

Pirita Seitamaa-Hakkarainen
professor, Handledare för doktorandprogram
Avdelningen för pedagogik
Maker@STEAM
Maker culture, Design learning and Technology (MaDe)
Doctoral Programme in School, Education, Society, and Culture
Adressotyp: Postadress.
PL 9 (Siltavuorenpuisto 1A)
00014
Finland
E-post: pirita.seitamaa-hakkarainen@helsinki.fi



Publikationer

Three levels in culturally oriented product design: a participatory approach to cultural inspiration in design education
Yang, W., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Lahti, H., 29 apr. 2025, I: Design and technology education.

Teachers as reflective learning experience designers: Bringing design thinking into school-based design and maker education

Bosch, N., Härkki, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., mars 2025, I: International Journal of Child-Computer Interaction. 43, 100695.

Explorative Interaction with Materiality in Norwegian Primary School Makerspaces from the perspective of Arts and Crafts Education

Søyland, L., Holmboe Høibo, I., Groth, C. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 13 feb. 2025, I: International Journal of Art & Design Education. 15 s.

Technological Competence in Formal Education Collaborative Maker Projects: An Epistemic Network Analysis

Niinimäki, N., Sormunen, K., Seitamaa-Hakkarainen, P., Davies, S. & Kangas, K., feb. 2025, I: Journal of Computer Assisted Learning. 41, 1, 18 s., e13114.

Research On K-12 Maker Education in the Early 2020s – A Systematic Literature Review

Davies, S. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 27 aug. 2024, I: International Journal of Technology and Design Education.

Knowledge Creation through Maker Practices and the Role of Teacher and Peer Support in Collaborative Invention Projects

Davies, S. M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 21 juni 2024, I: International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning. 19, s. 283–310 28 s.

Creating inspiration by developing digital mood boards in student teams

Omwami, A., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 7 feb. 2024, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 31, 1, s. 65–81 17 s.

Teachers' pedagogical beliefs in Norwegian school makerspaces

Hoibo, I., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Groth, C., 2024, I: International Journal of Technology and Design Education. 18 s.

Teachers' Perceptions of the Maker Mindset and its Facilitation

Aljabaly, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Kangas, K., 2024, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 31, 1, s. 46–64 19 s.

Visuaalinen kansanperinne ja suomalainen folk metal

Silvennoinen, E., Poutiainen, A. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2024, (!!Accepted/In press) *Käsityötiede tänään ja huomenna*.

Integrating the technology acceptance model for social media-based learning with authentic leadership development: symmetric and asymmetric modeling

Asghar, M. Z., Rasool, S. F., Seitamaa-Hakkarainen, P., Arif, S. & Bano, S., 13 nov. 2023, I: Frontiers in Psychology. 14, 14 s., 1131133.

Obstacles, Solutions and Creative Agencies: How Forces and Agencies Shape the Learning Process of Weaving
Aktas, B. M., Omwami, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Mäkelä, M., 13 nov. 2023, I: The Design Journal. 21 s.

From not-yet-knowing to achieving directionality: On the roles of materiality in multi-sited, interdisciplinary studio setting
Omwami, A., Vega, L., Mehto, V., Falin, P. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 18 sep. 2023, *Proceedings of BICCS 2023: Biennial International Conference for the Craft Sciences. Special Issue*. FORMakademisk, 9 s. (Proceedings of BICCS 2023 - Biennial International Conference for the Craft Sciences. Special Issue; vol. 16, nr. 4).

Adjusting the coordination of parental foodwork practices

Torkkeli, K., Mäkelä, J. & Seitamaa-Hakkarainen, P., sep. 2023, I: Cultural Sociology. 17, 3, s. 309-330 22 s., 17499755221096647.

Listening to the sociomaterial: When thinking through making extends beyond the individual

Vega, L., Mäkelä, M. & Seitamaa-Hakkarainen, P., sep. 2023, I: Design Studies. 88, s. 1-29 29 s., 101203.

Material-led creative processes in the context of design education

Laamanen, T.-K., Mäkelä, M. & Seitamaa-Hakkarainen, P., juni 2023, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 22, 1, s. 33-54 22 s.

Symmetrical and Asymmetrical Modeling: Applying Vitae Researchers' Development Framework through the Lens of Web 2.0 Technologies for Vocational-Health Education Researchers

Asghar, M. Z., Iqbal, J., Seitamaa-Hakkarainen, P., Barbera, E., Ozbilen, F. M. & Waqar, Y., 4 maj 2023, I: Sustainability. 15, 9, 19 s., 7514.

Individual Outfit Designs: Expanding Idea Development using Shared Mood Boards

Omwami, A., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 16 mars 2023, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 21, 2, s. 173–189 17 s.

Non-linear maker pedagogy in Finnish craft education

Härkki, T., Seitamaa-Hakkarainen, P., Vartiainen, H., Saarinen, A. & Hakkarainen, K., mars 2023, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 30, 1, s. 1-17 17 s.

Idea Generation and Knowledge Creation through Maker Practices in an Artifact-Mediated Collaborative Invention Project

Davies, S. M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2 feb. 2023, I: Learning, Culture and Social Interaction. 39, 21 s., 100692.

Adoption of social media-based knowledge-sharing behaviour and authentic leadership development: evidence from the educational sector of Pakistan during COVID-19

Asghar, M. Z., Barbera, E., Rasool, S. F., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Mohelska, H., 12 jan. 2023, I: Journal of Knowledge Management. 27, 1, s. 59-83 25 s.

Information Literacy as a Predictor of Work Performance: The Mediating Role of Lifelong Learning and Creativity

Naveed, M. A., Iqbal, J., Asghar, M. Z., Shaukat, R. & Seitamaa-hakkarainen, P., jan. 2023, I: Behavioral sciences. 13, 1, 17 s.

A cross-disciplinary workshop on 3D modelling: Students' design concepts in the bottle form design task

Yang, W., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2023, I: Journal of Design thinking. 3, 2, s. 201-216 16 s.

Learning science through a collaborative invention project in primary school

Sormunen, K., Vehmaa, S. E., Seitamaa-Hakkarainen, P., Lavonen, J., Hakkarainen, K. & Juuti, K., 2023, I: Disciplinary and interdisciplinary science education research.

Untangling sociomateriality: Tracing social-discursive and materially embodied aspects of knowledge-creating learning through Making-Process Rugs

Seitamaa-Hakkarainen, P., Davies, S., Mehto, V., Kangas, K., Sormunen, K., Korhonen, T. & Hakkarainen, K., 2023, *Re-theorizing learning and research methods in learning research*. Damşa, C., Rajala, A., Ritella, G. & Brouwer, J. (red.). Abingdon: Routledge, s. 193-208 16 s. (New Perspectives on Learning and Instruction).

Evaluation of In-Service Vocational Teacher Training Program: A Blend of Face-to-Face, Online and Offline Learning Approaches

Asghar, M. Z., Afzaal, M. N., Iqbal, J., Waqar, Y. & Seitamaa-Hakkarainen, P., nov. 2022, I: Sustainability. 14, 21, 28 s.

Designing and Structuring the Invention process

Sormunen, K., Kangas, K., Korhonen, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 25 okt. 2022, *Invention pedagogy: The Finnish Approach to Maker Education*. Korhonen, T., Kangas, K. & Salo, L. (red.). 1 red. London: Routledge, s. 117-131 15 s. (Routledge Research in STEM Education).

Learning by inventing: Theoretical foundations

Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 25 okt. 2022, *Invention pedagogy: The Finnish approach to maker education*. Korhonen, T., Kangas, K. & Salo, L. (red.). 1 red. Routledge, s. 15-27 13 s.

Collaboration and co-regulation in Invention Projects

Seitamaa-Hakkarainen, P., Sormunen, K., Davies, S. M., Matilainen, J. & Hakkarainen, K., okt. 2022, *Invention pedagogy: The Finnish Approach to Maker Education*. Korhonen, T., Kangas, K. & Salo, L. (red.). London: Routledge, s. 40-55 16 s. 4

Physiological measurements and emotional experiences of drawing and clay forming

Rankanen, M., Leinikka, M., Groth, C., Seitamaa-Hakkarainen, P., Mäkelä, M. & Huotilainen, M., juli 2022, I: The Arts in Psychotherapy. 79, 14 s., 101899.

Pedagogical Dimensions of ePortfolio in Craft Education

Saarinen, A. H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 21 juni 2022, *PATT39: On the Edge - Technology, Innovation and Education Proceedings: Designing a better world through technological Literacy for all*. Gill, D., Tuff, J., Kennedy, T., Pendergast, S. & Jamil, S. (red.). Memorial University of Newfoundland, s. 266-273 8 s.

Challenging creativity constraints: Three design studios in craft teacher education

Lahti, H., Kangas, K., Härkki, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 16 juni 2022, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 29, 1, 12 s.

Cross-age peer tutoring in a technology-enhanced STEAM project at a lower secondary school

Tenvorita, S., Korhonen, T., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., juni 2022, I: International Journal of Technology and Design Education. 32, 3, s. 1701-1723 23 s.

Learning Computational Thinking in Phenomena-based Co-creation Projects: Perspectives From Finland

Silander, P., Riikonen, S., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 3 maj 2022, *Computational Thinking Education In K-12: Artificial Intelligence Literacy and Physical Computing*. Kong, S.-C. & Abelson, H. (red.). MIT Press, s. 103-119 17 s.

Creating new 3D forms in collaborative product design

Yang, W., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 4 mars 2022, I: Design and Technology Education. 27, 1, s. 9-28 19 s.

Design Empathy in Students' Participatory Design Processes

Bosch, N., Härkki, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 4 mars 2022, I: Design and Technology Education. 27, 1, s. 29-48 19 s.

Social Media Tools for the Development of Pre-Service Health Sciences Researchers during COVID-19 in Pakistan

Asghar, M. Z., Arif, S., Iqbal, J. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 6 jan. 2022, I: International Journal of Environmental Research and Public Health. 19, 1, 22 s., 581.

Creative expansion of knowledge-creating learning

Seitamaa-Hakkarainen, P., jan. 2022, I: Journal of the Learning Sciences. 31, 1, s. 138-149 12 s., 2029105.

Artifact-Mediated Collective Cognitive Responsibility in Learning Through Collaborative Designing

Oshima, J., Kawasaki, M., Ohsaki, A., Mehto, V., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2022, *International Collaboration toward Educational Innovation for All: Overarching Research, Development, and Practices - 15th International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning, CSCL 2022*. Weinberger, A., Chen, W., Hernandez-Leo, D. & Chen, B. (red.). ISLS International Society of the Learning Sciences, s. 312-315 4 s. (Proceedings of International Conference of the Learning Sciences, ICLS).

Mundane Practices on the Edges of Intentional Design in a Maker Project

Mehto, V., Bosch, N., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Kangas, K., 2022, *Proceedings of the 16th International Conference of the Learning Sciences - ICLS 2022*. Chinn, C., Tan, E., Chan, C. & Kali, Y. (red.). s. 973-976 4 s.

End Users in Students' Participatory Design Process

Bosch, N., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Härkki, T., 27 dec. 2021, *Proceedings of the DRS LEARN x DESIGN 2021: 6th International Conference for Design Education Researchers - Engaging with Challenges in Design Education*. Bohemia, E., Nielsen, L. M., Pan, L., Börekçi, N. A. G. Z. & Zhang, Y. (red.). London: Design Research Society, Vol. Volume 1. s. 68-77 10 s.

Cultural Levels and Pre-Service Teachers' Behaviour Towards the Use of Open Educational Resources

Asghar, M. Z., Erdoğmuş, Y. K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 13 dec. 2021, I: Journal of Interactive Media in Education. 2021, 1, s. 1-16 16 s., 21.

Breaching Learners' Social Distancing through Social Media during the COVID-19 Pandemic

Asghar, M. Z., Iqbal, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Barbera, E., nov. 2021, I: International Journal of Environmental Research and Public Health. 18, 21, 21 s., 11012.

Support through Social Media and Online Class Participation to Enhance Psychological Resilience

Asghar, M. Z., Arif, S., Barbera, E., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Kocayoruk, E., nov. 2021, I: International Journal of Environmental Research and Public Health. 18, 22, 19 s., 11962.

Elementary school pupils' co-inventions: products and pupils' reflections on processes

Sinervo, S., Sormunen, K., Kangas, K., Hakkarainen, K., Lavonen, J., Juuti, K., Korhonen, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., sep. 2021, I: International Journal of Technology and Design Education. 31, 4, s. 653-676 24 s.

Video Data Analysis for Tracing Emotional Aspects of Collaborative Design and Making Processes

Paavola, T., Kangas, K., Kokko, S., Riikonen, S., Mehto, V., Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 23 juni 2021, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 21, 3, s. 1-14 14 s.

Moments of entanglement: Following the sociomaterial trajectories of an intersubjective studio practice

Vega, L., Mäkelä, M., Chen, T. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 3 maj 2021, I: FORMakademisk. 14, 2, 14 s.

A Socio-Cultural Approach to Growth-Mindset Pedagogy: Maker-Pedagogy as a Tool for Developing the Next-Generation Growth Mindset

Laurell, J., Seitamaa, A., Sormunen, K., Seitamaa-Hakkarainen, P., Korhonen, T. & Hakkarainen, K., 8 apr. 2021, *Good Teachers for Tomorrow's Schools: Purpose, Values, and Talents in Education*. Kuusisto, E., Ubani, M., Nokelainen, P. & Toom, A. (red.). Leiden: Brill, s. 296-312 17 s. (Moral Development and Citizenship Education; vol. 16).

Quiltmakers' meaning-making in Aotearoa New Zealand: Social interactions, embodied experiences and material mediation

Warner, L., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 1 mars 2021, I: Craft Research. 12, 1, s. 51-78 28 s.

Long-Term Use of ePortfolios in Craft Education among Elementary School Students: Reflecting the Level and Type of Craft Learning Activities

Saarinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., feb. 2021, I: Design and Technology Education. 26, 1, s. 12-28 17 s.

Co-teaching in non-linear projects: A contextualised model of co-teaching to support educational change

Härkki, T., Vartiainen, H., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., jan. 2021, I: Teaching and Teacher Education. 97, 14 s., 103188.

Reflections on Shared Mood Boards: Examining Craft-Education Students' Conceptual Design

Omwami, A., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2021, *Proceedings of the DRS Learn X Design 2021: 6th International Conference for Design Education Researchers*. Bohemia, E., Nielsen, L. M., Pan, L., Börekçi, N. A. G. Z. & Zhang , Y. (red.). London: Design Research Society, Vol. 2. s. 395–404 10 s.

The Future of Home Economics Teaching: Teachers' Reflections on 21st-Century Competencies

Kuusisaari, H., Seitamaa-Hakkarainen, P., Autio, M. & Hölttä, M., 2021, I: International journal of home economics IJHE.. 14, 2, s. 51-68 17 s.

Sociomateriality of collaboration within a small team in secondary school maker-centered learning project

Meho, V., Riikinen, S., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., dec. 2020, I: International Journal of Child-Computer Interaction. 26, 9 s., 100209.

Mapping the methodologies of the Craft Sciences in Finland, Sweden and Norway

Kokko, S., Almevik, G., Bentz Høgseth, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 1 sep. 2020, I: Craft Research. 11, 2, s. 177-209 33 s.

Bringing maker practices to school: tracing discursive and materially mediated aspects of student teams' collaborative making processes

Riikinen, S., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., sep. 2020, I: International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning. 15, 3, s. 319-349 31 s.

The development of pedagogical infrastructures in three cycles of maker-centered learning projects

Riikinen, S. M., Kangas, K., Kokko, S., Korhonen, T., Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 6 juli 2020, I: Design and Technology Education. 25, 2, s. 29-49 21 s.

Epistemic roles of materiality within a collaborative invention project at a secondary school

Meho, V., Riikinen, S., Hakkarainen, K., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., juli 2020, I: British Journal of Educational Technology. 51, 4, s. 1246-1261 16 s.

Co-teaching robotics and e-textiles with non-linear maker pedagogy

Härkki, T., Vartiainen, H., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., juni 2020, s. 2345-2346. 2 s.

Case: Opettajat innovoivat

Sormunen, K., Seitamaa-Hakkarainen, P., Riikinen, S. & Härkki, T., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 121-128 8 s.

Case: Arjen haaste alakoulussa

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Sormunen, K., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 57-64 8 s.

Case: Tiimiopettajuuden kehittyminen kolmen lukuvuoden aikana

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K., Riikinen, S. & Korhonen, T., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 296-303 8 s.

Case: Dигитальный портфолио как средство творческого мышления и творческого вдохновения

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Saarinen, A., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 192-204 13 s.

Keksintöprojektien jäsentäminen ja suunnittelun lähtökohdat

Sormunen, K., Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Korhonen, T., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 26-47 22 s.

Kōmako Quilters' informal learning and the collective zone of proximal development: The '5x5 quilt' project

Warner, L. C., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2020, I: *Journal of Art & Communities*. 10 , 1-2, s. 67-82 16 s.

Materiality Constraining and Enabling Collaboration in Secondary School Maker Centered Learning

Mehto, V., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2020, s. 825-826. 2 s.

The variation of the idea development process in apparel design: a multiple case study

Omwami, A., Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2020, I: *International Journal of Fashion Design, Technology and Education*. 13 , 3, s. 341-351 11 s.

Unstitching the Fabric of Informal Learning: Researching Collective Quiltmaking in Aotearoa New Zealand

Warner, L. C., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2020, *Researching Within the Educational Margins: Strategies for Communicating and Articulating Voices*. Mulligan , D. L. & Danaher , P. A. (red.). Cham: Springer International Publishing - Palgrave Macmillan , s. 235-250 16 s. (Palgrave Studies in Education Research Methods).

Uutta luova oppiminen ja sen ohjaaminen

Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 332-353 22 s.

Yhdessä oppiminen ja sen tukeminen

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2020, *Keksimisen pedagogiikka*. Korhonen, T. & Kangas, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 132-140 9 s.

Building Student-centric ePortfolios in Practice: Areas of Documentation in a Craft Learning Activity

Saarinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 23 okt. 2019, I: *Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science* A. 26, 2, s. 16-28 13 s.

The roles of material prototyping in collaborative design process at an elementary school

Yrjönsuuri, V., Kangas, K., Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 1 juli 2019, I: *Design and Technology Education*. 24, 2, s. 141-162 22 s.

Koulu keksivänä yhteisönä

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 26 jan. 2019, *Sähköistytty koulu: Oppiminen ja oppimateriaalit muuttuvassa tietoympäristössä*. Tossavainen, T. & Löytönen, M. (red.). Helsinki: Suomen tietokirjailijat, s. 79-97 19 s.

Material objects as tools for organizing collaboration in makercentered learning

Yrjönsuuri, V., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2019, *FabLearn Europe 2019 - Conference on Creativity and Making in Education: ACM International Conference Proceeding Series*. New York, NY: Association for Computing Machinery, 3 s.

Validating Entrepreneurial Intentions Questionnaire to Assess the Impact of Entrepreneurship Education

Asghar, M. Z., Gul, F., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Tasdemir, M. Z., 2019, I: *Eğitim ve bilim*. 44, 197, s. 383-399 17 s.

Preschoolers' Peer Collaboration on a Designing Task

Yliverronen, V., Marjanen, P. & Seitamaa-Hakkarainen, P., dec. 2018, I: *The journal of design and technology education*. 23, 2, s. 106-128 23 s.

A Multi-Method Case Study of Textile Craft-Design Applications – Usability and Effects on the Design Process

Riikonen, S. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 1 okt. 2018, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 17, 2, s. 217-236 20 s.

Idea Generation and the Shared Epistemic Object of Knowledge in an Artifact-Mediated Co-Invention Project

Riikonen, S., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., aug. 2018, *22nd Annual Knowledge Building Summer Institute: Knowledge Building: A Place for Everyone in a Knowledge Society: KBSI 2018 Proceedings*. Toronto, Ontario, Canada: Knowledge Building International, s. 65-73 9 s.

Bringing Practices of Co-Design and Making to Basic Education

Riikonen, S., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., juni 2018, *Rethinking Learning in the Digital Age: Making the Learning Sciences Count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018*. Kay, J. & Luckin, R. (red.). London, UK: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 1. s. 248-255 8 s.

Line by line, part by part: collaborative sketching for designing

Härkki, T., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., juni 2018, I: International Journal of Technology and Design Education. 28, 2, s. 471-494 24 s.

Ryhmän oppimismotivaatio ja sitoutuminen yhteisöllisessä keksintöprojektissa

Riikonen, S., Sormunen, K., Korhonen, T., Kangas, K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 20 apr. 2018, *Motivaatio ja oppiminen*. Salmela-Aro, K. (red.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 161-180 20 s.

Collaborative Design Work in Technology Education

Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2018, *Handbook of Technology Education*. de Vries, M. J. (red.). Cham: Springer International Publishing , s. 597-609 13 s. (Springer International Handbooks of Education; nr. 1).

Exploring the contribution of students with learning difficulties in an inclusive co-invention project

Sormunen, K., Hakkarainen, K., Riikonen, S., Seitamaa-Hakkarainen, P., Juuti, K., Lavonen, J. & Korhonen, T., 2018, *22nd Annual Knowledge Building Summer Institute: Knowledge building: a place for everyone in a knowledge society: KBSI 2018 Proceedings*. Toronto, Ontario, Canada: Knowledge Building International, s. 179-185 7 s.

Hands on Design: Comparing the use of sketching and gesturing in collaborative designing

Härkki, T., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2018, I: Journal of Design Research. 16, 1, s. 24-46 23 s.

Long-Term Teacher Orchestration of Technology-mediated Collaborative Inquiry

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2018, I: Scandinavian Journal of Educational Research. 62, 3, s. 407-432 26 s.

The student-produced electronic portfolio in craft education

Saarinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P., Hakkarainen, K., R., L. (Redaktör) & J., K. (Redaktör), 2018, I: *Proceedings : International Conference of the Learning Sciences*. 3, 2018-June, s. 1417-1418 2 s.

Why our brains love arts and crafts: Implications of creative practices on psychophysical well-being

Huutilainen, M., Rankanen, M., Groth, C., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Mäkelä, M., 2018, I: FORMakademisk. 11, 2, s. 1-17 17 s.

Towards design hybridity: Negotiating traditions through contemporary craft making in Finland

Kouhia, A. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 1 sep. 2017, I: Craft Research. 8, 2, s. 169-192 24 s.

Pedagogical Infrastructures of Design Studio Learning

Seitamaa-Hakkarainen, P., Härkki, T., Lahti, H. & Hakkarainen, K., 24 maj 2017, I: *Journal of textile design, research and practice*. 4 (2016), 2, s. 155-181 26 s.

Balancing structure and flexibility: Teacher's orchestration in collaborative long-term inquiry

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2017, *Enquiry and project based learning: Students, schools and society*. Leat, D. (red.). London: Routledge

Learning by Making

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2017, *The SAGE encyclopedia of out-of-school learning*. Peppler, K. (red.). Thousand Oaks, California: Sage

Cognitive and Embodied Competences in Weaving Design

Seitamaa-Hakkarainen, P., 16 nov. 2016, *The Common Thread : The Warp and Weft of Thinking*. Gliszczynski, V. V., Raabe, E. C. & Suhrbier, M. (red.). Bielefeld: Kerber Verlag, s. 122-131 10 s.

The Functions and Benefits of the ePortfolio in Craft Education at the Primary Level

Saarinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., nov. 2016, I: *Design and Technology Education*. 21, 3, s. 29-40 12 s.

Luovuuden reunaehdoja yksilön ja työyhteisön toiminnassa

Mäkelä, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Huotilainen, M., okt. 2016, *Mielensalat*. Ylikangas, M. (red.). Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, s. 73-81 19 s.

Learning craft skills: exploring preschoolers' craft-making process

Yliverronen, V. & Seitamaa-Hakkarainen, S. P., 23 juni 2016, I: *Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science* A. 23, 2, s. 1-15 15 s.

How can neuroscience help understand design and craft activity? The promise of cognitive neuroscience in design studies

Seitamaa-Hakkarainen, P., Huotilainen, M., Mäkelä, M., Groth, C. & Hakkarainen, K., juni 2016, I: *FORMakademisk*. 9, 1, s. 1-16 16 s.

Physiological measurements of drawing and forming activities

Leinikka, M., Huotilainen, M., Seitamaa-Hakkarainen, P., Groth, C., Rankanen, M. & Mäkelä, M., juni 2016, *Proceedings of DRS2016: Design + Research + Society - Future-Focused Thinking*. Lloyd, P. & Bohemia, E. (red.). London: Design Research Society, Vol. Volume 7. s. 2941- 2958 18 s. (Proceedings of DRS; vol. 2016).

Textile teacher students' collaborative design processes in a design studio setting

Lahti, H., Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K., Häkki, T. & Hakkarainen, K., 1 apr. 2016, I: *Art, Design and Communication in Higher Education*. 15, 1, s. 35-54 20 s.

An Analysis of the Relationship between the Components of Entrepreneurship Education and the Antecedents of Theory of Planned Behavior

Asghar, M. Z., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Nada, N., 2016, I: *Pakistan journal of commerce and social sciences* . 10, 1, s. 45-68 24 s.

Material knowledge in collaborative designing and making - A case of wearable sea creatures: A case of wearable sea creatures

Häkki, T., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2016, I: *FORMakademisk*. 9, 1, s. 1-21 21 s.

Material mediation and embodied actions in collaborative design process

Lahti, H., Kangas, K., Koponen, V. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2016, I: *Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science* A. 23, 1, s. 15-29 15 s.

Interaction and Embodiment in Craft Teaching

Koskinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2015, I: *Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science* A. 22, 1, s. 59-72 14 s.

Tactile augmentation: A multimethod for capturing experiential knowledge

Groth, C., Mäkelä, M. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2015, I: Craft Research. 6, 1, s. 57–81 25 s.

An automatic open-source analysis method for video and audio recordings of co-design processes

Toivanen, M., Huotilainen, M., Chi, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., juni 2014, *Proceedings of DRS 2014: Design's Big Debates: Design Research Society Biennial International Conference, 16-19 June 2014, Umeå, Sweden*. Lim, Y.-K., Niedderer, K., Redström, J., Stolterman, E. & Valtonen, A. (red.). Umeå: Design Research Society, Umeå Institute of Design, Umeå University, s. 921-931 10 s.

Interview Study of Professional Designers' Ideation Approaches

Laamanen, T.-K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., juni 2014, I: The Design Journal. 17, 2, s. 194-217 24 s.

Tactile augmentation: reaching for tacit knowledge

Groth, C., Mäkelä, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Kosonen, K., juni 2014, *Proceedings of DRS 2014: Design's Big Debates: Design Research Society Biennial International Conference, 16-19 June 2014, Umeå, Sweden*. Lim, Y.-K., Niedderer, K., Redström, J., Stolterman, E. & Valtonen, A. (red.). Umeå: Design Research Society, Umeå Institute of Design, Umeå University, s. 1638-1655 18 s.

The promise of cognitive neuroscience in design studies

Seitamaa-Hakkarainen, P., Huotilainen, M., Mäkelä, M., Groth, C. & Hakkarainen, K., juni 2014, *Proceedings of DRS 2014: Design's Big Debates: Design Research Society Biennial International Conference, 16-19 June 2014, Umeå, Sweden*. Lim, Y.-K., Niedderer, K., Redström, J., Stolterman, E. & Valtonen, A. (red.). Umeå: Design Research Society, Umeå Institute of Design, Umeå University, s. 834-846 9 s.

The quality of design in 9th grade pupils' design-and-make assignments in craft education

Syrjäläinen, E. & Seitamaa-Hakkarainen, P., juni 2014, I: The journal of design and technology education. 19, 2, s. 30-39 10 s.

Constraining an open-ended design task by interpreting sources of inspiration

Laamanen, T.-K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., jan. 2014, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 13, 2, s. 135-156 22 s.

Designing teaching—teaching designing: Teacher's guidance in a virtual design studio

Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2014, I: Journal of Learning Design. 7, 1, s. 10-26 17 s.

Internet ja sosiaalinen media käsityötieteen tutkimuksen lähteenä ja paikkana – aineistojen muodot ja analyysit

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Koskennummi-Sivonen, R., 2014, *Käyttä pidempää: Otteita käsityön tutkimuksesta ja käsittelytämäisestä*. Karppinen, S., Kouhia, A. & Syrjäläinen, E. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos, s. 116-131 16 s. (Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja; nr. 33).

Näkökulmia kehittämistutkimukseen käsityötieteessä

Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2014, *Käyttä pidempää: Otteita käsityön tutkimuksesta ja käsittelytämäisestä*. Karppinen, S., Kouhia, A. & Syrjäläinen, E. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos, s. 89-101 13 s. (Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja; nr. 33).

Suunnittelutehtävät, inspiraationlähteet ja ideoointi

Laamanen, T.-K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2014, *Suunnittelusta käsin: Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua*. Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos, s. 12-25 14 s. (Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja; nr. 36).

Tracing design work through contextual activity sampling

Laamanen, T.-K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2014, *Design, User Experience, and Usability: Theories, Methods, and Tools for Designing the User Experience: Third International Conference, DUXU 2014 Held as Part of HCI International 2014 Heraklion, Crete, Greece, June 22-27, 2014 Proceedings, Part I*. Marcus , A. (red.). Heidelberg: Springer, Vol. Part 1. s. 142-152 11 s. (Lecture Notes in Computer Science; nr. 8517).

Craft education: authentic design constraints, embodied thinking, and craft making

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Kangas, K., 14 maj 2013, *Proceedings of the 2nd International Conference for Design Education Researchers: 14-17 May 2013, Oslo, Norway: Volume 3*. Reitan, J. B., Lloyd, P., Bohemia, E., Nielsen, L. M., Digranes, I. & Lutnæs, E. (red.). Oslo: ABM-media, Vol. Volume 3. s. 1369-1383 15 s.

Designing teaching—teaching designing: teacher's guidance in a virtual design studio

Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 14 maj 2013, *Proceedings of the 2nd International Conference for Design Education Researchers: 14-17 May 2013, Oslo, Norway: Volume 2*. Reitan, J. B., Lloyd, P., Bohemia, E., Nielsen, L. M., Digranes, I. & Lutnæs, E. (red.). Oslo: ABM-media, Vol. Volume 2. s. 1013-1029 17 s.

The Images of the Future of Craft and Design students – professional narratives of working practices in 2020

Soini-Salomaa, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 25 mars 2013, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 11 , 1, s. 17-32 16 s.

Design expert's participation in elementary students' collaborative design process

Kangas, K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2013, I: International Journal of Technology and Design Education. 23 , 2, s. 161-178 18 s.

Design Thinking in Elementary Students' Collaborative Lamp Designing Process

Kangas, K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2013, I: The journal of design and technology education. 18, 1, s. 30-43 14 s.

Figuring the world of designing: Expert participation in elementary classroom

Kangas, K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2013, I: International Journal of Technology and Design Education. 23 , 2, s. 425-442 18 s.

Interagency, collective creativity, and academic knowledge practices

Hakkarainen, K., Hytönen, K., Makkonen, J., Seitamaa-Hakkarainen, P. & White, H., 2013, *Learning and collective creativity: Activity-theoretical and socio-cultural studies*. Sannino, A. & Ellis, V. (red.). New York: Routledge, s. 77-95 19 s. (Routledge Research in Education).

Making sense: What can we learn from experts of tactile knowledge?

Groth, C., Mäkelä, M. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2013, I: FORMakademisk. 6 , 2, s. 1-12 12 s.

Materiality and Emotions in Making

Seitamaa-Hakkarainen, P., Laamanen, T.-K., Viitala, J. & Mäkelä, M., 2013, I: Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A. 20, 3, s. 5-19 14 s.

Oppimisen ohjaaminen teknologia-intensiivisessä oppimisympäristössä

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K., 2013, *Oppiminen ja pedagogiset käytännöt varhaiskasvatuksesta perusopetukseen*. Pyhältö, K. & Vitikka, E. (red.). Helsinki: Opetushallitus, s. 203-217 15 s. (Oppaat ja käsikirjat; nr. 2013:9).

Sociocultural perspectives on collaborative learning: Towards collaborative knowledge creation

Hakkarainen, K., Paavola, S., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2013, *The International Handbook of Collaborative Learning*. Hmelo-Silver, C. E., Chinn, C. A., Chan, C. K. K. & O'Donnell, A. M. (red.). New York: Routledge, s. 57-73 17 s.

Infrastructures for technology-supported collective inquiry learning in science

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 4 dec. 2012, *Orchestrating inquiry learning: Contemporary Perspectives on supporting scientific inquiry learning*. Littleton, K., Scanlon, E. & Sharples, M. (red.). London: Routledge, s. 128-145 18 s.

Architecture Project: City Plan, Home and Users - Children as Architects

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K., Raunio, A.-M. & Viilo, M., 2012, I: Procedia : Social and Behavioral Sciences. 45, s. 21-31 11 s.

Collaborative Design Practices in Technology Mediated Learning

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K., Raunio, A.-M. & Hakkarainen, K., 2012, I: The journal of design and technology education. 17, 1, s. 54-65 12 s.

Peer Collaboration and Mediation in Elementary Students' Lamp Designing Process.

Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2012, *The Future of Learning: ICLS 2012 Conference Proceedings, Volume 1 - Full Papers: Proceedings of the 10th International Conference of the Learning Sciences (ICLS 2012)*. van Alst, J., Thompson, K., Jacobson , M. J. & Reimann, P. (red.). Sydney, NSW, AUSTRALIA: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 1. s. 267 – 274 8 s.

The Teacher's Balance between Structure and Flexibility in the Technology-Enhanced Collaborative Inquiry Setting

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2012, *The Future of Learning: Proceedings of the 10th International Conference of the Learning Sciences (ICLS 2012) - Volume 2, Short Papers, Symposia, and Abstracts: Proceedings of the 10th International Conference of the Learning Sciences (ICLS 2012)*. van Alst, J., Thompson, K., Jacobson, M. J. & Reimann, P. (red.). Sydney: ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Vol 2. s. 346-350 5 s.

Enhancing the Social and Cognitive Benefits of Digital Tools and Media

Lafierre, T., Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P., Hakkarainen, K., Oshima, J., Scardamalia, M., Bereiter, C., Chen, B., Chuy, M., Resendes, M., van Aalst, J., Chan, C., Bielaczyc, K., Hong, H.-Y. & Zhang, J., juli 2011, *Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL2011 Conference Proceedings Volume III - Community Events Proceedings*. Spada, H., Stahl, G., Miyake, N. & Law, N. (red.). ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 3. s. 1112-1119 9 s.

Strengthening the Conceptual Foundations of Knowledge Building Theory and Pedagogy

Bielaczyc, K., Hakkarainen, K., Ritella, G., Seitamaa-Hakkarainen, P., Stahl, G., Scardamalia, M. & Bereiter, C., juli 2011, *Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL2011 Conference Proceedings Volume III - Community Events Proceedings*. Spada, H., Stahl, G., Miyake, N. & Law, N. (red.). ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 3. s. 1089-1094 6 s.

Design Based Learning in Craft Education: Authentic problems and materialization of design thinking

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2011, *Design Learning and Well-being: 4th International Journal of Intercultural Arts Education*. Ruismäki, H. & Ruokonen, I. (red.). Helsinki: University of Helsinki, s. 3-14 12 s. (Research Report / University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Teacher Education ; nr. 331).

Expert Participation in Elementary Students' Collaborative Design Process

Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2011, *Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL2011 Conference Proceedings Volume II — Short Papers & Posters*. Spada, H., Stahl, G., Miyake, N. & Law, N. (red.). ISLS International Society of the Learning Sciences, Vol. Volume 2. s. 851-855 5 s.

Näkökulmia tutkimusperustaiseen opetukseen: Ainedidaktisia tutkimuksia 1

Tainio, L. (Redaktör), Juuti, K. (Redaktör), Kallioniemi, A. (Redaktör), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Redaktör) & Uitto, A. (Redaktör), 2011, Helsinki: Suomen ainedidaktinen tutkimusseura ry. 223 s. (Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja / Ainedidaktisia tutkimuksia ; nr. 1)

Supporting the technology-enhanced collaborative inquiry and design project: A teacher's reflections on practices

Viilo, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2011, I: Teachers and Teaching. 17, 1, s. 51-72 22 s.

Infusing design expertise in elementary students' collaborative design process

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K., 2010, *Proceedings of Summer Institute 2010*.

Learning by collaborative designing: technology-enhanced knowledge practices

Seitamaa-Hakkarainen, P., Viilo, M. & Hakkarainen, K., 2010, I: International Journal of Technology and Design Education. 20, 2, s. 109-136 28 s.

Searching New Values for Craft Education: Can Design Based Learning Be a Solution

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2010, *In the spirit of Uno Cygnaeus – Pedagogical Questions of Today and Tomorrow: 200th Anniversary of the Birthday of Uno Cygnaeus: Symposium 12th-13th October, 2010*. Rasinen, A. & Rissanen, T. (red.). Jyväskylä: University of Jyväskylä, s. 71-89 19 s.

Craft design processes in virtual design studio

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2009, *Proceedings of the Crafticulation & Education Conference*. L. K. K. (red.). [Helsinki]: NordFo Nordic Forum for Research and Development in Craft and Design, s. 213-225 13 s. (Research in sloyd education and crafts science A).

Käsityönopetuksen tulevaisuutta etsimässä: oppimisympäristöjen ja teknologian haasteet ja mahdollisuudet

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2009, *Näkökulmia käsityön ja käsityön opetuksen tutkimukseen: Pirkko Anttila 80-vuotta: syntymäpäiväseminaari 18.5.2009: puheenvuorojen tiivistelmät*. Koskenurm-Sivonen, R., Raunio, A.-M. & Luutonen, M. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 10-12 3 s. (Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen työpapereita; nr. 2).

Pohdintoja käsityön kuvasta

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2009, *Taide ja taito - kiinni elämässä!: TaiTai taide- ja taitokasvatus*. T. O.T. J. T. A. A. A. M. H. M. H. H. J. E. K. H. K. M. M. M. P. P. S. (red.). Helsinki: Opetushallitus, s. 63-75 13 s. (Moniste / Opetushallitus).

Sources of inspiration and mental image in textile design process

Laamanen, T.-K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2009, I: Art, Design and Communication in Higher Education. 7, 2, s. 105-119 15 s.

Taitomarkkinoointi - yhteistyötä ja tutkimustietoa käsityöläisille

Seitamaa-Hakkarainen, P., 25 juni 2008, I: Taito Group : yrityspalvelut : tutkimukset. 25.6.2008, s. 1-2 2 s.

Aprendizaje por diseño colaborativo en educación optimizada tecnológicamente

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, I: Revista de Investigaciones UNAD = Research magazine UNAD Long. 7, 2, s. 13-38 26 s.

Collaboration in computer supported textile designing

Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, *Reinventing art of everyday making*. T.T.-G. (.). (red.). Frankfurt am Main: Peter Lang , s. 165-180 16 s.

Käsityötiede: tuntematon tieteenala

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, I: Hiidenkivi : suomalainen kulttuurilehti. 15, 3, s. 14-15 2 s.

Learning by collaborative designing in technology enhanced learning

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, I: Revista de Investigaciones UNAD = Research magazine UNAD Long. 7, 2, s. 12-38 27 s.

Taitomarkkinoointi: Yhteistyötä ja tutkimustietoa käsityöläisille

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, I: Taito : käsi- ja taideteollisuuslehti. 101, 2, s. 38-39 2 s.

Three orientations of weaving design

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, *Reinventing art of everyday making*. T.T.-G. (.). (red.). Frankfurt am Main: Peter Lang , s. 183-198 16 s.

Virtuaalinen design studio oppimisympäristönä

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Lahti, H., 2008, *Kulttuurinen välittyneisyys toiminnassa ja oppimisessa*. T. R. E. J. J. V. (red.). [Helsinki]: Helsingin yliopisto, s. 197-224 28 s. (Technical reports / University of Helsinki, Department of Education, Center for Activity Theory and Developmental Work Research).

Yhteistyötä ja tutkimustietoa käsityöläisille

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2008, I: Taito : käsi- ja taideteollisuuslehti. 101, 2, s. 38-39 2 s.

Asumiseen liittyvät opetushankkeet

Kivilehto, S., Malin, A., Huovinen, M., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hölttä, M., 2007, *Kotitalousopettajankoulutuksen verkossa on muutakin kuin kalaa: KTY-kokemuksia kaikkien käyttöön*. Aulanko, M. & Hölttä, M. (red.). Helsinki: Helsingin yliopisto, s. 53-55 3 s. (Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen työpapereita; nr. 1).

CoDes - Facilitating Social Creativity through Collaborative Designing

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2007, *Cultură, dezvoltare, identitate: perspective actuale: 10 ani de la înființarea secțiilor de Psihologie și Sociologie la Universitatea din Oradea*. Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Marian, M. & Sas, C. (red.). București: Expert, s. 665-676 12 s.

Collaborative knowledge building with conceptual and material artifacts

Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2007, *Cultură, dezvoltare, identitate: perspective actuale: 10 ani de la înființarea secțiilor de Psihologie și Sociologie la Universitatea din Oradea: sesiunea de comunicări științifice a Facultății de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 26-27 octombrie 2007*. Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Marian, M. & Sas, C. (red.). București: Expert, s. 653-664 12 s.

Suunnitteluprosessien ja asiantuntijuuden tutkimus

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2007, *Käsityötieteen ja käsityömuotoilun sekä teknologiakasvatukseen tutkimusohjelma Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksessa*. Joensuu: Joensuun yliopisto, s. 22-25 4 s. (Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksia; nr. 100).

The Artifact Project - history, science and design inquiry in technology enhanced learning at elementary level

Kangas, K., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2007, I: Research and Practice in Technology Enhanced Learning.. 2, 3, s. 213-237 25 s.

Verkostoituneen asiantuntijuuden jalostaminen

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2007, *Oppimisympäristöistä innovaatioiden ekosysteemiin*. Ala-Uotila, H., Frilander-Paavilainen, E.-L., Lindeman, A. & Tulkki, P. (red.). Kotka: Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, KyAMK, s. 86-95 10 s. (Kymenlaakson ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja B ; nr. 46).

Yhteisöllinen suunnittelu oppimisen kohteena ja kontekstina

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2007, *Käsityötieteen ja käsityömuotoilun sekä teknologiakasvatukseen tutkimusohjelma Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksessa*. Joensuu: Joensuun yliopisto, s. 56-63 8 s. (Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksia; nr. 100).

Human Perspectives on Sustainable Future

Rauma, A.-L., Pöllänen, S. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2006, Joensuu: University of Joensuu, the Faculty of Education. 368 s. (Research Reports of the Faculty of Education, University of Joensuu; nr. 99)

Kaava, koti, käyttäjä – lapset arkkitehtinä

Iivonen, M., Kangas, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2006, I: Tekstiiliopettaja. 2006, 2, s. 14-15 2 s.

Käsityömuotoilun tulevaisuus

Seitamaa-Hakkarainen, P., 2006, *Tekstejä ja kangastuksia: puheenvuoroja käsityöstä ja sen tulevaisuudesta*. Kaukinen, L. & Collanus, M. (red.). Hamina: Akatiimi, s. 186-196 11 s. (Artefakta; nr. 17).

Tutkivan oppimisen periaatteita ja käytäntöjä: "trialoginen" tiedonluomisen malli

Paavola, S., Hakkarainen, K. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2006, *Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö*. Järvelä, S., Häkkinen, P. & Lehtinen, E. (red.). Porvoo: WSOY Oppimateriaalit, s. 147-166 20 s.

Esineet ennen, nyt ja tulevaisuudessa: verkko-oppimisympäristö yhteisöllisen tiedonrakentamisen tukena
Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K., 2005, *Opetus, opiskelu, oppiminen: tieto- ja viestintätekniikka tiederajat ylittävissä konteksteissa*. Tella, S., Ruokamo, H., Multisilta, J. & Smeds, R. (red.). Rovaniemi: Lapin yliopisto, s. 147-165 19 s. (Lapin yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja; nr. 12).

Kuinka tutkiva oppiminen toteutetaan? Kokemuksia esinehankkeesta

Bollström-Huttunen, M., Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K., 2005, *Tutkiva oppiminen käytännössä: matkaopas opettajille*. Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M., Pyysalo, R. & Lonka, K. (red.). Helsinki: WSOY, s. 211-249 39 s.

The Artifact Project: Knowledge building in a networked learning environment

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K., 2005, *The relationship of Nordic handicraft studies to product development and technology: Proceedings from a NordFo conference in Rauma, September 20-26 2004*. Kullas, S. & Pelkonen, M.-L. (red.). Vasa: Nordfo, s. 87-113 27 s. (Techne-serien)(Research in sloyd education and crafts science. B; nr. 14).

Towards participatory design in craft and design education

Lahti, H. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2005, I: CoDesign.. 1, 2, s. 103–117 15 s.

Collaboration patterns in computer-supported collaborative designing

Lahti, H., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2004, I: Design Studies. 25, 4, s. 351-371 21 s.

Visualization and sketching in the design process

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2004, I: The Design Journal. 3, 1, s. 3 –14

Piloting participatory designing within a collaborative learning environment. Journal of Interactive Learning Research .

Lahti, H. I. E., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2003, I: Journal of Interactive Learning Research. 14, 2, s. 185-207

Computer-support for participatory designing: A pilot study

Seitamaa-Hakkarainen, P., Lahti, H. I. E., Iivonen, M. & Hakkarainen, K., 2002, *Computer-supported collaborative learning: Foundations for a CSCL community*. Stahl, G. (red.). Mahwah: Erlbaum

Composition and construction in experts' and novices' weaving design

Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K., 2001, I: Design Studies. 22, 1, s. 47-66

Computer-support for collaborative designing

Seitamaa-Hakkarainen, P., Raunio, A.-M., Raami, A., Muukkonen, H. & Hakkarainen, K., 2001, I: International Journal of Technology and Design Education. 11 , 2, s. 181-202 22 s.

Conclusions - pedagogical guidelines for designing ITCOLE CSCL

Lakkala, M., Hakkarainen, K., Rahikainen, M. & Seitamaa-Hakkarainen, P., 2001, *Perspectives of CSCL in Europe: A review*. Lakkala, M., Rahikainen, M. & Hakkarainen, K. (red.). 13 s. (A report for the European Commission, ITCOLE Project, IST-2000-26249).

!!Projects

AI in Learning

Niemi, H. (Projektledare), Salmela-Aro, K. (Principal Investigator), Hakkarainen, K. (Principal Investigator), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Principal Investigator), Korhonen, T. (Principal Investigator), Tervaniemi, M. (Principal Investigator), Huotilainen, M. (Principal Investigator), Ruokamo, H. (Principal Investigator), Kousa, P. (Annan), Harju, V. (Annan) & Niu, J. (Annan)

01/01/2020 → 31/12/2021

Growing Mind: Educational transformations for facilitating sustainable personal, social, and institutional renewal at the digital age.

Hakkarainen, K. (Projektledare), Korhonen, T. (Projektledare), Lonka, K. (Principal Investigator), Lavonen, J. (Principal Investigator), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Principal Investigator), Juuti, K. (Principal Investigator), Salo, L. (Annan), Reinius, H. (Deltagare) & Sormunen, K. (Deltagare)

15/01/2018 → 31/12/2023

Handling Mind: Embodiment, Creativity and Design

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Projektledare), Mäkelä, M. (Principal Investigator), Huotilainen, M. (Principal Investigator), Syrjäläinen, E. (Principal Investigator), Hakkarainen, K. (Principal Investigator), Lahti, H. (Deltagare), Kangas, K. (Deltagare), Laamanen, T.-K. (Deltagare), Härkki, T. (Deltagare) & Kokko, S. (Deltagare)

Suomen Kulttuurirahasto, Suomen Akatemia

01/01/2013 → 31/12/2016

INNOKOMP- Innovaatiokompetensseja: yhteiskehittely, digitaalinen mallintaminen ja monimateriaalisuus käsitöönopetuksen uudistajana

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Projektledare), Kallio, M. (Deltagare), Davies, S. (Deltagare), Kangas, K. (Deltagare), Kokko, S. (Deltagare), Härkki, T. (Principal Investigator), Salovaara, M. (Principal Investigator) & Bosch, N. (Deltagare)

01/08/2017 → 31/12/2019

INNOPLAY - Craft, design and technology (STEAM) in early childhood education

Kangas, K. (Projektledare), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Projektledare), Sormunen, K. (Principal Investigator), Ansolahti, A. B. L. (Annan), Pärssinen, I. L. (Deltagare), Davies, S. (Deltagare), Niinimäki, N. K. (Deltagare), Hilmola, A. (Deltagare), Aljabaly, M. (Deltagare), Kallio, M. (Deltagare) & Virta, K. (Deltagare)

01/08/2018 → 31/07/2021

Käsityömuotoilun ja teknologian oppimishautomo

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Annan), Lahti, H. (Projektledare), Nuutinen, A. (Projektledare), Kärnä-Behm, J. (Projektledare) & Salo-Mattila, K. (Projektledare)

01/01/2010 → 31/12/2015

Co4-Lab: Laboratory of Co-Inquiry, Co-Design, Co-Teaching and Co-Regulation (Co4-Lab)

Hakkarainen, K. (Projektledare), Lavonen, J. (Principal Investigator), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Principal Investigator), Salmela-Aro, K. (Principal Investigator), Juuti, K. (Principal Investigator), Korhonen, T. (Principal Investigator), Sormunen, K. (Principal Investigator), Koskinen-Salmia, A. (Principal Investigator), Kangas, K. (Principal Investigator), Vaahtokari, A. (Deltagare), Muhonen, S. (Deltagare), Myllyntausta, S. (Deltagare), Stenberg, K. (Deltagare), Maskonen, T. (Deltagare), Bosch, N. (Principal Investigator), Davies, S. (Principal Investigator), Lahti, H. (Principal Investigator) & Salo, L. (Deltagare)

01/09/2015 → 31/08/2019

Maker-Centered Learning: cultivating creativity in tomorrow's schools

Kangas, K. (Projektledare), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Co-Principal Investigator), Bosch, N. (Deltagare) & Aljabaly, M. (Deltagare)

01/12/2021 → 31/08/2025

Materiality, maker practices and design studio pedagogy at the digital age

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Projektledare), Kangas, K. (Co-Principal Investigator), Hakkarainen, K. (Co-Principal Investigator), Lahti, H. (Deltagare), Omwami, A. (Deltagare) & Laakso, N. L. (Deltagare)

01/09/2020 → 31/08/2024

Suunnitteluprosessit ja asiantuntijuus

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Annan)

01/01/2008 → 31/12/2012

Yhteisöllinen virtuaalinen suunnittelu

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Annan) & Lahti, H. (Projektledare)

01/01/2008 → 31/12/2015

Aktiviteter

Torkkeli Kaisa

Mäkelä, J. (Handledare) & Seitamaa-Hakkarainen, P. (Bihandledare)

11 nov. 2022

Asghar Zaheer

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

4 nov. 2022

Auli Saarinen

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Hakkarainen, K. (Bihandledare)

3 dec. 2021

Ulla Ryynänen

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

23 nov. 2021

RESEARCH ON COLLABORATIVE LEARNING IN CRAFTS AND DESIGN EDUCATION IN FINLAND

Seitamaa-Hakkarainen, P. (!!Invited speaker)

7 maj 2021

Marjut Viilo

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Hakkarainen, K. (Bihandledare)

10 juni 2020

International Conference of the Learning Sciences 2020

Härkki, T. (Poster presentation), Vartiainen, H. (Poster presentation), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Poster presentation) & Hakkarainen, K. (Poster presentation)

juni 2020

University of Sydney

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)

25 feb. 2020 → 15 apr. 2020

University of Iceland

Kangas, K. (Besökande forskare), Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare) & Hakkarainen, K. (Besökande forskare)

4 okt. 2019 → 9 okt. 2019

Make&Learn.

Kokko, S. (Närvarande), Riikonen, S. (Närvarande), Kangas, K. (Närvarande) & Seitamaa-Hakkarainen, P. (Närvarande)

17 sep. 2019 → 20 sep. 2019

Virpi Yliverronen

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

13 sep. 2019

Piia-Riitta Stenberg

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

15 mars 2019

Solja Upolan väitöskirjan vastaväittäjä, Lapin yliopisto
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Opponent)
25 jan. 2019

Solja Upolan väitöskirjan esitarkastus, Lapin yliopisto
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
17 okt. 2018

Itä-Suomen yliopisto (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)
28 sep. 2018

Tellervo Härkki
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Hakkarainen, K. P. J. (Bihandledare)
14 sep. 2018

Katja Vilhusen vastaväittäjänä toimiminen, Itä-Suomen yliopisto
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Opponent)
6 sep. 2018

Helena Tokkosen väitöskirjan esitarkastaja, Oulun yliopisto
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)
31 aug. 2018

Katja Vilhusen väitöskirjan esitarkastaja, Itä-Suomen yliopisto
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)
13 apr. 2018

Yasmin Kafai
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)
6 mars 2018 → 11 mars 2018

Avdelningen för pedagogik (Organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Styrelsemedlem)
1 jan. 2018 → 31 dec. 2022

Koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin tohtoriohjelman (SEDUCE)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Direktör)
2018 → 2022

Design, making and digital fabrication in basic education – Helsinki experiences
Seitamaa-Hakkarainen, P. (!!Speaker) & Hakkarainen, K. P. J. (!!Speaker)
12 sep. 2017 → 17 sep. 2017

Camilla Groth, Aalto University.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
16 feb. 2017

Anna Kouhia
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Kokko, S. (Bihandledare)
12 nov. 2016

University of Southeast Norway
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)
1 sep. 2016 → 30 sep. 2016

Hanna Kuusisaari

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

28 maj 2016

University of Bari

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)

1 apr. 2016 → 30 apr. 2016

Väitöskirjan esitarkastaja

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)

19 jan. 2016

Tarja Kaarina Laamanen Generating and transforming representations in design ideation. Department of Teacher Education, University of Helsinki

Seitamaa-Hakkarainen, S. P. (Handledare) & Hakkarainen, K. (Bihandledare)

2016

SEDUCE tohtoriohjelma

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Direktör)

1 aug. 2015 → 31 dec. 2015

Väitöskirjan esitarkastaja

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)

30 apr. 2015

Asta Raami Aalto University

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

13 mars 2015

Åbo Akademi (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)

15 jan. 2015

Kaiju Kangas

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Hakkarainen, K. (Bihandledare)

29 nov. 2014

Hochschullehrerforum

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))

14 nov. 2014

Human-Computer Interaction (HCI) International conference

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)

22 juni 2014 → 27 juni 2014

DRS 2014: Design's Big Debates.

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)

16 juni 2014 → 19 juni 2014

SEDUCE tohtoriohjelma

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Direktör)

1 jan. 2014 → 31 dec. 2014

University of Helsinki (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Styrelsemedlem)
1 jan. 2014 → 31 dec. 2014

International Journal of Design (Tidskrift)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Referentgranskare)
2014

Social Science and Human Research Council of Canada (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Assessment)
20 dec. 2013

Marjukka, Vuorisalo, Aalto University
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
13 dec. 2013

väitöskirjan esitarkastus
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)
13 dec. 2013

Väitöskirja ohjaus Kristiina Soini-Salomaa
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
29 nov. 2013

Aalto University (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Ordförande)
15 okt. 2013 → 15 sep. 2014

Väitöskirjan esitarkastaja
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)
12 okt. 2013

SEDUCE tohtoriohjelema
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Vicedirektör)
1 aug. 2013 → ...

Vastaväittäjä
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Opponent)
13 dec. 2012

väitöskirjan ohjaus Kaisa Hyrsky
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare) & Lahti, H. (Bihandledare)
16 nov. 2012

NordFo, Making. International conference on materiality and knowledge
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))
24 sep. 2012 → 27 sep. 2012

10th International Conference of the Learning Sciences (ICLS 2012)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Närvarande)
3 juli 2012 → 6 juli 2012

Itä-Suomen yliopisto (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)

15 juni 2012

Opetushallitus (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)

2012 → 2014

Aalto University (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)

nov. 2011

The 9th Conference of Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL), July 4-8, 2011, University of Hongkong

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Närvarande)

1 juli 2011 → 10 juli 2011

Aalto Yliopisto (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Medlem)

15 mars 2011 → 15 mars 2012

Kazunami MINE Akiko SUZUKI

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)

28 feb. 2011 → 2 mars 2011

Takano

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)

28 feb. 2011

Väitöskirjan ohjaus sari Kivilehto

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)

2011

University of Jyväskylä (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)

23 nov. 2010

Karen Flemming

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)

18 nov. 2010

Therera Latiefier

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)

23 aug. 2010 → 26 aug. 2010

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K & Hakkarainen, Kai (2010). Infusing Design Expertise in Elementary Students' Collaborative Design Process. A paper presented Knowledge Building Summer Institute. 3 -6.8. 2010. Toronto, Canada.

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)

3 aug. 2010 → 6 aug. 2010

Institute for Knowledge Innovation and Technology IKIT, University of Toronto.

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)

25 juli 2010 → 8 aug. 2010

Chair of the Scientific Committee of Nordic FISCAR 2010 Conference, 23-25.5.2010

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Ordförande)

23 maj 2010 → 26 maj 2010

Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetenskap. (Tidskrift)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Chefredaktör)
2010 → ...

Helsingin yliopisto (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Medlem)
2010 → ...

Väitöskirjan ohjaus Leena Vartiainen
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2010

Väitöskirjan ohjaus Teemu Leinonen
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2010

Nobukazu Matsuura
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)
16 sep. 2009

Takaya Kohyama Katsunami Mine
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)
4 sep. 2009

Marjut Viilo and Pirita Seitamaa-Hakkarainen (2009) Practices of Teacher Guidance . A paper presented Knowledge Building Summer. Aug 29- Sep 9, 2009, Mallorca, Spain.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Närvarande)
29 aug. 2009 → 9 sep. 2009

Katsuhiro Yamazumi
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Värd)
12 mars 2009 → 13 mars 2009

Hiroshima University
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)
15 feb. 2009 → 21 feb. 2009

Kansai University, Osaka, Japan.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Besökande forskare)
10 dec. 2008

Seitamaa-Hakkarainen, P. (2008) . Collaborative Knowledge Practices in Technology Mediated Learning. The 5th International Symposium of Activity Theory, 6.12.2008. Kansai University Tokyo Center, Tokyo, Japan.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))
6 dec. 2008 → 11 dec. 2008

University of Turku (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)
10 nov. 2008

Seitamaa-Hakkarainen, P. (2008) .Craft Design Processes in Virtual Design Studio. Invited Keynote address in International Conference of Crafticulation & Education 24-26.9.2008, Department of Home Economics and Craft Science, University of Helsinki.

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))
24 sep. 2008 → 26 sep. 2008

Seitamaa-Hakkarainen, P. (2008) Architecture Project: City Plan, Home and Users -- Children as Architects. A paper presented in International Society for Cultural and Activity Research ISCAR –conference 8-12.9. 2008. San Diego, USA.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)
8 sep. 2008 → 12 sep. 2008

Seitamaa-Hakkarainen, P. (2008) Learning by Collaborative Designing in Technology Enhanced Learning. Keynote address in Congreso Nacional Informatica Educativa. Barranquilla 2-11. 7.2008.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))
2 juli 2008 → 11 juli 2008

Väitöskirjan ohjaus Henna Lahti
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2008

Väitöskirjan ohjaus Minna Kaipainen
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2008

Seitamaa-Hakkarainen, P., Kangas, K. & Hakkarainen, K. (2007). The Artifact Project - History, Science and Design Inquiry in Technology Enhanced Learning At Elementary Level. A paper presented Summer Institute Conference. 7-11.8. 2007. Toronto, Canada.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)
2 aug. 2007 → 11 aug. 2007

Design Studies (Tidskrift)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Referentgranskare)
2007

Seitamaa-Hakkarainen, P. (2006). CoDes- Facilitating Social Creativity through Collaborative Designing. Invited Keynote address on the Symposium of Scientific Communications. The Faculty of Social and Human Sciences University of Oradea, 26th – 27th of October 2006, Oradea, Romania.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Inledningsanförande (keynote))
26 okt. 2006 → 29 okt. 2006

Seitamaa-Hakkarainen, P., Iivonen, M., Kangas, K., Bollström-Huttunen, M., & Hakkarainen, K. (2006) Architecture Project: City plan, home and users – Children as Architects. A paper presented Summer Institute Conference. 7 -11.8. 2006. Toronto, Canada.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)
2 aug. 2006 → 11 aug. 2006

University of Tampere (Extern organisation)
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Expert)
27 apr. 2006

Vastaväittäjä
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Opponent)
16 dec. 2005

Seitamaa-Hakkarainen, P., Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M. & Engeström, R (2005). Practices of Teacher Guidance in the Computer Supported Collaborative Learning. A paper presented in International Society for Cultural and Activity Research ISCAR –conference 20-24.9. 2005. Sevilla, Spain.
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)
20 sep. 2005 → 24 sep. 2005

Seitamaa-Hakkarainen, P, Savolainen, M, Kohonen, K & Hakkarainen, K. (2005). **Progressive Inquiry Cycles in a Collaborative Lamp Design Process. A paper presented Summer Institute Conference. 9 -12.8. 2005. Toronto, Canada.**
Seitamaa-Hakkarainen, P. (Talare: Presentation)
9 aug. 2005 → 12 aug. 2005

Esitarkastus

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Förhandsgranskare)
2005

Qwerty (Tidskrift)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Medlem i redaktionell ledning)
2005 → ...

Research School of Multidisciplinary Learning Environments, OPMON (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Styrelsemedlem)
2005 → 2012

Vastaväittäjä

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Opponent)
11 juni 2003

Väitöskirjan ohjaus Tarja Kröger

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2003

Social Science and Human Research Council of Canada (Extern organisation)

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Assessment)
15 okt. 2002

Väitöskirjan ohjaus Anna-Maija Ihatsu

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2002

Väitöskirjan ohjaus Lindfors Eila

Seitamaa-Hakkarainen, P. (Handledare)
2002