. (Redaktör), Lindfors, B. (Redaktör), Londen, M. (Redaktör), Löfström, E. (Redaktör) & Mickwitz, Å. (Redaktör), mars 2016, Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten.

Introduktion till universitetspedagogik

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 22-34 13 s.

Konstruktiv samordning och samarbetslärande vid nätbaserad undervisning

Löfström, E. & Nevgi, A., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 306-322 17 s.

Konstruktivt samordnad undervisning - från planering till bedömning

Nevgi, A., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 146-163 18 s.

Lärandets sociala dimensioner

Repo, S., Levander, L. & Nevgi, A., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 106-129 24 s.

Problembaserat lärande och case-metoden

Lindblom-Ylänne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A.-M. S., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 268-286 19 s.

Teorier om lärande

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 200-242 43 s.

Teori och praktik vid utvärdering av lärandet

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Hälikari, T. & Wager, M., mars 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 164-198 35 s.

Handledning av vetenskapliga arbetsprocesser

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Ylänne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Koutaniemi, M., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 338-376 39 s.

Universitetslärares läraridentitet

Nevgi, A. & Toom, A., 2016, *Handbok i universitetspedagogik*. Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Lindfors, B., Londen, M., Löfström, E. & Mickwitz, Å. (red.). Helsingfors: Universitetspedagogiska forsknings- och utvecklingsenheten, s. 413-427 15 s.

Intercultural Learning: Experiences of Multilateral Co-operation between Finnish, Georgian and Belorussian Universities

Miklössy, K. (Redaktör), Miklössy, K., Peltonen, H. O., Oroza, M. C., Matti, P., Korshuk, E., Palonen, E., Koponen, J., Nikuradze, M. & Nevgi, A.-M. S., 30 dec. 2015, Helsinki : Aleksanteri Institute. 40 s.

Opetuksen kehittämisen ristiaallokkoja

Nevgi, A., 29 okt. 2015, I: Yliopistopedagogiikka. 22, 2, s. 1-2 2 s.

The development of academics' teacher identity: Enhancing reflection and task perception through a university teacher development programme

Nevgi, A. & Löfström, E., sep. 2015, I: Studies in Educational Evaluation. 46, s. 53-60 8 s.

Pohjoismaalais-balttilaista keskustelua ja jaettuja kokemuksia yliopisto-opetuksen kehittämisestä: Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -tapaaminen Helsingissä 9.-10.12.2014

Nevgi, A., 26 mars 2015, I: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, s. 55-56 2 s.

Yliopisto-opetuksen kehittäminen kansainvälistyy

Nevgi, A., 26 mars 2015, I: Yliopistopedagogiikka. 22, 1, s. 1-2 2 s.

Academics talking about student plagiarism: A discourse analysis

Nevgi, A., Löfström, E. & Vehviläinen, S., 2015, *EARLI 2015 Book of Abstracts* . European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 504-505

Development Paths of University Teachers during a Pedagogical Development Course

Postareff, L. & Nevgi, A., 2015, I: Educar. 51, 1, s. 37-52 16 s.

Images in research on teaching and learning in higher education

Löfström, E., Nevgi, A., Wegner, E. & Karm, M., 2015, *Theory and Method in Higher Education Research* . Huisman, J. & Tight, M. (red.). Bingley: Emerald Group Publishing, Vol. Volume 1. s. 191-212 22 s. (Theory and Method in Higher Education Research; vol. 1).

Pedagogically aware academics' conceptions of change agency in the fields of science and technology

Clavert, M., Löfström, E. & Nevgi, A., 2015, I: International Journal for Academic Development. 20, 3, s. 252-265 14 s.

Self-regulation in higher education: Students' motivational, regulational and learning strategies, and their relationships to study success

Virtanen, P., Nevgi, A. & Niemi, H., 2015, I: Studies for the learning society. 3, 1-2, s. 20-36 17 s.

Research studies and active learning promoting professional competences in Finnish teacher education

Niemi, H. & Nevgi, A., aug. 2014, I: Teaching and Teacher Education. 43, s. 131-142 12 s.

Nordic-Baltic Network in Higher Education Development -verkosto kokoaa pohjoismaalaiset opetuksen kehittäjät yhteen

Lappalainen, M. & Nevgi, A., maj 2014, I: Yliopistopedagogiikka. 21, 1, s. 69 1 s.

Opettajana kehittymisen juonne yliopistopedagogisessa koulutuksessa

Lahtinen, A.-M. & Nevgi, A., maj 2014, I: Yliopistopedagogiikka. 21, 1, s. 51-55 5 s.

Yliopistopedagogiikan opinnot Helsingin yliopistossa

Nevgi, A., Lahtinen, A.-M. & Lindblom-Ylänne, S., maj 2014, I: Yliopistopedagogiikka. 21, 1, s. 14-17 4 s.

Opetuksen pedagoginen kehittäminen ja johtaminen

Nevgi, A., 1 feb. 2014, *Akateemisen johtamisen ydinkysymyksiä*. Niiniluoto, I., Forsberg, U.-M. & Evers, A.-M. (red.). Helsinki: Unigrafia, s. 173-185 13 s. (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; vol. 88).

Developing as a teacher in the fields of science and technology

Clavert, M., Björklund, T. & Nevgi, A., 2014, I: Teaching in Higher Education. 19, 6, s. 685-696 12 s.

Giving shape and form to emotion: Using drawings to identify emotions in university teaching

Löfström, E. & Nevgi, A., 2014, I: *International Journal for Academic Development*. 19, 2, s. 99-111 13 s.

Relationships between Learning Strategies, Stress, and Study Success Among First-Year Veterinary Students During an Educational Transition Phase

Laakkonen, J. & Nevgi, A., 2014, I: *Journal of Veterinary Medical Education*. 41, 3, s. 284-293 10 s.

Visualisations as a means for exploring academics' teacher identities

Nevgi, A. & Löfström, E., 2014, I: *International Journal for Academic Development*. 19, 3, s. 174-185 12 s.

Managerialismin aika - yliopistojohtamisen tämän päivän suuntaviivat esillä KT-päivien esiseminaarissa

Korhonen, V. & Nevgi, A., mars 2013, I: *Kasvatus*. 44, 1, s. 96-100 5 s.

Yleistajuistaminen pedagogisena osaamisena

Nevgi, A., 10 jan. 2013, *Tieteen yleistajuistaminen*. Strellman, U. & Vaattovaara, J. (red.). Helsinki: Gaudemus, s. 42-47 6 s.

Similarities and differences of metaphors in visual and verbal descriptions of teacher identity

Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 759-760

What is pedagogical change agency in higher education?

Clavert, M., Nevgi, A. & Löfström, E., 2013, *EARLI 2013 Book of Abstracts. Responsible Teaching and Sustainable Learning*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 864-865

Creativity and Innovation in Higher Education: EARLI SIG 4 Higher Education -konferenssin kuulumisia

Nevgi, A. & Murtonen, M., nov. 2012, I: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 33-34 2 s.

Learning patterns – oppimisprofiileja vai oppimisen ulottuvuuksia?

Nevgi, A., nov. 2012, I: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 24 1 s.

Muuttuva korkeakoulutus ja muuttuvat akateemisen johtamisen haasteet

Korhonen, V. & Nevgi, A., nov. 2012, I: *Kasvatus*. 43, 5, s. 519-525 7 s.

Opetuskokeilut kollegojen tietoon ja yliopistopedagogisen tutkimuksen julkaiseminen – Yliopistopedagogiikka-lehden kirjoittajakoulu Peda-forum –päivillä 2012

Murtonen, M., Nevgi, A., Vehviläinen, S., Heikkinen, E.-P. & Kiuttu, K., nov. 2012, I: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 27-29 3 s.

Peda-forum on nyt Yliopistopedagogiikka – Journal of University Pedagogy

Murtonen, M. & Nevgi, A., 14 maj 2012, I: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 1, s. 1-1 1 s.

Pyöreän pöydän opettajat - yhteisöllinen työtapo yliopistopedagogiikan aineopintojen tutkielmaseminaarissa

Nevgi, A., 2012, I: *Yliopistopedagogiikka*. 19, 2, s. 18-20 3 s.

The Influence of the Research Philosophy and Pedagogical Management Decisions of the University of Helsinki on University Teaching: A Longitudinal Study

Nevgi, A., 2012, *Teacher Development in Higher Education : Existing Programs, Program Impact, and Future Trends*. Simon, E. & Pleschová, G. (red.). London: Routledge

Yliopistopedagogisen koulutuksen merkitys yliopisto-opettajana kehittymisen kokemuksessa

Clavert, M. & Nevgi, A., dec. 2011, I: *Peda-Forum*. 18, 2, s. 6-16 11 s.

Peda-forum – yliopistopedagoginen aikakausjulkaisu uudistui ja uudistuu

Murtonen, M. & Nevgi, A., nov. 2011, I: Peda-Forum. 18, 2, s. 5 1 s.

Pedagogisen johtamisen ja yhteisten oppimiskäsitysten luomisen haasteet korkeakoulujen muutoksissa

Korhonen, V., Nevgi, A.-M. & Stenlund, A., 13 okt. 2011, *Korkeajännityksiä: Kohti osallisuutta luovaa korkeakoulutusta*. Mäkinen, M., Korhonen, V., Annala, J., Kalli, P., Svärd, P. & Värri, V.-M. (red.). Tampere: Tampereen yliopistopaino, s. 130-151 22 s.

Pyöreän pöydän opiskelijat - Opiskelijoiden ohjaaminen aktiivisiksi osallistujiksi seminaarityöskentelyssä

Nevgi, A.-M. & Löfström, E., 2011, I: Peda-Forum. 18, 1, s. 22-24 3 s.

Regulation of university teaching

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Trigwell, K., 2011, I: Instructional Science. 39, 4, s. 483-495 13 s.

Visualisations as means to explore university teachers' teacher identity, and related affects

Nevgi, A. & Löfström, E., 2011, *EARLI 2011 Book of Abstracts*. European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, s. 1305-1306

"1 + 1 > 2" - Opinnäytetöiden ohjaus kahden ohjaajan seminaarissa

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, I: Peda-Forum. 17, 2, s. 31-33 3 s.

Disciplinary and gender differences among higher education students in self-regulated learning strategies

Virtanen, P. & Nevgi, A., 2010, I: Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology . 30, 3, s. 323-347 25 s.

How to diagnose at-risk students in chemistry: the case of prior knowledge assessment

Hailikari, T. & Nevgi, A.-M., 2010, I: International Journal of Science Education. 32, 15, s. 2079-2095 17 s.

Kokemuksia ongelmalähtöisestä oppimisesta kaksikielisellä yliopistopedagogiikan kursilla

Löfström, E. & Nevgi, A., 2010, I: Peda-Forum. 17, 1, s. 22-25 4 s.

University teachers' approaches to teaching and their pedagogical use of ICT: A comparative case study of Finland, Japan and India

Nevgi, A., Tella, S. & Nishimura, S., 2010, I: US-China Education Review. 7, 7, s. 1-14 14 s.

Akateeminen johtaminen

Evers, A.-M. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 382-393 12 s.

Aktivoiva luento-opetus

Nevgi, A., Lonka, K. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 237-253 17 s.

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 18-30 13 s.

Ongelmalähtöinen oppiminen ja case-menetelmä

Lindblom-Ylänne, S., Nieminen, J., Iivanainen, A. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 262-279 18 s.

Opetuksen linjakkuus - suunnittelusta arviointiin

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 138-155 18 s.

Oppimisen arvioinnin teoriaa ja käytäntöä

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A., Hailikari, T. & Wager, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 156-191 36 s.

Oppimisen sosiaaliset ulottuvuudet

Repo-Kaarento, S., Levander, L. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 100-122 23 s.

Oppimisen teoriat

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 194-236 43 s.

Tieteellisten työprosessien ohjaus

Vehviläinen, S., Pyhältö, K., Lindblom-Ylänne, S., Löfström, E., Nevgi, A. & Kaartinen-Koutaniemi, M., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 334-371 38 s.

Tieteenalakohtaiset erot opetuksellisissa lähestymistavoissa

Nevgi, A., Lindblom-Ylänne, S. & Levander, L. M., 2009, I: Peda-Forum. 16, 2, s. 6-15 10 s.

Verkko-opetuksen linjakkuus ja yhteisöllinen oppiminen

Löfström, E. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 300-317 18 s.

Yliopisto-opettajan käsikirja

Lindblom-Ylänne, S. (Redaktör) & Nevgi, A. (Redaktör), 2009, Helsinki: WSOYpro. 439 s.

Yliopisto-opettajan opettajanidentiteetti

Nevgi, A. & Toom, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 412-426 15 s.

Yliopisto-opettajien opetukselliset lähestymistavat ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikuttavuus

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2009, *Yliopisto-opettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). Helsinki: WSOYpro, s. 46-67 22 s.

Academic self-beliefs and prior knowledge as predictors of student achievement in Mathematics: a structural model

Hailikari, T., Nevgi, A. & Komulainen, E., 2008, I: Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology . 28, 1, s. 59-71 13 s.

A follow-up study of the effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2008, I: Higher Education. 56, 1, s. 29-43 15 s.

Communication style and cultural features in high/low context communication cultures: a case study of Finland, Japan and India

Nishimura, S., Nevgi, A. & Tella, S., 2008, *Uudistuva ja kehittyvä ainedidaktiikka: Ainedidaktinen symposiumi 8.2.2008 Helsingissä. Osa 2*. Kallioniemi, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 783-796 14 s. (Tutkimuksia / Helsingin soveltavan kasvatustieteen laitos; nr. 299).

Hyvässä kasvussa: yhdessä kehittäen kohti ammattikorkeakoulujen laadukasta verkko-opetusta

Leppisaari, I., Ihanainen, P., Nevgi, A., Taskila, V.-M., Tuominen, T. & Saari, S., 2008, Helsinki: Korkeakoulujen arviointineuvosto. 97 s. (Korkeakoulujen arviointineuvoston julkaisuja; nr. 4:2008)

Student activity and learning outcomes in a virtual learning environment

Romanov, K. & Nevgi, A.-M., 2008, I: Learning environments research. 11, 2, s. 153-162 10 s.

University teaching staffs' pedagogical awareness displayed through ICT-facilitated teaching

Löfström, E. & Nevgi, A., 2008, I: Interactive Learning Environments. 16, 2, s. 101-116 16 s.

Yliopistopedagogiikka tutkimusintensiivisessä yliopistossa

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2008, *Ihmistä kasvattamassa: koulutus - arvot - uudet avaukset : professori Hannele Niemen juhla kirja*. Kallioniemi, A., Toom, A., Ubani, M., Linnansaari, H. & Kumpulainen, K. (red.). Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura, s. 93-102 10 s. (Kasvatusalan tutkimuksia; vol. 40).

Do medical students watch video clips in eLearning and do these facilitate learning?

Romanov, K. & Nevgi, A., 2007, I: Medical Teacher. 29, 5, s. 484-488 5 s.

Exploring alternative ways of assessing prior knowledge, its components and their relation to student achievement: a mathematics based case study

Hailikari, T., Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2007, I: Studies in Educational Evaluation. 33, 3-4, s. 320-337 18 s.

From strategic planning to meaningful learning: diverse perspectives on the development of web-based teaching and learning in higher education

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, I: British Journal of Educational Technology. 38, 2, s. 312-324 13 s.

Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa

Nevgi, A. (Redaktör), 2007, Helsinki: Palmenia. 200 s. (Palmenia-sarja; nr. 31)

Med hög kvalitet på nätet: handbok i nätbaserad undervisning för universitetslärare

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2007, Helsingfors: Helsingfors universitet. 112 s. (Helsingfors universitetsförvaltnings publikationer; nr. 35)

Metataitoja oppimiseen - itseohjautuvuutta ja yhteistyötä

Nevgi, A. & Niemi, H., 2007, *Ammatillinen kasvu = Professional growth: professori Pekka Ruohotien juhla kirja*. Saari, S. & Varis, T. (red.). Hämeenlinna; Helsinki: Tampereen yliopisto, Ammattikasvatuksen tutkimus- ja koulutuskeskus OKKA - Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö, s. 64-77 14 s.

Minäkuvan piirtäminen - reflekti työkalu yliopisto-opettajuuden kehittämiseen

Nevgi, A., 2007, I: Peda-Forum. 14, 2, s. 20-23 4 s.

Opettaja verkko-oppimisympäristössä - mielekkään oppimisen mahdollistaja

Nevgi, A. & Löfström, E., 2007, *Elämään bittien kanssa: opiskelu verkossa ja Internetin mahdollisuudet*. Haapamäki-Niemi, H. & Noponen, S. (red.). Helsinki: Äidinkielen opettajain liitto, s. 15-33 19 s. (Äidinkielen opettajain liiton vuosikirja; vol. 51).

The effect of pedagogical training on teaching in higher education

Postareff, L., Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2007, I: Teaching and Teacher Education. 23, 5, s. 557-571 15 s.

University teaching staff as learners of the pedagogical use of ICT

Löfström, E. & Nevgi, A., 2007, I: Seminar.net : International Journal on Media, Technology and Lifelong Learning. 3, 1, s. 1-18 18 s.

Vopla: Verkko-opetuksen laadunhallinta- ja laatu palvelu

Koski-Kotiranta, S., Evälä, A., Löfström, E., Nevgi, A., Karjalainen, K., Tuuttila, L., Tervonen, S., Ritvanen, U., Rytönen-Suontausta, T., Nurkka, A., Marja-Leena, K. & Talikka, M., 2007

Yliopisto-opettaja informaatiolukutaitoon ohjaamassa

Nevgi, A., 2007, *Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa*. Nevgi, A. (red.). Helsinki: Palmenia, s. 95-106 12 s. (Palmenia-sarja; vol. 31).

How approaches to teaching are affected by discipline and teaching context

Lindblom-Ylänne, S., Trigwell, K., Nevgi, A. & Ashwin, P., 2006, I: *Studies in Higher Education*. 31, 3, s. 285-298 14 s.

Interactive online tutoring systems for higher education students

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2006, *Proceedings of the Workshop on Human Centered Technology HCT06, June 11-13, 2006, Pori, Finland*. Multisilta, J. & Haaparanta, H. (red.). Pori: Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö, s. 22-31 10 s. (Julkaisu / Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö; nr. 6).

Laadukkaasti verkossa: verkko-opetuksen käsikirja yliopisto-opettajalle

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: Helsingin yliopisto. 112 s. (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; nr. 33)

Learning outcomes in medical informatics: comparison of a WebCT course with ordinary web site learning material

Romanov, K. & Nevgi, A., 2006, I: *International Journal of Medical Informatics*. 75, 2, s. 156-162 7 s.

Opetusteknologiapalkinto - uusi suunta opetuksen kehittämiseen: katsaus vuosien 1996-2004 opetusteknologiapalkintohankkeisiin

Kurki, T. (Redaktör), Nevgi, A. (Redaktör) & Venna, M. (Redaktör), 2006, Helsinki: Helsingin yliopisto, kehittämisosasto. 58 s. (Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja; nr. 15)

Pedagogiikka ja media: monitieteellisiä aineksia kirjasto- ja tietopalvelualan koulutuksen innovatiiviseen kehittämiseen

Huotari, M.-L., Nevgi, A., Joutsenvirta, T. & Koski-Kotiranta, S., 2006, I: *Informaatiotutkimus (Tampere. 1996)*. 25, 3, s. 70-81 12 s.

Pedagogisia oivalluksia mielekkäästä verkko-opetuksesta oman oppimiskokemuksen kautta. Tutkimus yliopisto-opettajista tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön opiskelijoina ja kehittäjinä

Löfström, E. & Nevgi, A., 2006, *ITK '06: Carpe Diem - suuntaa huomiseen : interaktiivinen tekniikka koulutuksessa - konferenssi: Aulanko, Hämeenlinna 5.-7.4.2006*. Muttonen, J. (red.). Hämeenlinna: Hämeen kesäyliopisto, s. 102-104 3 s. (Hämeen kesäyliopiston julkaisuja. Sarja B).

Quality teaching in web-based environments: handbook for university teachers

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A., 2006, [Helsinki]: University of Helsinki. 108 s. (University of Helsinki administrative publications; nr. 34)

Supporting students to develop collaborative learning skills in technology-based environments

Nevgi, A., Virtanen, P. & Niemi, H., 2006, I: *British Journal of Educational Technology*. 37, 6, s. 937-947 11 s.

Tutkimukseen perustuva yliopisto-opetus

Nevgi, A., 2006, I: *Peda-Forum*. 13, 1, s. 4-7 4 s.

Implementation of ICT at the University of Helsinki

Heikkilä, M., Haarala-Muhoonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (red.). Norfolk, VA: AACC International, s. 498-502 5 s.

Laadukas oppiminen verkossa - opettajien ja opiskelijoiden kokemukset

Nevgi, A. & Juntunen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 45-80 36 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nr. 200).

Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet

Nevgi, A. (Redaktör), Löfström, E. (Redaktör) & Evälä, A. (Redaktör), 2005, Helsinki: Helsingin yliopisto. 194 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja / Helsingin yliopisto; nr. 200)

Learning in virtual environments in higher education - diverse perspectives on quality

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Proceedings of ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 2, 2005, Montréal, Canada*. Kommers, P. & Richards, G. (red.). Norfolk, VA: AACC International, s. 537-543 7 s.

Mihin yliopistopedagogiikkaa tarvitaan?

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2005, *Uudenlaisia maistereita: kasvatustieteen koulutuksen kehittämislinjoja*. Jakku-Sihvonen, R. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 73-85 13 s. (Opetus 2000).

Perceptions of quality in online education in LERU universities - an interactive workshop

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *Research-Based teaching in higher education: Seminar, March 22-23 2005, University of Helsinki*. Helsinki: Helsingin yliopisto, Valtiotieteellinen tiedekunta, s. 68-72 5 s.

Quality online - dimensions of virtual learning in higher education: English summary

Löfström, E. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 11-15 5 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nr. 200).

The quality of online learning - teachers' and students' evaluations of meaningful learning experiences in web-based courses

Nevgi, A. & Löfström, E., 2005, *BIP - analysis of educational policies in a comparative educational perspective: [proceedings of BIP Intensive Programme 2005 in Antalya, Turkey]*. Kiefer, S., Michalak, J., Sabanci, A. & Winter, K. (red.). Linz: Trauner, s. 187-203 17 s. (Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Österreich; vol. 36).

Towards collaboration and joint-regulated learning in Web-based environments

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2005, *Lifelong e-learning - bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake : proceedings of the EDEN 2005 Annual Conference, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute TKK Dipoli, Finland, 20-23 June, 2005*. Budapest: European Distance and E-Learning Network, s. 85-90 6 s.

Verkko-opetuksen edut ja haitat opettajien ja opiskelijoiden arvioimana

Nevgi, A. & Rouvinen, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 81-93 13 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nr. 200).

Verkko-opetuksen laatutyö

Heikkilä, M., Haarala-Muhonen, A. & Nevgi, A., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 33-43 11 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nr. 200).

Yliopistollinen verkko-opetus

Nevgi, A. & Heikkilä, M., 2005, *Laadukkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet*. Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 19-31 13 s. (Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja; nr. 200).

Opettaja- vai opiskelijakeskeistä opetusta? Tieteenalan, opetustilanteen ja yliopistopedagogisen koulutuksen vaikutus opettajan lähestymistapaan

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Postareff, L., 2004, *Learning research challenges the domain specific approaches in teaching : a symposium for research on teaching and learning, Turku 14.5.2004*. Merenluoto, K. & Mikkilä-Erdmann, M. (red.). Turku: University of Turku, Department of Teacher Education, s. 17-29 13 s.

Ammatillinen kehittyminen

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 red. Helsinki: WSOY, s. 468-478 11 s.

Hyvää verkko-opetusta etsimässä: oppimista edistävät ja estävät tekijä verkko-oppimisympäristöissä : opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot

Nevgi, A. & Tirri, K., 2003, [Turku]: Suomen kasvatustieteellinen seura. 222 s. (Kasvatusalan tutkimuksia)

Johdanto yliopistopedagogiikkaan

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p.2004 red. Helsinki: WSOY, s. 14-28 15 s.

Kohti virtuaalisia oppimisympäristöjä

Nevgi, A., Kurhila, J. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 376-402 27 s.

Learning self-regulation through the web in higher education

Niemi, H., Virtanen, P. & Nevgi, A., 2003, *Interlearn: multidisciplinary approaches to learning : programme and abstracts : conference December 4-, 2003, University of Helsinki, Finland*. Latva-Karjanmaa, R. & Nuora, P. (red.). Helsinki: Life as Learning Research Programme of the Academy of Finland, s. 93 1 s.

Massa- ja ryhmäopetuksen haasteet

Lindblom-Ylänne, S., Repo-Kaarento, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 203-234 32 s.

Opetuksen suunnittelun työkalut

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 236-252 17 s.

Opiskelijan ohjaaminen

Levander, L., Kaivola, T. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 171-202 32 s.

Opiskelu yliopistossa

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 116-137 22 s.

Oppimisen arviointi - laadukkaan opetuksen perusta

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 253-267 15 s.

Oppimis- ja tietokäsityksistä opetustapaan

Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 67-81 15 s.

Oppimisenäkemykset antavat perustan opetukselle

Nevgi, A. & Lindblom-Ylänne, S., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 82-116 35 s.

Oppimisympäristöt

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 54-66 13 s.

Taitavaksi kirjoittajaksi

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 296-313 18 s.

Tentistä tenttiin - oppimisen arviointikäytäntöjen kehittäminen

Lindblom-Yläanne, S., Nevgi, A. & Kaivola, T., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläanne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 268-294 27 s.

Towards self-regulation in Web-based learning

Niemi, H., Nevgi, A. & Virtanen, P., 2003, I: *Journal of Educational Media*. 28, 1, s. 49-71 23 s.

Towards strategic learning skills through self-assessment and tutoring in Web-based environment

Virtanen, P., Niemi, H., Nevgi, A., Raehalme, O. & Anna, L., 2003, *Education-Line*. Leeds: University of Leeds, s. 1-32 32 s.

Uudistukset ja niiden omaksuminen yliopisto-opetuksessa

Kaivola, T., Lindblom-Yläanne, S. & Nevgi, A., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläanne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 29-51 23 s.

Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja

Lindblom-Yläanne, S. (Redaktör) & Nevgi, A. (Redaktör), 2003, 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY. 505 s.

Yliopisto-opettaja verkossa - taidot puntarissa: verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus

Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Rytty, K., 2003, Espoo: Suomen virtuaaliyliopisto . 74 s. (Suomen virtuaaliyliopiston e-julkaisuja ; nr. 5)

Yliopisto-opetusta verkossa

Nevgi, A., Lindblom-Yläanne, S. & Kurhila, J., 2003, *Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja*. Lindblom-Yläanne, S. & Nevgi, A. (red.). 2.p. 2003 - 3.p. 2004 red. Helsinki: WSOY, s. 403-425 23 s.

Measurement of learning strategies - creating a self-rating tool for students of the virtual university

Nevgi, A., 2002, *Theoretical understandings for learning in the virtual university*. Niemi, H. & Ruohotie, P. (red.). Hämeenlinna: Research Centre for Vocational Education and Training, s. 207-231 25 s.

Modeling students' views on the advantages of web-based learning with Bayesian networks

Nokelainen, P., Silander, T., Tirri, H., Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Intelligent computer and communications technology - learning in on-line communities : proceedings of the Tenth International PEG Conference, PEG 2001 23rd - 26th June 2001, Tampere, Finland*. Ruokamo, H., Nykänen, O., Pohjolainen, S. & Hietala, P. (red.). Tampere: Tampereen teknillinen korkeakoulu, s. 101-108 8 s.

Motivational strategies of students in Virtual University

Nevgi, A.-M., 2001, *Evidence-based policies and indicator systems: Third International Inter-disciplinary Biennial Conference, 4.-7. July 2001, University of Durham, England*. Durham: University of Durham, CEM Centre, s. 203 - 219 17 s.

Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-opiskelussa

Nevgi, A. & Tirri, K., 2001, *Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena: Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja*. Sallila, P. & Kalli, P. (red.). Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, s. 117-151 35 s. (Aikuiskasvatuksen ... Vuosikirja; nr. 42).

A teacher in the Web: new possibilities for interaction and communication

Nevgi, A., 2000, *Changing work and educational needs : Proceedings of the 18th EUCEN conference, Joensuu, 1-4, December 1999*. Paakkola, E. (red.). Joensuu: Joensuun yliopisto, s. 97-103 7 s. (Joensuun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja. Sarja A; nr. 19).

In search of a good virtual teacher

Tirri, K. & Nevgi, A., 2000, *Paper presented at the Annual European Conference on Educational Research, Edinburgh, Scotland, United Kingdom, September 20-23, 2000*. Springfield (VA): ERIC Document Reproduction Service, s. 1-19 19 s.

Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategian 1995-99 vaikuttavuuden arviointi

Nevgi, A., 2000, Helsinki: Opetusministeriö. 50 s. (Opetusministeriön työryhmien muistioita; nr. 25/2000)

Opetus verkossa: vuorovaikutuksen uudet mahdollisuudet

Manninen, J. & Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (red.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 red. Lahti: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, s. 93-108 16 s. (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; nr. 93).

Osaajien koulutus 2000-luvulla: Leonardo da Vinci -ohjelman tuottamat pedagogiset ja teknologiset innovaatiot ammatillisessa koulutuksessa : valorisaatioprojektin loppuraportti

Manninen, J., Nevgi, A.-M., Matikainen, J., Luukannel, S. & Porevuo, M., 2000, Helsinki: Opetushallitus. 99 s.

Students' views on learning in Virtual University

Tirri, K. & Nevgi, A.-M., 2000, *Education Resources Information Center*. Washington, DC: Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, s. 1-25 25 s.

Yksin vai yhdessä: opiskelijoiden kokemuksia verkkokursseilta

Nevgi, A., 2000, *Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä*. Matikainen, J. & Manninen, J. (red.). 2. uud. p. 2001 - 3. p. 2003 red. Helsinki: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, s. 183-197 15 s. (Oppimateriaaleja / Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; nr. 93).

Valinnasta valmistumiseen: opiskelumotivaation muutokset Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoilla valintakokeesta opintojen loppuvaiheisiin

Nevgi, A.-M., 1998, Helsinki: Helsingin yliopisto. 220 s.

Sukupuolten väliset erot minäkuvassa: miesten ja naisten minäkuvien välisten erojen vertailua Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoilla

Nevgi, A.-M., 1997, *Kasvatus erilaisissa viestintä- ja kasvuympäristöissä : Kasvatustieteen päivät 23.-25. 11. 1995 Jyväskylässä: 1. osaraportti*. Kari, J. & Moilanen, P. (red.). Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, s. 111-120 10 s. (Opetuksen perusteita ja käytänteitä / Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos; nr. 28).

Helsingin kauppakorkeakoulun opiskelijoiden minäkuvan, ammatillisten mielikuvien ja motivaation yhteydet opintomenestykseen

Nevgi, A. & Komulainen, E., 1993, Helsinki: Helsingin kauppakorkeakoulu. 135 s. (Selvityksiä / Helsingin kauppakorkeakoulu. E; nr. 82)